



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή Οικονομικών Επιστημών**

**Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης  
Επιχειρήσεων**

**Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022

**Τόπος, Ημερομηνία Γρεβενά, 2023**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)

 24610 56256

 [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)

## Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	4
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	8
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	11
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	13
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	14
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	14
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	14
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	15
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	15
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	15
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	16
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	16
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	17
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	17
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	17

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Συνδουκάς Δημήτριος	Επικ Καθηγητής	Πρόεδρος
Κώντσας Σταμάτης	Επικ. Καθηγητής	Μέλη
Γουνόπουλος Ηλίας	Επικ. Καθηγητής	Μέλη

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο		ΜΕΛΗ ΔΕΠ	X		

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο: Μέλη ΔΕΠ τμήματος	X

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: Πρακτικό 5/17-02-2023 Θέμα 2

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Επικουρη Καθηγήτρια Δεσπούδη Στυλιανή
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Αλέξανδρος Κωδωνάς, ΑΥ
3.	Άλλο	

## 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Παραλαβής υλικών και εργασιών	Από την ίδρυση του τμήματος
2	Παραλαβής πετρελαιοειδών	Από την ίδρυση του τμήματος
3	Ελέγχου καθαριότητας	Από την ίδρυση του τμήματος
4	Ελέγχου σίτισης	Από την ίδρυση του τμήματος
5	Ελέγχου φύλαξης	Από την ίδρυση του τμήματος
6	Παρακολούθησης όρων διαγωνισμού κυλικείου	Από την ίδρυση του τμήματος
7	Ελέγχου λειτουργίας και συντήρησης των ηλεκτρομηχανολογικών (Η/Μ) εγκαταστάσεων και εξοπλισμού όλων των εγκαταστάσεων	Από την ίδρυση του τμήματος

## 2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας προπτυχιακών σπουδών	21-12-2020	21-12-2020
2	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας μεταπτυχιακών σπουδών	21-12-2020	21-12-2020
3	Εσωτερικός κανονισμός διδακτορικών σπουδών (ΦΕΚ 4475B/2019)	09-12-2019	09-12-2019

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1 Πολιτική διασφάλιση ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	Υπάρχει στον ιστότοπο του τμήματος

#### 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	Ναι	
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Μέσα από τη συζήτηση που γίνεται κάθε χρόνο για πιθανή τροποποίηση του ΠΠΣ
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		3 μήνες
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Υπάρχει το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		κορμού: 47,2% κατεύθυνσης-εξειδίκευσης: 52,8%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		38
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης		υποχρεωτικών: 47,2% υποχρεωτικής επιλογής: 52,8%

επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Κάθε εκπαιδευτικός αναρτά στην ιστοσελίδα του μαθήματός του στην πλατφόρμα eclass την ύλη του μαθήματος.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;		Όχι

### 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Ανάθεση εργασιών, εργαστηριακές ασκήσεις/ασκήσεις πράξης, ερωτήσεις στο τέλος κάθε ενότητας της ύλης
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	Εξετάσεις, εργασίες
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	Κάθε εκπαιδευτικός αναρτά όλες τις πληροφορίες στην ιστοσελίδα του μαθήματός του στην πλατφόρμα eclass.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		30% έως 75%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		15% έως 95%
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		7
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		5 έτη

### 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
---------	-------------	-----------------------------

Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Ορίζεται συνάντηση για ενημέρωση από τον Πρόεδρο και τον γραμματέα του τμήματος
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Από τις βαθμολογίες και την συμβολή του συμβούλου σπουδών
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;		
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Από το γραφείο Erasmus του Παν/μίου
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;		
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);		
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;		
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;		
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Ναι	Από τους εκπαιδευτικούς
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	Ναι	



### 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		Από 1 διδάσκοντας ανά 150 φοιτητές μέχρι 1 διδάσκοντας ανά 15 φοιτητές, ανάλογα με το μάθημα.
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		Περίπου 1 διδάσκοντας ανά 20 φοιτητές.
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		6 έως 9 ώρες στον προπτυχιακό κύκλο και 2 έως 4 ώρες στον μεταπτυχιακό κύκλο.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Ναι	Οι προσφερόμενες συνθήκες εργασίας και υποστήριξης ερευνητικού και διδακτικού έργου από το Παν/μιο
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Επιβραβεύεται ο εκπαιδευτικός με την καλύτερη αξιολόγηση από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Έχει ιδρύσει 2 ερευνητικά εργαστήρια στο τμήμα
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		90%
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;	7	

### 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές,	Ναι	



υπηρεσίες κλπ);		
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		3
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	Ωστόσο, το τμήμα υποστηρίζει υλικά και οικονομικά την έρευνα των μελών του
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Όχι	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	Αποφασίζεται στη συνέλευση τμήματος
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Ναι	Αποφασίζεται στη συνέλευση τμήματος
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι	Συζητείται στη συνέλευση τμήματος
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;		
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	Σεμινάρια επιμόρφωσης γνωστοποιούνται από τις υπηρεσίες του Παν/μίου
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;		
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		2 αμφιθέατρα (300 θέσεις συνολικά), 6 αίθουσες (430 θέσεις συνολικά).
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;		Με βιντεοπροβολέα και ηλεκτρικά ρυθμιζόμενο πανί βιντεοπροβολέα, ηχοσύστημα, συσκευή αναπαραγωγής DVD, επιτραπέζιο Η/Υ για τον εκπαιδευτικό, πίνακες μαρκαδόρου.
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		2 εργαστηριακές αίθουσες (60 θέσεις συνολικά).
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν	Ναι	6

καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;		
---	--	--

### 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Εξάγονται συμπεράσματα και προτείνονται βελτιώσεις όπου απαιτείται, μέσα από συζητήσεις στις συνελεύσεις τμήματος
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Οι πληροφορίες συγκεντρώνονται σε εκθέσεις που γνωστοποιούνται στα μέλη του τμήματος
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	

### 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	Ναι	Η ανάρτηση των πληροφοριών γίνεται από μέλος της γραμματείας του τμήματος
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Η ανάρτηση των πληροφοριών γίνεται από μέλος της γραμματείας του τμήματος

### 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ</b> <b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ</b>	Πανεπιστήμιο ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ <b>Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων</b> Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών <b>Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων</b> Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν <b>Azerbaijan State University of Economics (Μπακού)</b>

#### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<b>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης</b>	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	κορμού: 9 ειδίκευσης: 4
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	4

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<b>ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ</b>	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	

#### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
<b>Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης</b>

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι. Δίνονται εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, και τελικές εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Ναι. Τα θέματα των διπλωματικών εργασιών αναρτώνται στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού ώστε να επιλέξουν οι φοιτητές. Η εξέταση γίνεται από τριμελή επιτροπή με δημόσια παρουσίαση.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι

#### Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### **ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ**

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	<b>ΝΑΙ MOODLE ZOOM ΚΑΙ E CLASS</b>
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	<b>ΝΑΙ</b>
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	<b>ΝΑΙ (την προωθούμε από το α' εξάμηνο για υποστήριξη και των εργασιών μαθημάτων εξαμήνων)</b>

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

#### Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης**

Το πρόγραμμα σπουδών χρηματοδοτείται από τα δίδακτρα που καταβάλουν οι εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

#### Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### **ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ**

----

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

#### Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης**

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των	90%

υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

<b>Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>	
<b>ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ</b>	
<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	----
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	<b>ΝΑΙ (αυτή τη στιγμή μόνο των προηγούμενων κύκλων)</b>

### 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

#### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι)</b>
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Το τμήμα δεν έχει ακόμη απόφοιτους διδάκτορες.

#### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι)</b>
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	-
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι, υπάρχει τέτοια υποχρέωση

#### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι)</b>
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Όχι, για τις 3μελείς. 7μελείς επιτροπές δεν έχουν οριστεί ακόμη.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές	Ναι

ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)</b>
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι. Προβλέπεται η μοριοδότηση με βάση συγκεκριμένα κριτήρια, καθώς και προσωπική συνέντευξη.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	Περίπου 60%

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση (Ναι-Όχι)</b>
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι, μέχρι στιγμής
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ στην Αγγλική
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι. Η συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά είναι προϋπόθεση για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, και χρηματοδοτείται η συμμετοχή σε συνέδρια.

## 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	3
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	14
(β) στο google scholar	22
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	21
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	2

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους



Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	643 scopus 1455 Google Scholar
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	3
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	3
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	1
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	8

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	1	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;		-

### 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι	Το τμήμα διαθέτει δύο θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. ΦΕΚ 2808/6-6-2022: 1. Εργαστήριο Οικονομικής των Επιχειρήσεων 2. Εργαστήριο αλληλεπίδρασης ανθρώπου υπολογιστή και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα	Ναι	Ναι, το τμήμα προσκαλεί τοπικούς φορείς



σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;		σε συνελεύσεις του και παρουσιάσεις, με σκοπό την ενημέρωση και διερεύνηση συνεργασίας. Π.χ. έχει προσκαλέσει μελισσοκόμους σε παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	Το τμήμα έχει οργανώσει εκπαιδευτικές εκδρομές.
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι	

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Όχι	Επίσημες συμφωνίες δεν έχουν υπογραφεί ακόμη.
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Όχι	Όχι σε σταθερή βάση, αλλά μόνο όταν προσκληθεί
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι	Έχει συμμετάσχει στο Γεωπάρκο Γρεβενών
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	

### 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και από τη Συνέλευση
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα του Τμήματος

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το Τμήμα διαθέτει επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών, που ανταποκρίνεται πολύ καλά στις σύγχρονες απαιτήσεις εκπαίδευσης φοιτητών της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και στις ανάγκες της Ελληνικής αγοράς. Το πρόγραμμα σπουδών επικαιροποιείται κάθε χρόνο σύμφωνα με τη θεσμοθετημένη από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας διαδικασία. Ειδικότερα, δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα κατά τη διαδικασία αναθεώρησης και επικαιροποίησης του προγράμματος σπουδών στις απόψεις που διατυπώνουν οι διάφοροι φορείς που συμμετέχουν στη Συμβουλευτική Επιτροπή του Τμήματος.

Αποτελεί συγκριτικό πλεονέκτημα η διάθεση στους φοιτητές, πέραν της τυπικής κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων, και των κατευθύνσεων Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων. Επιπλέον, οι φοιτητές αποκτούν σύγχρονες δεξιότητες μέσα από μαθήματα όπως προγραμματισμού Η/Υ, δημιουργίας ιστοσελίδων, δικτύων, ασφάλειας συστημάτων, βάσεων δεδομένων, λογιστικής, στατιστικής.

Το Τμήμα αποφάσισε αρχικά την κατάργηση του εργαστηριακού μέρους όλων των μαθημάτων κατά την εφαρμογή του Πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών και την μετατροπή του ουσιαστικά σε «Ασκήσεις πράξης», για λόγους εξοικονόμησης πόρων. Στη συνέχεια ωστόσο, το Τμήμα αποφάσισε την επαναφορά του εργαστηριακού μέρους συγκεκριμένων μαθημάτων, καθώς προσφέρουν σημαντική πρακτική εξάσκηση στους φοιτητές.

### 7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Το Τμήμα ήδη είναι γνωστό σε εταιρείες οι οποίες προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης στους φοιτητές του, ωστόσο πρέπει να διαφημίσει ακόμη περισσότερο τις κατευθύνσεις που προσφέρει, με στόχο τόσο να προτιμήσουν τους αποφοίτους του, όσο και να συνεργαστεί με αυτές για να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης για να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες της αγοράς.

Το Τμήμα δεν πρέπει να χάνει τον πρακτικό χαρακτήρα του παρέχοντας καθαρά θεωρητική κατάρτιση στους φοιτητές του, καθώς θεραπεύει ένα γνωστικό αντικείμενο που έχει άμεση σχέση με την αγορά εργασίας και την οικονομία της χώρας. Οι πρακτικές δεξιότητες έχουν σημαντική αξία στην αγορά εργασίας και ειδικότερα όσες έχουν να

κάνουν με την κοινωνία της πληροφορίας και τις τάσεις που διαμορφώνονται σε αυτήν. Απαιτείται συνεχής συνεργασία με επιχειρήσεις, ώστε το πρόγραμμα σπουδών του να είναι πάντα επικαιροποιημένο και σύμφωνο με τις ανάγκες της αγοράς και να προικίζει τους πτυχιούχους με ελκυστικά προσόντα για την αγορά εργασίας.

