



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Οικονομικών Επιστημών

**Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης
Επιχειρήσεων**

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Τόπος, Ημερομηνία Γρεβενά, 2021

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	5
2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;	5
2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);.....	5
2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;	5
2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;.....	5
2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	5
2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;	5
2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.) ;.....	5
2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου.....	5
2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.....	5
2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα.....	6
3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος.....	6
3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.....	6
3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.....	6
3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.....	6
3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία	7
3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	7
4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	7
4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	7
4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων	8
4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.....	8
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	9
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	9
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	10
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	10
6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ).....	10
6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.....	10
6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.....	11
6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	11
6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα – βιβλία.....	12
6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	12
6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία	12
6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα	12
6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.....	13
6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού.....	13
6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;.....	14
6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);.....	14
6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;.....	14

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;.....	14
6.14 Απόφοιτοι.....	14
7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)	16
7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	16
7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου	16
7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	17
7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	18
7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών	19
7.6 Εξεταστικό σύστημα.....	19
7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	20
7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	20
7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	21
7.10 Απόφοιτοι.....	21
8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ).....	21
8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων.....	22
8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	22
8.3 Σύστημα Αξιολόγησης.....	22
8.4 Απόφοιτοι.....	23
8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες	23
8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	23
9. Συμπεράσματα.....	23
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	23
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	24
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	24

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της αναβάθμισης του έργου που παράγει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κεντρικό ρόλο κατέχει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Η έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναπτύσσεται από τα μέλη του υπό αξιολόγηση Τμήματος στο πλαίσιο της συστηματικής συλλογής και ανάλυσης δεδομένων που χρησιμεύουν στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Συνδουκάς Δημήτριος	Επικ Καθηγητής	Πρόεδρος
Κώντσας Σταμάτης	Επικ. Καθηγητής	Μέλη
Γουνόπουλος Ηλίας	Λέκτορας	Μέλη

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

ΜΟΔΙΠ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Άλλο περιγράψτε	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ	ΜΕΛΗ ΔΕΠ	X
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	
Άλλο: Μέλη ΔΕΠ τμήματος	X

Υποσημείωση: Να σημειώνετε με X τις επιλογές σας

2 Στρατηγική και Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

2.1 Υπάρχει στοχοθεσία του τμήματος;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.2 Υπάρχει στρατηγικό σχέδιο μεσοπρόθεσμης ανάπτυξης (λ.χ. 5ετούς);

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.3 Συντάσσουν τα μέλη του τμήματος ετήσιο πρόγραμμα δράσης και απολογισμό;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.4 Συντάσσει το τμήμα ετήσιο πρόγραμμα δράσης;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

2.5 Είναι διατυπωμένη η πολιτική ποιότητας του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

<https://ba.uowm.gr/politiki-diasfalis-poiotitas-tode-2/>

2.6 Συζητείται σε συνέλευση(-εις) του Τμήματος η στρατηγική και η ανάγκη αναθεώρησης αυτής;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.7 Το Διδακτικό Προσωπικό έχει συμπληρώσει και επικαιροποιήσει τα στοιχεία του στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ (Απογραφικό Δελτίο κ.α.);

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

2.8 Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Έχει συζητηθεί σε μια τουλάχιστον συνέλευση του Τμήματος η αξιολόγηση του διδακτικού έργου του προηγούμενου εξαμήνου;	X
Έχει δοθεί εύφημος μνεία στον διδάσκοντα με την υψηλότερη αξιολόγηση;	X
Έχουν ληφθεί αποφάσεις και έχει ενημερωθεί η ΜΟΔΙΠ σχετικά με τις διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες που προέκυψαν από τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους;	X

2.9 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Παραλαβής υλικών και εργασιών	Από την ίδρυση του τμήματος
2	Παραλαβής πετρελαιοειδών	Από την ίδρυση του τμήματος
3	Ελέγχου καθαριότητας	Από την ίδρυση του τμήματος
4	Ελέγχου σίτισης	Από την ίδρυση του τμήματος
5	Ελέγχου φύλαξης	Από την ίδρυση του τμήματος

6	Παρακολούθησης όρων διαγωνισμού κυλικείου	Από την ίδρυση του τμήματος
7	Ελέγχου λειτουργίας και συντήρησης των ηλεκτρομηχανολογικών (Η/Μ) εγκαταστάσεων και εξοπλισμού όλων των εγκαταστάσεων	Από την ίδρυση του τμήματος

2.10 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας προπτυχιακών σπουδών	21-12-2020	21-12-2020
2	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας μεταπτυχιακών σπουδών	21-12-2020	21-12-2020
3	Εσωτερικός κανονισμός διδακτορικών σπουδών (ΦΕΚ 4475B/2019)	09-12-2019	09-12-2019

3. Ερευνητικό έργο του Τμήματος

3.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	Όχι, αλλά υπάρχει για το Ίδρυμα το οποίο επιβραβεύει τις ερευνητικές εργασίες που δημοσιεύονται στα καλύτερα επιστημονικά περιοδικά.
Δημοσιοποιήθηκαν στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος τα εκπονηθέντα ερευνητικά έργα - προγράμματα, δημοσιεύσεις κλπ;	Όχι
Έχουν λάβει μέλη του Τμήματος βραβεία για την ερευνητική τους δραστηριότητα, π.χ. στο διαγωνισμό των δημοσιεύσεων του Ιδρύματος;	Ναι

3.2 Ερευνητικά έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απαντήσεις
Πόσα ερευνητικά έργα βρίσκονται σε εξέλιξη;	10
Ποιο ποσοστό μελών του Τμήματος συμμετέχει σε εν εξελίξει ερευνητικά έργα;	100%

3.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

Ερώτηση	Απαντήσεις
Αριθμός θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα	Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια στο τμήμα.
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Ναι σε μεγάλο ποσοστό.

3.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus);	46
Ποια η αύξηση ή η μείωση των δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2, Q3 (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ (Αύξηση συγκριτικά με τον αριθμό δημοσιεύσεων του προηγούμενου έτους δια του αριθμού των μελών ΔΕΠ) ;	+2,33
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων με κριτές (σύνολο);	122
Πόσες εργασίες παρήχθησαν από μέλη του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια δίχως κριτές (σύνολο);	0
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος;	13

3.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο Scopus υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	1104
Πόσες ετεροαναφορές (citations) στο google scholar υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος;	2099
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	0
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	5
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών;	6
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παραρτήσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	1
Πόσα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	4

4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

4.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)

Είναι επαρκώς στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος; Αν όχι να παρατεθεί αριθμητικά η αναγκαιότητα.	Η γραμματεία του τμήματος διαθέτει 1 υπάλληλο μόνο. Θα έπρεπε να έχει 3 υπαλλήλους.
Είναι αναρτημένη η διαδικασία παραπόνων στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Ναι
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι, δεν υπάρχει θεσμοθετημένη τέτοια υπηρεσία μέσα στο τμήμα. Ωστόσο, το ίδρυμα διαθέτει την Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ).
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Στους νέους φοιτητές γίνεται πάντα μια ενημέρωση από τη γραμματεία και εκπαιδευτικούς του τμήματος. Για τους φοιτητές με ιδιαιτερότητες υπάρχει συνεργασία με τη ΜΥΦΕΟ (Μονάδα υποστήριξης φοιτητών ευπαθών ομάδων).
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι, οι ανταποδοτικές υποτροφίες.
Πως υποστηρίζονται οι φοιτητές με ειδικές ανάγκες στο Τμήμα;	Μέσω της ΜΥΦΕΟ και σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Σπουδών.
Υπάρχει υπηρεσία ψυχολογικής υποστήριξης; Είναι αναρτημένη η υπηρεσία στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος;	Ναι, κάτω από το μενού: Φοιτητές -> Φοιτητική Μέριμνα.

4.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συζητείται σε συνέλευση του Τμήματος η κατανομή των οικονομικών πόρων από τον τακτικό προϋπολογισμό;	Ναι. Ο προϋπολογισμός συζητείται σε συνέλευση του τμήματος.
Διαβουλεύεται η συνέλευση του Τμήματος την κατανομή των πόρων του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για τις ανάγκες σε εξοπλισμό και λογισμικό;	Ναι.

4.3 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	3 αμφιθέατρα (400 θέσεις συνολικά), 12 αίθουσες (860 θέσεις συνολικά).
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	Με σύγχρονες προδιαγραφές, ευρύχωρες, με ηχομόνωση και αυτόματο κλιματισμό, ρυθμιζόμενο φωτισμό, ανακλινόμενα έδρανα.
1.3 Βαθμός χρήσης	100%

1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	Με βιντεοπροβολέα και ηλεκτρικά ρυθμιζόμενο πανί βιντεοπροβολέα, ηχοσύστημα, συσκευή αναπαραγωγής DVD, επιτραπέζιο Η/Υ για τον εκπαιδευτικό, πίνακες μαρκαδόρου.
2. Εργαστήρια (θεσμοθετημένα και μη)	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	8 εργαστηριακές αίθουσες (160 θέσεις συνολικά).
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Με σύγχρονες προδιαγραφές, ευρύχωρες, με ηχομόνωση και αυτόματο κλιματισμό, ρυθμιζόμενο φωτισμό, τραπέζια και τροχήλατες καρέκλες,
2.3 Βαθμός χρήσης	25%
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Με βιντεοπροβολέα και ηλεκτρικά ρυθμιζόμενο πανί βιντεοπροβολέα, ηχοσύστημα, συσκευή αναπαραγωγής DVD, επιτραπέζιους Η/Υ για κάθε φοιτητή και τον εκπαιδευτικό, πίνακες μαρκαδόρου, εκτυπωτή laser.
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Υπάρχουν πληκτρολόγια, ποντίκια, τροφοδοτικά Η/Υ για την περίπτωση βλάβης, καθώς και μελάνι εκτυπωτή. Υπάρχει επάρκεια μαρκαδόρων για τους πίνακες.
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	1 θέση ΕΔΙΠ Ηλεκτρονικού 1 θέση ΕΔΙΠ Διοίκησης Επιχειρήσεων
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	Όχι
3. Σπουδαστήρια - βιβλιοθήκη	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Στο αναγνωστήριο της βιβλιοθήκης (10 θέσεις).
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Ο χώρος είναι εξοπλισμένος με τραπέζια και καθίσματα, επιτραπέζιους Η/Υ, κλιματισμό.
3.3 Βαθμός χρήσης	Πολύ μικρός, λόγω έλλειψης βιβλιοθηκονόμου
3.4 Επάρκεια εξυπηρέτησης	Πολύ μικρή, λόγω έλλειψης βιβλιοθηκονόμου

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα έργα συνεργασίας (ευρωπαϊκά	-

προγράμματα κλπ) με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος;	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	-
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	-
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	-

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Όχι. Το τμήμα δεν διαθέτει θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια.
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι, το τμήμα προσκαλεί τοπικούς φορείς σε συνελεύσεις του και παρουσιάσεις, με σκοπό την ενημέρωση και διερεύνηση συνεργασίας. Π.χ. έχει προσκαλέσει μελισσοκόμους σε παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων.
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (εκδρομές) των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι. Το τμήμα έχει οργανώσει εκπαιδευτικές εκδρομές.
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	-

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας έχουν γίνει μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Όχι. Επίσημες συμφωνίες δεν έχουν υπογραφεί ακόμη.
Πόσα συνέδρια έχει διοργανώσει το Τμήμα;	-
Πόσες ημερίδες και διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος έχει διοργανώσει το Τμήμα;	6

6 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

6.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι. Η αξιολόγηση γίνεται τις τελευταίες 2 εβδομάδες κάθε εξαμήνου.
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6 έως 9 ώρες στον προπτυχιακό κύκλο και 2 έως 4 ώρες στον μεταπτυχιακό κύκλο.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι

6.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος;	Ναι, τουλάχιστον 1 φορά ανά ακαδημαϊκό έτος.
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κτλ);	Κυρίως διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις πράξης. Χρησιμοποιείται και ασύγχρονη εκπαίδευση (e-class). Κατά το Εαρινό εξάμηνο χρησιμοποιήθηκε και σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με χρήση του λογισμικού Zoom.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	30% έως 75%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις (διακριτά μονό και ζυγό εξάμηνο) ;	15% έως 95% 15% έως 95%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και επομένως δεν έχει ακόμη πτυχιούχους.
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και επομένως δεν έχει ακόμη πτυχιούχους.

6.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Κάθε εκπαιδευτικός αναρτά στην ιστοσελίδα του μαθήματός του στην πλατφόρμα eclass την ύλη του μαθήματος.
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (η αξιολόγηση- εξετάσεις συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων);	Κυρίως μέσω των εξετάσεων και των ασκήσεων/ εργασιών. Η αξιολόγηση από τους φοιτητές επίσης αποτελεί δείκτη.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν	Όχι

χρησιμοποιείται το eclass;	
----------------------------	--

6.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα - βιβλία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Όχι
Καλύπτουν επαρκώς τα προτεινόμενα στον Εύδοξο βιβλία την ύλη των μαθημάτων;	Ναι

6.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι. Χρησιμοποιείται Η/Υ, βιντεοπροβολέας για τις διαλέξεις. Η πλατφόρμα eclass για ασύγχρονη εκπαίδευση και η Zoom για σύγχρονη.
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι. Χρησιμοποιούνται Η/Υ και βιντεοπροβολέας. Και η πλατφόρμα eclass για ασύγχρονη εκπαίδευση.
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι. Οι φοιτητές μπορούν να στείλουν μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, είτε απευθείας στον εκπαιδευτικό, είτε μέσω της πλατφόρμας eclass. Τον τελευταίο χρόνο χρησιμοποιείται και η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Zoom.

6.6 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/ διδασκομένων	Από 1 διδάσκοντα ανά 150 φοιτητές μέχρι 1 διδάσκοντα ανά 15 φοιτητές, ανάλογα με το μάθημα.
Μέσος αριθμός φοιτητών ανά εργαστήριο (αίθουσα)	20

6.7 Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει μάθημα μεθοδολογίας έρευνας στο πρόγραμμα σπουδών;	Όχι
Είναι υποχρεωτικό το παραπάνω μάθημα;	-
Υπάρχουν ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (ερευνητικές ομάδες);	Όχι

Δίδονται ερευνητικές ομαδικές εργασίες (group project) στο πλαίσιο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών;	Ναι, σε κάποια μαθήματα, αναλόγως τον εκπαιδευτικό.
Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα;	Κανένας

6.8 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	8
Πόσες νέες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσες συμφωνίες παρελθόντων ετών για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών είναι ενεργές;-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	8
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα σας στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (π.χ. διδασκαλία ή/και επιμόρφωση)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019, επομένως δεν έχει ακόμη φοιτητές με μεγάλο εξάμηνο.
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων; (σπουδές ή/ και πρακτική)-(κλασική και διεθνής κινητικότητα)	-

6.9 Έχει γίνει συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/εξωτερικού

ΝΑΙ	Χ	ΟΧΙ
-----	---	-----

6.10 Έχει γίνει αναθεώρηση του ΠΠΣ;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

6.11 Εφαρμόστηκε η διαδικασία του εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος στην αναθεώρηση του ΠΠΣ (εφόσον έχετε απαντήσει ναι στην προηγούμενη ερώτηση);

ΝΑΙ		ΟΧΙ	
-----	--	-----	--

6.12 Δίνεται η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο ΠΠΣ;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	X
-----	--	-----	---

6.13 Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στην αξιολόγηση του έκτακτου προσωπικού;

ΝΑΙ	X	ΟΧΙ	
-----	---	-----	--

6.14 Απόφοιτοι

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Συμμετέχουν οι απόφοιτοι στη διαβούλευση της αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών;			Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και δεν έχει ακόμη απόφοιτους.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;			Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019 και δεν έχει ακόμη απόφοιτους. Ωστόσο υπάρχει υποδομή για την παρακολούθηση των αποφοίτων από το Πανεπιστήμιο: https://alumni.uowm.gr/
Συμμετέχουν σε ημερίδες/ διαλέξεις διακεκριμένοι απόφοιτοι του Τμήματος;			-
Γνωρίζουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές τη δομή των αποφοίτων; (π.χ. έχει γίνει ενημερωτική εκδήλωση;)			Το τμήμα δεν έχει ακόμη τελειόφοιτους φοιτητές.
Γίνονται σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού στους τελειόφοιτους;			Το τμήμα δεν έχει ακόμη τελειόφοιτους φοιτητές, ωστόσο διοργανώνεται συχνά «Ημέρα Καριέρας», πχ https://ba.uowm.gr/2021/05/25/imerakarieras/

6.15 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Κορμού: 90% Ειδίκευσης-κατευθύνσεων: 10%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποχρεωτικά: 90% Υποχρεωτικής επιλογής: 10% Ελεύθερης επιλογής: 0%
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Υπόβαθρου: 70% Επιστημονικής περιοχής: 20% Ανάπτυξης δεξιοτήτων: 10%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Από άλλα προγράμματα σπουδών: 3
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Καμία

6.16 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι. Γίνονται «πρόοδοι» και δίνονται εργασίες (θεωρίας και εργαστηριακές) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, και τελικές εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του Τμήματος;	Δεν προβλέπεται εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	-
Υπάρχει μάθημα σχετικό με την Μεθοδολογία Εκπόνησης Ερευνητικών εργασιών;	Όχι

6.17 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	Όχι.
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Όχι.
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Συμμετέχει στο ERASMUS.
Υπάρχουν εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του Τμήματος; Αν ναι ποιες είναι αυτές; (π.χ. διακρίσεις σε συνέδρια, δημοσιεύσεις κλπ)	Όχι.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι.

7. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ)

7.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Το τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	Πανεπιστήμιο ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν Azerbaijan State University of Economics (Μπακού)

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

7.2 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού	100%

προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	Ναι

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ MOGMAT - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	25%
Λαμβάνονται υπόψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών στις αναθέσεις διδακτικού έργου;	ΝΑΙ

7.3 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	Ναι, έχει συζητηθεί και σε συνέλευση τμήματος, αλλά και σε επίπεδο Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής.
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	Διαλέξεις, εργαστήρια.
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	Από 94% ως 100%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	8,82

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ MOGMAT - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Έχει συζητηθεί η ανάγκη αναμόρφωσης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε συνέλευση του Τμήματος (ή στην ειδική διατμηματική/διδρυματική επιτροπή);	ΟΧΙ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ);	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	90%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	(ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ)

7.4 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Με ανάρτηση στο e-class: https://eclass.uowm.gr/
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	Ναι
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	Δεν έχουν δοθεί από τη ΜΟΔΙΠ στην γραμματεία του μεταπτυχιακού οι αξιολογήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών (όπως μας ενημέρωσε η γραμματεία).
Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	1 ημέρα (σύμφωνα με τη γραμματεία του μεταπτυχιακού).

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΥΛΗ ΜΕΣΩ E CLASS ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων (ανάλυση των ECTS με βάση το φόρτο εργασίας);	ΝΑΙ
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Υπάρχει αξιόπιστη και συστηματική ανταπόκριση στα ερωτήματα των φοιτητών από τη γραμματεία (η πληροφορία θα λαμβάνεται από ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών που θα συμπληρώνουν οι φοιτητές);	ΝΑΙ

Σε πόσες μέρες ικανοποιείται ένα αίτημα φοιτητή (μέσος όρος με βάση το παραπάνω ερωτηματολόγιο);	ΑΥΘΗΜΕΡΟΝ Ή ΣΕ ΔΥΟ ΕΡΓΑΣΙΜΕΣ ΜΕΡΕΣ
--	---

7.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση (αν υπάρχει στο πλαίσιο του ΜΠΣ);	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ΝΑΙ

7.6 Εξεταστικό σύστημα

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι. Δίνονται εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, και τελικές εξετάσεις στο τέλος κάθε εξαμήνου και τον Σεπτέμβριο.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	Ναι. Τα θέματα των διπλωματικών εργασιών αναρτώνται στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού ώστε να επιλέξουν οι φοιτητές. Η εξέταση γίνεται από τριμελή

	επιτροπή με δημόσια παρουσίαση. Ναι.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ MOODLE ZOOM ΚΑΙ E CLASS
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι δημοσιευμένη στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας (εγχειρίδιο) για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ (την προωθούμε από το α' εξάμηνο για υποστήριξη και των εργασιών μαθημάτων εξαμήνων)

7.7 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης
Το πρόγραμμα σπουδών χρηματοδοτείται από τα δίδακτρα που καταβάλουν οι εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ

7.8 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή

	αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	----

7.9 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Όχι
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Κανένα, αν και υπάρχει πρόβλεψη να μπορούν να διδαχθούν και στα Αγγλικά

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συνεργαζόμενος εταίρος (Τμήμα) από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο;	ΝΑΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	7 (ΜΟΝΟ ΕΝΑ ΕΞ' ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ)

7.10 Απόφοιτοι

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν μεταπτυχιακό από το Τμήμα;	Όχι

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
ΠΜΣ ΜΟΓΜΑΤ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	
Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν μεταπτυχιακό από το Τμήμα;	ΝΑΙ (αυτή τη στιγμή μόνο των προηγούμενων κύκλων)

8. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

8.1 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων;	Ναι. Προβλέπεται η μοριοδότηση με βάση συγκεκριμένα κριτήρια, καθώς και προσωπική συνέντευξη.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκτόρων;	Περίπου 60%

8.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχουν μαθησιακά αποτελέσματα του διδακτορικού προγράμματος σπουδών;	Ναι
Πόσα υποχρεωτικά μαθήματα διδακτορικού κύκλου υπάρχουν;	0
Προσφέρονται σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκτόρων παρακολουθεί τα σεμινάρια ερευνητικής μεθοδολογίας (αν πραγματοποιούνται);	-
Ποιο ποσοστό των υποψηφίων διδασκτόρων προσφέρει επικουρικό έργο (π.χ διαλέξεις) στο Τμήμα;	Οι πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες εγράφησαν στον Σεπτέμβριο 2020.
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσίασαν εργασία σε διεθνές συνέδριο;	Οι πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες εγράφησαν στον Σεπτέμβριο 2020.
Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες δημοσίευσαν εργασία σε περιοδικά Q1, Q2, Q3;	Οι πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες εγράφησαν στον Σεπτέμβριο 2020.

8.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου (να καταγραφεί το ποσοστό απόκλισης αν υπάρχει);	Ναι, υπάρχει τέτοια υποχρέωση.
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Όχι, για τις 3μελείς. 7μελείς επιτροπές δεν έχουν οριστεί ακόμη.
Τηρείται η απόφαση του κανονισμού διδακτορικών σπουδών: α) για μια παρουσίαση άρθρου σε ένα διεθνές συνέδριο β) δημοσίευση δυο άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

8.4 Απόφοιτοι

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Το τμήμα δεν έχει ακόμη απόφοιτους διδάκτορες.

8.5 Υποδομές και εξοπλισμός για Υποψήφιους Διδάκτορες

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Παρέχεται εξοπλισμός και τεχνολογική υποστήριξη στους υποψήφιους Διδάκτορες;	Ναι, οι υποδομές του τμήματος είναι διαθέσιμες.
Παρέχονται διαθέσιμες υποδομές (π.χ γραφείο κτλ);	Ναι
Παρέχεται πρόσβαση σε χρήση ηλεκτρονικών Υπηρεσιών του ιδρύματος;	Ναι

8.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Όχι, μέχρι στιγμής
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι, μέχρι στιγμής
Πόσα διδακτορικά εκπονούνται σε ξένη γλώσσα;	-
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι. Η συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά είναι προϋπόθεση για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, και χρηματοδοτείται η συμμετοχή σε συνέδρια.

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το τμήμα διαθέτει επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών, που ανταποκρίνεται πολύ καλά στις σύγχρονες απαιτήσεις εκπαίδευσης φοιτητών της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και στις ανάγκες της Ελληνικής αγοράς. Αποτελεί συγκριτικό πλεονέκτημα η διάθεση στους φοιτητές, πέραν της τυπικής κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων, και των κατευθύνσεων Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και Τουριστικών. Επιπλέον, οι φοιτητές αποκτούν δεξιότητες μέσα από μαθήματα όπως προγραμματισμού Η/Υ, δημιουργίας ιστοσελίδων, δικτύων, ασφάλειας συστημάτων, βάσεων δεδομένων, λογιστικής, στατιστικής.

Το τμήμα αποφάσισε την κατάργηση του εργαστηριακού μέρους αρκετών μαθημάτων κατά την εφαρμογή του Πανεπιστημιακού προγράμματος σπουδών και την μετατροπή του ουσιαστικά σε «Ασκήσεις πράξης», για λόγους εξοικονόμησης οικονομικών πόρων. Πιθανώς θα έπρεπε να επανεξεταστεί η επαναφορά των εργαστηριακών μαθημάτων, καθώς προσφέρουν σημαντική πρακτική εξάσκηση στους φοιτητές.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το τμήμα πρέπει να διαφημίσει τις κατευθύνσεις που προσφέρει σε εταιρείες, με στόχο τόσο να προτιμήσουν τους αποφοίτους του, όσο και να συνεργαστεί με αυτές για να βελτιώσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης για να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες της αγοράς.

Το τμήμα δεν πρέπει να χάσει τον πρακτικό χαρακτήρα του παρέχοντας καθαρά θεωρητική κατάρτιση στους φοιτητές του. Οι πρακτικές δεξιότητες έχουν σημαντική αξία στην αγορά εργασίας. Απαιτείται συνεργασία με εταιρείες ώστε να σχεδιαστεί ένα πρόγραμμα σπουδών που να προικίζει τους πτυχιούχους με ελκυστικά προσόντα για την αγορά εργασίας.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Πέρα από την συνεργασία με εταιρείες για την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, το τμήμα μπορεί να προσθέσει μαθήματα ελεύθερης επιλογής που να παρέχουν στους πτυχιούχους παιδαγωγική κατάρτιση, εφόσον θέλουν να απασχοληθούν στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.