



## Οδηγός Σπουδών 2023 – 2024

- 
- ❖ Χρησιμοποιούμε στο κείμενο μόνο τον αρσενικό τύπο ουσιαστικών που έχουν αντίστοιχό τους θηλυκό (π.χ. φοιτητής / φοιτήτρια) και των αντίστοιχων άρθρων (π.χ. τους / τις) με μοναδικό λόγο την αποφυγή συσσώρευσης πολλών μορφολογικών τύπων στο κείμενο, η οποία το καθιστά δυσανάγνωστο.

## Πρόλογος του Προέδρου του Τμήματος

Αγαπητές φοιτήτριες, αγαπητοί φοιτητές,

Περιδιαβαίνοντας τον Οδηγό Σπουδών μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ο.Δ.Ε) και τις υποδομές τους, το διδακτικό ερευνητικό προσωπικό και τα παρεχόμενα μαθήματα του Τμήματος.

Στις μέρες μας συντελούνται σειρά κοινωνικών αλλαγών που επηρεάζουν το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Οι επιχειρήσεις οδηγούνται να επαναξιολογήσουν τις πρακτικές τους και να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές. Οι παγκόσμιες οικονομικές αλλαγές, όπως οι εμπορικές συμφωνίες και οι γεωπολιτικές εξελίξεις, επίσης διαμορφώνουν το περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν οι επιχειρήσεις. Οι εταιρείες πρέπει να αντιληφθούν τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που προκύπτουν από αυτές τις αλλαγές και να προσαρμοστούν ανάλογα. Η ταχεία τεχνολογική πρόοδος αποτελεί έναν κύριο παράγοντα αλλαγής. Νέες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η ανάλυση δεδομένων, έχουν αναμορφώσει τους τρόπους παραγωγής και εμπορίας αγαθών και υπηρεσιών.

Σε ένα επιχειρηματικό περιβάλλον που υφίσταται βαθιές μεταβολές, η διοίκηση των επιχειρήσεων βρίσκεται συνεχώς αντιμέτωπη με νέα προβλήματα και εμπλουτίζεται τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εφαρμοσμένο πεδίο. Εκείνο που θεωρείται σήμερα επίκαιρο και αποτελεσματικό ως μέθοδος, πρακτική, τεχνική κλπ. μπορεί να είναι παρωχημένο αύριο.

Το Τμήμα της Ο.Δ.Ε. καλείται να λάβει υπόψη όλες τις επιχειρηματικές και κοινωνικές προκλήσεις που συντελούνται και να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών με το οποίο ο απόφοιτος θα είναι έτοιμος να αναλάβει ανώτερες και ανώτατες διοικητικές θέσεις σε ιδιωτικούς και δημόσιους οργανισμούς.

Έτσι το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει τόσο βασικά γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης των οικονομικών (Λογιστική, Οικονομική ανάλυση, Χρηματοοικονομική διοίκηση και πολιτική, Διοίκηση επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ κ.α.), όσο και τις πλέον σύγχρονες εφαρμογές της πληροφορικής στα πλαίσια της οργάνωσης και διοίκησης των οικονομικών οργανισμών τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Τώρα, βρίσκεστε στα πρώτα σας βήματα για να ενσωματωθείτε σε αυτόν τον περίπλοκο κόσμο. Το διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό θα υποστηρίξει και θα ενθαρρύνει κάθε προσπάθεια που ενισχύει τις δεξιότητές σας και θα βελτιώσει τις συνθήκες φοίτησής σας.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Γιανναράκης Γρηγόρη

## Περιεχόμενα

1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας .....	4
2. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων .....	5
3. Η σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος .....	5
4. Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές υποδομές .....	6
5. Υποδομές Στέγασης.....	7
6. Ανθρώπινο δυναμικό - Ακαδημαϊκό Προσωπικό .....	8
7. Η διάρθρωση των σπουδών .....	8
8. Περιγράμματα Μαθημάτων .....	14
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	14
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	29
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	44
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	59
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	74
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	89
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	106
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8 <sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	147
9. Μαθήματα Ιδρυματικού Καταλόγου .....	183
10. Περιγράμματα μαθημάτων ιδρυματικού καταλόγου .....	184
11. Επιδιωκόμενα Επαγγελματικά προσόντα .....	219
12. Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων .....	220
13. Πτυχιακή Εργασία.....	221
14. Πρακτική Άσκηση .....	221
15. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα.....	222
16. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος .....	223
17. Τα Γρεβενά.....	226

## 1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) ιδρύθηκε με το Π.Δ. 92/2003(Φ.83/11-4-2003) ενώ ακόμα στη Δυτική Μακεδονία λειτουργούσε και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι.). Με τον Νόμο 4610/07.05.2019 (ΦΕΚ 70/07.05.2019, Τεύχος Α), που αφορά στις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, το Π.Δ.Μ. συγχωνεύτηκε με το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Το Π.Δ.Μ. περιλαμβάνει 22 Τμήματα σε 5 πόλεις της ομώνυμης Περιφέρειας (<https://www.uowm.gr/>). Ως νέο Ίδρυμα διαθέτει τη δυναμική, την ευελιξία και τη βούληση που του επιτρέπουν άμεση λήψη αποφάσεων, ταχεία διαμόρφωση πολιτικών και στρατηγικών, καθώς και υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τα ελληνικά ακαδημαϊκά δεδομένα.

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Π.Δ.Μ. είναι η ανάπτυξή του σε σημαντικό ίδρυμα αναφοράς για την ελληνική και ευρωπαϊκή επιστήμη και κουλτούρα. Στηριζόμενο στην αριστεία, την ακαδημαϊκή του πληρότητα και την παραγόμενη σε αυτό γνώση, οραματίζεται να κατακτήσει υψηλή θέση στην παγκόσμια κατάταξη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και ταυτόχρονα να καταστεί ένας θεσμός ουσιαστικής στήριξης της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής δημιουργίας σε τοπικό αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Αποστολή του Π.Δ.Μ. είναι η ανάδειξη και εδραίωση γνώσης και προόδου τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για την κοινωνία, κάτι που επιδιώκεται να υλοποιηθεί μέσω των δυναμικών, έγκυρων και σύγχρονων λειτουργιών του.

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται στο Π.Δ.Μ. αποτελούν τα βασικά προαπαιτούμενα και τις αναγκαίες συμβάσεις αρχών και ήθους για την επιτυχή εκτέλεση της αποστολής του και την πραγμάτωση του οράματός του. Οι αξίες αυτές θα πρέπει να διατρέχουν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ., ως άτομα αλλά και ως σύνολο.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

## **2. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ο.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που εδρεύει στα Γρεβενά, ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με το άρθρο 14, παρ. 1, στ, του Νόμου 4610/2019 και αποτελεί συνέχεια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Αποστολή του Τμήματος Ο.Δ.Ε. είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστήμης της οργάνωσης και της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί επιστήμονες στο αντικείμενο της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στη διαμόρφωση ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που καταρτίζει θεωρητικά τους φοιτητές και παράλληλα τους φέρνει σε επαφή με τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων, προετοιμάζοντας τους με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις πολύπλοκες απαιτήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος, έχοντας παράλληλα υψηλά ιδανικά και ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Το Τμήμα δίνει έμφαση στην έρευνα και στην παραγωγή νέας γνώσης, ενώ βασικός στόχος του είναι και η ενίσχυση της τοπικής και εθνικής οικονομίας με συνεργασίες και προσφορά υπηρεσιών και εκπαίδευσης.

## **3. Η σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος**

Είναι κοινά αποδεκτό πως η παγκοσμιοποίηση δημιουργεί πολλά οφέλη, αλλά και προκλήσεις. Οι επιχειρήσεις καλούνται να λάβουν υπόψη ένα περίπλοκο εξωτερικό επιχειρηματικό περιβάλλον προκειμένου να επιβιώσουν. Αναμφισβήτητο γεγονός είναι ότι η οικονομική κρίση, ή διαφορετικά κρίση χρέους, των προηγούμενων ετών στην Ελλάδα προκάλεσε τόσο οικονομικές όσο και κοινωνικές επιπτώσεις, όπου ακόμα και σήμερα δεν έχουν θεραπευτεί. Επιπρόσθετα, η τρέχουσα υγειονομική κρίση ανάγκασε τις εταιρείες να αλλάξουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούσαν και να οδηγηθούν σε έναν ψηφιακό μετασχηματισμό, ειδάλλως δεν θα μπορούσαν να επιβιώσουν στο εξαιρετικό ανταγωνιστικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜμΕ) αποτελούν τη ραχοκοκαλιά της ελληνικής οικονομίας, καθώς αντιπροσωπεύουν το 99% του συνολικού αριθμού των επιχειρήσεων. Οι ΜμΕ αντιμετωπίζουν μία σειρά προκλήσεων. Ενδεικτικά, αναφέρεται η περιορισμένη εξωστρέφειά τους, ενώ ο κύριος προορισμός διεθνοποίησής τους είναι οι βαλκανικές χώρες. Επίσης, οι επιχειρήσεις αυτές δεν εντάσσονται στη στρατηγική τους την ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων. Επιπρόσθετα, οι πρακτικές των ΜμΕ επιχειρήσεων για τη δημιουργία καινοτόμων νέων προϊόντων παραμένει σε χαμηλά ποσοστά, ενώ οι διασύνδεσή τους με τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα παραμένει σε χαμηλά επίπεδα, όπως επίσης και των μεγάλων σε μέγεθος επιχειρήσεις. Τέλος, οι ελληνικές ΜμΕ υστερούν σε παραγωγικότητα εργασίας και σε κεφαλαιακές επενδύσεις, ενώ δεν εκμεταλλεύονται τις όποιες

δυνατότητες μπορούν να προσφέρουν οι συνεργασίες μεταξύ των επιχειρήσεων.

Ένας από τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής οικονομίας είναι ο κλάδος του τουρισμού. Ακόμα και την περίοδο της πανδημίας του Covid-19, η οικονομική συνεισφορά του αντιστοιχεί στο 3,7% του ΑΕΠ ενώ αν συνυπολογιστεί και η έμμεση συνεισφορά του, αντιστοιχεί μεταξύ 8,1% έως 9,7% για το 2020, ενώ απασχολεί περίπου το 16% της συνολικής απασχόλησης.

Το Τμήμα στοχεύει στην προσφορά υψηλού επιπέδου σπουδών μέσα από την επιστημονική κατάρτιση, τη θεωρητική αλλά και την πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών, με βασική επιδίωξη να καταρτίσει επιστήμονες και ικανά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και με δυνατότητα απασχόλησης τόσο στη χώρα μας όσο και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, ενώ προσαρμόζεται συνεχώς στις ραγδαίες εξελίξεις τόσο στην οικονομία όσο και στην τεχνολογία. Στο τελευταίο έτος σπουδών παρέχονται μαθήματα εξειδίκευσης σε τρεις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Κατεύθυνση Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων

#### **4. Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές υποδομές**

Το Τμήμα στεγάζεται σε δύο κτίρια στη Μυρσίνα Γρεβενών, σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις οι οποίες λειτουργούν από τις αρχές του 2013 σε ένα χώρο 120 στρεμμάτων.



Τα κτίρια συνδέονται μεταξύ τους με οπτική ίνα και έχουν πλήρη εξοπλισμό δικτύωσης και ελέγχου των παραμέτρων λειτουργίας (ελέγχονται από κεντρικό σύστημα ηλεκτρονικού υπολογιστή). Το Τμήμα διαθέτει υπερσύγχρονο εξοπλισμό, που καλύπτει πλήρως το πρόγραμμα σπουδών του καθώς και τις ερευνητικές του δραστηριότητες. Ενδεικτικά διαθέτει τέσσερα (4) εργαστήρια πλήρως εξοπλισμένα

με Η/Υ, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας και ένα αμφιθέατρο 120 θέσεων με πλήρη εξοπλισμό οπτικοακουστικών μέσων για τη διενέργεια μαθημάτων αλλά και συνεδρίων και εκδηλώσεων.



Επίσης χρησιμοποιεί όλους τους κοινόχρηστους χώρους (μεγάλο αμφιθέατρο 400 θέσεων με εξοπλισμό για τη διενέργεια μαθημάτων, συνεδρίων και εκδηλώσεων, βιβλιοθήκη κ.ά.), καθώς επίσης και τις Φοιτητικές Εστίες στην πόλη των Γρεβενών.

Οι υποδομές του Τμήματος είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα: <https://ba.uowm.gr/egkatastaseis-kai-ergastiria/>

## 5. Υποδομές Στέγασης

Η Φοιτητική Μέριμνα του Ιδρύματος είναι υπεύθυνη για την παροχή δωρεάν στέγασης στους φοιτητές του που μπορούν να στεγαστούν δωρεάν σε Φοιτητικές Εστίες. Στην πόλη των Γρεβενών λειτουργεί Φοιτητική Εστία όπου μπορούν να φιλοξενηθούν οι φοιτητές των τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης.

Όσοι επιθυμούν να στεγαστούν στη φοιτητική εστία, θα πρέπει να υποβάλλουν στη γραμματεία του τμήματός αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά εντός των χρονικών προθεσμιών που κοινοποιούνται στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Πιθανές βλάβες στα δωμάτια ή τα κτίρια των φοιτητικών εστιών καθώς και

προβλήματα τεχνικής φύσης θα πρέπει να καταχωρηθούν στο σύστημα αναγγελίας βλαβών: <https://service.uowm.gr>.



## 6. Ανθρώπινο δυναμικό - Ακαδημαϊκό Προσωπικό

Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος συνοπτικά αποτυπώνεται στους παρακάτω Πίνακες:

### Διδακτικό Προσωπικό

A/A	Επώνυμο Όνομα	Σχέση εργασίας
1	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
2	ΓΙΑΝΝΑΡΑΚΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΔΕΠ – Αναπληρωτής Καθηγητής
3	ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
4	ΔΕΣΠΟΥΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΔΕΠ – Επίκουρη Καθηγήτρια
5	ΚΟΝΤΕΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΕΠ – Καθηγητής
6	ΚΩΝΤΣΑΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ	ΔΕΠ – Αναπληρωτής Καθηγητής
7	ΣΥΝΔΟΥΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
8	ΜΟΛΑΣΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΔΙΠ
9	ΝΤΙΟ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΕΔΙΠ

### Διοικητικό Προσωπικό

A/A	Επώνυμο Όνομα	Σχέση εργασίας
1	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Προϊστάμενος Γραμματείας
2	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	Διοικητικός Υπάλληλος
3	ΚΟΕΜΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Διοικητικός Υπάλληλος
4	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Διοικητικός Υπάλληλος

## 7. Η διάρθρωση των σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι πλήρως εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)



και διαρθρώνεται σε 8 εξάμηνα με φόρτο εργασίας τα 30 ECTS ανά εξάμηνο και σύνολο 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου. Ένας σημαντικός αριθμός μαθημάτων του ΠΠΣ, πέραν της θεωρητικής διδασκαλίας, προβλέπει και ασκήσεις πράξης, εργαστήρια ή ερευνητικές εργασίες. Ο φόρτος εργασίας σε κάθε μάθημα είναι 6 ECTS (125 ωρών). Τέλος, στην Πρακτική άσκηση προβλέπεται η αντιστοίχιση 6 ECTS, δηλαδή ισοδύναμο με ένα μαθήματα. Όποιος φοιτητής επιλέξει την Πρακτική Άσκηση θα πρέπει να κατευθύνεται σε απασχόληση σε επιχείρηση αντίστοιχη με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει.

Η παραπάνω δομή του Προγράμματος Σπουδών διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια των σπουδών, προσφέροντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που χρειάζονται, για να σχεδιάσουν και να προγραμματίσουν εποικοδομητικά την πορεία των σπουδών τους.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσανατολισμένο στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων, ώστε οι φοιτητές με την ολοκλήρωση των σπουδών τους να είναι επαρκείς στους παρακάτω τομείς:

Διαθέτουν ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τα γνωστικά πεδία των επιστημών της διοίκησης, υπό το πρίσμα των Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, και να κατανοούν τις έννοιες, μεθόδους και πρακτικές στο πλαίσιο της οργάνωσης και διοίκησης μια επιχείρησης ή οργανισμού στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα

Διαθέτουν αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του επιστημονικού γνωστικού πεδίου και των τρεχουσών ή/και καινοτόμων εφαρμογών

Κατέχουν αναλυτική και προηγμένη γνώση του αντικειμένου τους, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής κατανόησης των θεωριών, βασικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών του επιστημονικού ή εφαρμοσμένου γνωστικού πεδίου των επιστημών της διοίκησης

Κατανοούν τον διεπιστημονικό χαρακτήρα των διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων, στο μέτρο που αυτές προσδιορίζονται από δομικές και θεσμικές παραμέτρους της οικονομίας, σε συνδυασμό με το πλαίσιο που διαμορφώνεται από την παγκοσμιοποίηση και την αλματώδη ανάπτυξη των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας

Εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα.

Εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, επέκταση και συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων στα πλαίσια επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

Έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για την διαχείριση Έργων στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου βίου.

Έχουν την ικανότητα της συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και της συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.

Σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν ερευνητικές εργασίες και μελέτες με επίβλεψη στο πλαίσιο του επιστημονικού πεδίου των σπουδών τους, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.

Λαμβάνουν αποφάσεις, τις αξιολογούν και αναλαμβάνουν την ευθύνη των αποφάσεων αυτών σε σύνθετα επαγγελματικά πλαίσια και περιβάλλοντα, τα οποία μεταβάλλονται συνεχώς και εξελίσσονται.

Αντιλαμβάνονται το σύγχρονο επικοινωνιακό πεδίο, τις δυνάμεις που το καθορίζουν και το ρόλο του στη σύγχρονη πολύ-πολιτισμική κοινωνία και κουλτούρα

Αναπτύσσουν προσωπικές δεξιότητες: επικοινωνία μέσω προφορικού και γραπτού λόγου, ευελιξία και προσαρμοστικότητα στο δυναμικό εργασιακό περιβάλλον και στις ραγδαία εξελισσόμενες ψηφιακές τεχνολογίες, δεξιότητες ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εργασία τους, προσέγγισης των εργασιακών θεμάτων με κριτική σκέψη και δημιουργικότητα, επαγγελματική υπευθυνότητα και κοινωνική ευαισθησία, ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και χρήση κατάλληλων τεχνολογιών για τη λήψη αποφάσεων για σύνθετα προβλήματα στο αντικείμενο της διοίκησης, ικανότητα στη σχεδίαση και διαχείριση έργων καθώς και στην παραγωγή ερευνητικών ιδεών.

Αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες: ικανότητα εργασίας σε ομάδα, σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, στη διαφορετικότητα και την πολύ- πολιτισμικότητα.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA106	Αρχές Πληροφορικής	Υ	1	2	6
BA102	Μαθηματικά	Υ	3		6
BA103	Εισαγωγή στη Στατιστική	Υ	3		6
BA104	Λογιστική	Υ	3		6
BA105	Μικροοικονομική Ι	Υ	3		6
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA201	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Υ	3		6
BA202	Μικροοικονομική ΙΙ	Υ	3		6
BA203	Εφαρμοσμένη Στατιστική	Υ	2	1	6
BA206	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	Υ	3		6
BA207	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	Υ	3		6
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA301	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Υ	3		6
BA302	Προγραμματισμός Η/Υ	Υ	2	1	6
BA303	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Υ	3		6
BA304	Εισαγωγή στην Οικονομετρία	Υ	2	1	6
BA305	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Υ	2	1	6
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA401	Τεχνολογίες Πολυμέσων	Υ	2	1	6
BA402	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Υ	1	2	6
BA403	Διοίκηση έργων	Υ	3		6
BA404	Κλαδική Λογιστική	Υ	3		6
BA405	Αρχές Μάρκετινγκ	Υ	3		6
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA501	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Υ	2	1	6
BA502	Διοικητική Λογιστική	Υ	3		6
BA710	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Υ	3		6
BA504	Μακροοικονομική	Υ	3		6
BA506	Μεθοδολογία έρευνας	Υ	3		6
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS

BA601	Στρατηγική Επιχειρήσεων	Υ	3		6
BA602	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	3		6
BA603	Βάσεις Δεδομένων	Υ	2	1	6
BA604	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	3		6
BA605	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	Υ	3		6
BA606	Πρακτική άσκηση	ΥΕ			12
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
<b>Κωδικό</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/ΑΠ</b>	<b>ECTS</b>
BA702	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Υ	3		6
BA722	Επιχειρηματικά Σχέδια	Υ	3		6
<b>Επιλογή 3 μαθημάτων από μία εκ των κατευθύνσεων</b>					
<b>Κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης</b>					
BA701	Υπολογιστική νέφους	ΥΕ	3		6
BA503	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	ΥΕ	3		6
BA801	Δίκτυα Υπολογιστών	ΥΕ	2	1	6
<b>Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων</b>					
BA711	Συμπεριφορά Καταναλωτή	ΥΕ	3		6
BA807	Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και πολιτικές σύγκλισης	ΥΕ	3		6
BA505	Ασφαλίσεις επιχειρήσεων	ΥΕ	3		6
BA703	Επιχειρησιακή έρευνα (μετάβασης)	ΥΕ	3		6
<b>Κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων</b>					
BA718	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	ΥΕ	3		6
BA720	Τουριστική Πολιτική	ΥΕ	3		6
BA724	Αρχαιολογικός Τουρισμός	ΥΕ	3		6
<b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>					
<b>Κωδικό</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/ΑΠ</b>	<b>ECTS</b>
BA806	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Υ	3		6
BA830	Πολυκριτηριακή Ανάλυση Αποφάσεων	Υ	3		6
BA831	Πτυχιακή Εργασία	ΥΕ			6
<b>Επιλογή 3 μαθημάτων από μία εκ των κατευθύνσεων ή δύο μαθημάτων και πτυχιακής εργασίας</b>					
<b>Κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης</b>					
BA829	Προγραμματισμός σε Python	ΥΕ	2	1	6
BA802	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης	ΥΕ	2	1	6
BA803	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	ΥΕ	3		6

	Πτυχιακή Εργασία	ΥΕ			6
	<b>Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων</b>				
BA712	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών και Παραευξεινίων Χωρών	ΥΕ	3		6
BA808	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	ΥΕ	3		6
BA813	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	ΥΕ	3		6
BA831	Πτυχιακή Εργασία	ΥΕ			6
	<b>Κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων</b>				
BA809	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας	ΥΕ	3		6
BA817	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	ΥΕ	3		6
BA810	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΥΕ	3		6
BA831	Πτυχιακή Εργασία	ΥΕ			6
	<b>Προαιρετικά:</b>				
<b>Κωδικό</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Κατηγορία</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε/ΑΠ</b>	<b>ECTS</b>
	Αγγλική γλώσσα I, II, III	ΠΕ	2	1	
	Ρωσική γλώσσα I, II, III	ΠΕ	2	1	
	Κινεζική γλώσσα I, II, III	ΠΕ	2	1	
	<b>Περιγραφή</b>				
	Υ = Μαθήματα Υποχρεωτικά				
	ΥΕ = Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής				
	ΠΕ = Προαιρετικό Επιλογής				

## 8. Περιγράμματα Μαθημάτων

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA106	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Πληροφορικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA178/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA178/</a>		

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Αποκτήσει μια γενική εικόνα της πληροφορικής τεχνολογίας που θα τον καταστήσει ικανό να χειρίζεται με μεγαλύτερη άνεση τους υπολογιστές και τα πληροφορικά συστήματα που είναι απαραίτητα για τη εργασία του

- Εξοικειωθεί με βασικές έννοιες και τεχνικές που θα του επιτρέψουν να οργανώνει την εργασία του με την βοήθεια του Η/Υ
- Χρησιμοποιήσει επαρκώς γνώσεις από την αρχιτεκτονική και τη λειτουργία μίας υπολογιστικής μηχανής, από τον τρόπο που αναπαριστώνται και αποθηκεύονται οι πληροφορίες μέσα σε αυτή, την επεξεργασία των δεδομένων, το ρόλο των λειτουργικών συστημάτων, τις επικοινωνίες και τα συστήματα επικοινωνιών.
- Εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυθεντικότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Βασικές Έννοιες, Δυαδικό Σύστημα.
- Λογική ΗΥ- Άλγεβρα Boole
- Ψηφιακά Κυκλώματα
- Δομή ΗΥ, Βασικές Λειτουργίες Η/Υ, Κατηγορίες Η/Υ.
- Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα και τις Γλώσσες Προγραμματισμού- Εφαρμογές Λογισμικού
- Δίκτυα Υπολογιστών – Διαδίκτυο
- Ασφάλεια

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p>	65
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	49
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδος (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, 2018, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ
- Αρχές λειτουργίας και προγραμματισμού Η/Υ, Γεώργιος Γιαγλής, 2012, Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Εισαγωγή στην επιστήμη των Υπολογιστών, Behrouz Forouzan, 2015, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ, Αθηνά Βακάλη, Ζαχαρούλα Παπαμήτσιου
- Τεχνολογίες και Προγραμματισμός στον Παγκόσμιο Ιστό - 2η Έκδοση, Χρήστος Δουληγέρης, Ρόζα Μαυροπόδη, Εύη Κοπανάκη, Απόστολος Καραλής



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαθηματικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει την συνέχεια συναρτήσεων
- Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγής διάφορων ειδών συναρτήσεων
- Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.)
- Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα
- Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες
- Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης

- Να υπολογίζει ορισμένα ολοκληρώματα
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές Γραμμικής Άλγεβρας και τις διάφορες μορφές μητρών και διανυσμάτων
- Να κάνει πράξεις με μήτρες και διανύσματα και να υπολογίζει ορίζουσα και αντίστροφη μήτρα
- Να είναι σε θέση να επιλύει γραμμικό σύστημα  $n \times n$

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων
- Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια
- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης
- Ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα, ολοκλήρωση κατά παράγοντες, εφαρμογές ολοκληρωμάτων.
- Διανύσματα και πράξεις διανυσμάτων
- Μήτρες και άλγεβρα μητρών, ανάστροφη μήτρα, τετραγωνικές μήτρες, διαγώνιες μήτρες, συμμετρικές μήτρες, πράξεις μεταξύ διανυσμάτων και μητρών
- Ορίζουσες, υπολογισμός ορίζουσών με το ανάπτυγμα Laplace
- Η αντίστροφη μήτρα
- Συστήματα γραμμικών εξισώσεων
- Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.

	Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	35
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδος (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κοντέος Γιώργος και Νίκος Σαριαννίδης (2018). Μαθηματικά, εκδόσεις Αλέξανδρος IKE, Κοζάνη. [ISBN: 9786188277885]
- Chiang A. (1997). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Κριτική, Αθήνα. [ISBN: 960-218-141-9]
- Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8]
- Κορκοτσίδης, Α.Σ. (1994). Μαθηματικά Οικονομικής ανάλυσης, Τόμοι Α&Β. Παπαζήση, Αθήνα. [ISBN: 978-960-02-1005-7]
- K. Sydsæter, P. Hammond (2008) Essential mathematics for economic analysis. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248]

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στη Στατιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει γνώση των βασικών εννοιών της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής</li> <li>• Έχει γνώση των βασικών στατιστικών μέτρων κεντρικής τάσης και διασποράς</li> <li>• Έχει γνώση των χαρακτηριστικών των βασικών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων</li> <li>• Κατανοεί τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων</li> <li>• Εφαρμόζει μεθόδους επαγωγικής στατιστικής (διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι)</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ατομική Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής, η παρουσίαση της μεθοδολογίας συλλογής, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων, η περιγραφή των κυριότερων θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων, η απόκτηση ικανότητας επίλυσης απλών προβλημάτων πιθανοτήτων, συνδυαστικής ανάλυσης, διαστημάτων εμπιστοσύνης και πραγματοποίησης στατιστικών ελέγχων, η γνωριμία με την παλινδρόμηση και την ανάλυση της διακύμανσης και εν γένει η εξοικείωση με τις μεθόδους της στατιστικής ως εργαλείου για τη λήψη αποφάσεων.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στη στατιστική, βασικές έννοιες
- Συλλογή –ταξινόμηση – παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα)
- Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης
- Στατιστικά μέτρα διασποράς
- Μεταθέσεις και συνδυασμοί
- Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων
- Κατανομές πιθανότητας
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων
- Εκτιμητική

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	35
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδος (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαριαννίδης Νίκος και Γιώργος Κοντέος, 2016. Στατιστική, εκδόσεις Αλέξανδρος IKE, Κοζάνη. ISBN: 9786188277816</li> <li>• Fourastie, J., Laslier, J. - F., 2001. Πιθανότητες και Στατιστική. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα. ISBN: 978-960-16-0066-6</li> <li>• Σιάρδος Γ., 2005. Μέθοδοι Στατιστικής Πολυμεταβλητής Ανάλυσης. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. ISBN: 978-960-351-622-8</li> <li>• D. S. Yates, D. S. Starnes, D. S. Moore (2004) <i>Statistics through Applications</i>. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716747723, ISBN-13: 978-0716747727</li> <li>• D. S. Moore (2007). <i>The Basic Practice of Statistics</i>. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716770628, ISBN-13: 978-0716770626</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA104	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA198/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA198/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει αντιληφθεί το ολοκληρωμένο μεθοδολογικό πλαίσιο αξιοποίησης της λογιστικής πληροφορίας, μέσα από την αναλυτική θεωρητική και πρακτική εξέταση θεμάτων</li> <li>• Καταρτίζει χρηματοοικονομικές καταστάσεις ώστε να χρησιμοποιηθούν για τον καλύτερο προγραμματισμό, έλεγχο και τη λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη χρησιμοποίηση των πόρων μιας οικονομικής μονάδας.</li> <li>• Παρουσίαση των αρχών της λογιστικής, της απογραφής, λογαριασμών του Ισολογισμού, των εξόδων και των εσόδων, των ημερολογίων του γενικού καθολικού και των αναλυτικών καθολικών, των αποτελεσμάτων χρήσεως, και τέλος, μέσω ασκήσεων η κατάρτιση του Ισολογισμού.</li> </ul>
---

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Βασικές Έννοιες, Οικονομικές Καταστάσεις (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης, Κατάστασης Συνολικών Αποτελεσμάτων Χρήσης, Κατάσταση Μεταβολής Ιδίων Κεφαλαίων)
- Απογραφή, ημερολόγιο, γενικό καθολικό, αναλυτικά καθολικά.
- Αποτελέσματα χρήσης, εγγραφές κλεισίματος.
- Πάγια, αποθέματα, χρεόγραφα, διαθέσιμα, μεταβατικοί λογαριασμοί, λογαριασμοί τάξεως.
- Παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων με τη διπλογραφική μέθοδο.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	29
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>



καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li>3. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li>5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ol>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γαρεφαλάκης Α. (2019). Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής και σύγχρονη ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων, Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ.</li> <li>• Μπάλλας, Α &amp; Χέβας, Δ., 2016, “Χρηματοοικονομική Λογιστική”, 4η έκδοση, Εκδόσεις Μπένου.</li> <li>• Μπεκιάρης Μ. &amp; Χ. Τζόβας, 2017, Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, εκδόσεις Προπομπός.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μικροοικονομική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει γνώση των βασικών οικονομικών εννοιών όπως αγαθά, ζήτηση και προσφορά, συντελεστές παραγωγής</li> <li>• έχει γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά</li> <li>• κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των τιμών</li> <li>• κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των αγορών (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο)</li> <li>• κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της κατάλληλης θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της οικονομικής πραγματικότητας σε επίπεδο οικονομικής μονάδας (νοικοκυριό, επιχείρηση), των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων, καθώς επίσης και των μορφών λειτουργίας της αγοράς (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο) και του τρόπου σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.</p> <p>Διδακτέα ύλη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγαθά και υπηρεσίες</li> <li>• Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων</li> <li>• Η ζήτηση και η ελαστικότητα ζήτησης</li> <li>• Η προσφορά και η ελαστικότητα προσφοράς</li> <li>• Ο σχηματισμός των τιμών</li> <li>• Η παραγωγή και το κόστος παραγωγής</li> <li>• Ο τέλειος ανταγωνισμός</li> <li>• Το μονοπώλιο</li> <li>• Το ολιγοπώλιο</li> <li>• Η αγορά των συντελεστών παραγωγής</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις - Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία 10%</p> <p>Τελικές Εξετάσεις 90%</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, STEPHEN ISON, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2002.
- Μικροοικονομική, Gravelle Hugh, Rees Ray, Βαρουφάκης Γιάννης (επιμ.), ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2009.
- Κώττης Γ. – Πετράκη Κώττη Α., Μικροοικονομική, εκδόσεις Σμπίλιας, Αθήνα, 1998.
- Begg D. – S. Fischer – R. Dornbusch, Εισαγωγή στην οικονομική, τόμος Α', εκδόσεις. Κριτική, Αθήνα, 1998.
- Mankiw Gregory – Mark Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, τόμος Α', εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2010

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή το Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/GDO160/">https://eclass.uowm.gr/courses/GDO160/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορικού δικαίου</li> <li>• Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Εμπορικό Δίκαιο</li> <li>• Αξιολογήσει βασικά στοιχεία που αφορούν το εμπορικό δίκαιο και να χρησιμοποιεί τις απαραίτητες πηγές πληροφοριών για ερευνητικά προγράμματα.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί</p>
---

<p>το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Ατομική Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γενικό Μέρος Εμπορικού Δικαίου</li> <li>Δίκαιο Εταιριών</li> <li>Δίκαιο Αξιογράφων</li> <li>Βιομηχανική Ιδιοκτησία</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>65</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Εργαστήριο/ εργασία (30%)</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>
--	------------------------------------

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αντωνία Πουλάκου-Ευθυμιάτου: Επιτομή εμπορικού δικαίου, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, 5η εκδ/2008, ISBN: 978-960-15-2025-4.
- Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ., Εισηγήσεις εμπορικού δικαίου, 1η έκδ./2009, Εκδότης: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-272-579-5.
- Ψυχομάνης Σπύρος Δ., Εμπορικό δίκαιο, 2η έκδ/2007, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΑΕ, ISBN: 978-960-445-251-4.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ202	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μικροοικονομική ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΒΑ105 Μικροοικονομική Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τις βασικές έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας</li> <li>• Γνωρίζει τις βασικές σχολές σκέψης της μικροοικονομικής ανάλυσης</li> <li>• Γνωρίζει τις βασικές αρχές της θεωρίας του καταναλωτή και τις μεγιστοποιητικής συμπεριφοράς</li> <li>• Γνωρίζει τις βασικές αρχές της παραγωγής και της μεγιστοποίησης κέρδους</li> <li>• Γνωρίζει τις μορφές αγοράς</li> <li>• Αναλύει τα φαινόμενα της πραγματικής οικονομίας με επιστημονικό τρόπο</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</p>
--



αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μικροοικονομική ανάλυση ασχολείται με την εξέταση φαινομένων που αναφέρονται σε μεμονωμένους οικονομικούς παράγοντες. Πιο συγκεκριμένα, ασχολείται με τη συμπεριφορά των ατόμων στην κατανάλωση, στην παραγωγή, στην ανταλλαγή. Η ανάλυση των προβλημάτων γίνεται με επιστημονικό τρόπο, δηλαδή με τη δημιουργία θεωριών, που προσπαθούν να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά των ατόμων σε σχέση με τα προβλήματα. Οι θεωρίες αυτές καταλήγουν στην εξειδίκευση υποδειγμάτων (μοντέλων) τα οποία υπόκεινται σε εμπειρικό έλεγχο. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες και τα φαινόμενα της μικροοικονομικής ανάλυσης σε ενδιάμεσο επίπεδο και η δυνατότητα ερμηνείας της οικονομικής πραγματικότητας με μέσα και μεθόδους επιστημονικής ανάλυσης.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Προσφορά, ζήτηση και ισορροπία στην αγορά
- Θεωρία καταναλωτή
- Χρησιμότητα και ορθολογική επιλογή
- Συναρτήσεις ζήτησης
- Πλεόνασμα καταναλωτή, παραγωγού και κοινωνίας
- Θεωρία παραγωγής
- Κόστος και κέρδος
- Τέλειος ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο
- Γενική ισορροπία

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	35
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόσδος (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μικροοικονομική ανάλυση, Χάρρυ Παπαπανάγος, Αναστασία Ψειρίδου, εκδόσεις Αλέξανδρος, 2020
- ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, εκδόσεις Ευγενία Μπένου, 2019

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Στατιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΒΑ103 Εισαγωγή στη Στατιστική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να:

- κατανοήσει την επαγωγική στατιστική.
- κατανοήσει τις βασικές έννοιες και θεωρίες μοντέλων εκτίμησης.
- προσδιορίσει τις βασικές στατιστικές μεταβλητές του ελέγχου υπόθεσης στην ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA).
- παρουσιάσει και να αναλύσει δεδομένα με τη χρήση τεχνικών στατιστικής ανάλυσης μέσω των στατιστικών πακέτων EXCEL, EViews και gretl.
- εφαρμόσει στην πράξη σε απλά προβλήματα τις στατιστικές μεθόδους.

- γνωρίζει τις εισαγωγικές έννοιες στην απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Παρουσίαση των βασικών στατιστικών μεθόδων επαγωγικής στατιστικής. (διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχος υποθέσεων).
- Μη-παραμετρικές μέθοδοι.
- Στατιστική ανάλυση με τη χρήση EViews, gretl, Excel.
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση – υποθέσεις.
- Ανάλυση διακύμανσης (ANOVA).
- Πολλαπλή παλινδρόμηση – μη-γραμμική παλινδρόμηση.
- Εφαρμογή των παραπάνω μοντέλων στη Διοίκηση και τα Χρηματοοικονομικά.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	35	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	60											
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	35											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδος (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σαριαννίδης Νικόλαος, Γεώργιος Κοντέος, Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας, Εκδόσεις Αλέξανδρος 2019
- Ταγαράς Γ. Ν., 2001. Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας. Εκδόσεις Ζήτη. [ISBN: 960-431-706-7]
- Gourieroux, C., Monfort, A. & Vuong, Q. (1995) "Statistics and econometric models", Cambridge University Press, ISBN: 978-0521478373
- Borak, S., Wolfgang, H., & López Cabrera, B. (2013) "Statistics of Financial Markets", Springer, ISBN : 978-3642339288
- Gujarati, D. (2011) "Econometrics by example", Palgrave Macmillan, ISBN : 978-023290396.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ206	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA115/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA115/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων.</li> <li>• Γνωριμία με τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, η απόκτηση ικανότητας στην αναγνώριση των οικονομικών επιπτώσεων των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών.</li> <li>• Γνωριμία με τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</p>
--

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Προβλήματα ποσοστών και πρακτικής αριθμητικής
- Χρονική αξία του χρήματος
- Τόκος και επιτόκιο
- Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση
- Προεξόφληση
- Ράντες ληξιπρόθεσμες και διηνεκείς
- Αρχική και τελική αξία μέλλουσας ράντας
- Δάνεια μεταβλητού επιτοκίου
- Αξιολόγηση επενδύσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1630 1007 1697">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1630 1342 1697">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1697 1007 1733">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1697 1342 1733">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1733 1007 1809">Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td data-bbox="1011 1733 1342 1809">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1809 1007 1845">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1011 1809 1342 1845">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1845 1007 1883"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1011 1845 1342 1883"><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30											
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδος (30%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σόρμας, Α. και Σαριαννίδης, Ν. (2020) Εφαρμογές των Οικονομικών Μαθηματικών, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη
- Αποστολόπουλος Θεόδ. (2003), Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ [ISBN: 978-960-8165-38-0]
- Κατωπόδης & Κικίλιας (2004), Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Δηρός ΕΠΕ



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ207	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές στη Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA116/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA116/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών – λειτουργιών και η εφαρμογή τους στους οργανισμούς.
2. Κατανόηση των λειτουργικών διαδικασιών των διαφόρων τμημάτων ενός οργανισμού.
3. Αποκτήσει εισαγωγικές γνώσεις αναφορικά με τις αρχές και τη μεθοδολογία διοίκησης των επιχειρήσεων.
4. Να είναι σε θέση να εξετάζει και να αναλύει την παρούσα κατάσταση μίας επιχείρησης.
5. Να προτείνει ουσιώδεις αλλαγές στις επιχειρήσεις που μελετώνται.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Βασικές έννοιες, λειτουργίες, διακρίσεις οργανισμών, η επιχείρηση και το περιβάλλον της
- Οργάνωση και Μάνατζμεντ
- Προγραμματισμός
- Λήψη αποφάσεων
- Θεμελιώδεις αρχές οργάνωσης
- Ανάθεση δραστηριοτήτων
- Στελέχωση
- Παρακίνηση, διαχείριση αλλαγών
- Έλεγχος
- Ηγεσία
- Νέες προκλήσεις και θέματα διοίκησης επιχειρήσεων (κοινωνική ευθύνη, εταιρική διακυβέρνηση, επιχειρηματική ηθική)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο				
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class				
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	30				

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>65</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Πρόοδος (30%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αρχές και εφαρμογές της διοίκησης επιχειρήσεων, Γρηγόριος Γιανναράκης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2021
- Διοίκηση - Management, ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, Εκδ. Σοφία, 2011
- Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, Εκδ. Κριτική, 2012
- Οργάνωση και Διοίκηση (Μάνατζμεντ), Κ. Τζωρτζάκης Α. Τζωρτζάκη. Αθήνα: εκδ. Rosili, 2002.
- Βασικές αρχές μάνατζμεντ /Dubrin. Αθήνα: εκδ. Έλλην, 1997.
- Διοίκηση μάνατζμεντ /Πετρίδου Ε.. Θεσ/νίκη: εκδ. Ζυγός, 1998.
- Management /Naylor J.. Pitman Publishing, 1999.
- Management: a contemporary approach /Keuning D.. Pitman Publishing, 1998
- Schermerhon John R.(2008) Management,9th edition, John Wiley & Sons Inc.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου - Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA301/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA301/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύει πτυχές του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος</li> <li>• Να γνωρίζει τις πιο σημαντικές παραμέτρους του σύγχρονου μάνατζμεντ καθώς επίσης και της διοίκησης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και να συνδέει εννοιολογικά την πρακτικές αυτές με την ελληνική εργασιακή πραγματικότητα.</li> <li>• Να αντιλαμβάνεται τις μορφές αξιολόγησης του προσωπικού μέσα από τη γνώση διαδικασιών, ρόλων, προσωπικότητας εργαζομένων, τύπων χαρακτήρων και εργασιακού status.</li> </ul>
---

- Να γνωρίσει τους τρόπους ηγεσίας και τη σύνδεση του σύγχρονου μάνατζμεντ με τις νέες μορφές ηγεσίας.
- Να μπορεί να αντιλαμβάνεται τις μεθόδους υποκίνησης και τις πολιτικές παροχής κινήτρων στους εργαζόμενους, με τρόπο ώστε η παραγωγικότητά τους να είναι ανοδική.
- Να κατανοήσει την επικοινωνία, ως εφελτήριο ανάπτυξης, καθώς και την ενδοεπιχειρησιακή επικοινωνία κάθε μορφής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Η έννοια και περιεχόμενο της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων
- Θεωρητική προσέγγιση στη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων και στην στρατηγική διοίκηση ανθρωπίνων πόρων
- Ανάλυση και περιγραφή θέσεων εργασίας
- Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού
- Επιλογή προσωπικού
- Εκπαίδευση προσωπικού
- Συστήματα αμοιβών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%)	Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%)

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ , ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ ΣΤΕΛΑ, Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ- Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ, 2010
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Διοίκηση Προσωπικού, Κ. Τζωρτζάκης, Κ. Τερζίδης, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ, 2004
- Μπιτσάνη Ε., 2006, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Διόνικος, ISBN: 960-6619-12-5
- Παπαλεξανδρή Ν., 2003, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Γεωργία Μπένου, ISBN: 9608249244

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ302	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προγραμματισμός Η/Υ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA119/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA119/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Να γνωρίζει τις δυνατότητες του διαδικασιακού προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C (ή ισοδύναμης)
- Να αναλύει ένα πρόβλημα
- Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσης του μέσα από έναν αλγόριθμο
- Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της C (ή ισοδύναμης)
- Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή: Εισαγωγή στον προγραμματισμό, γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωτιστές. Ένα απλό πρόγραμμα σε C. #include, #define. Απλές πράξεις και scanf, printf. Εντολές (κωδικοί) μορφοποίησης. Αριθμητικοί, συγκριτικοί και λογικοί τελεστές, type cast.</li> <li>• Εντολές ελέγχου ροής: if, switch. Εντολές επανάληψης for, while και do-while. Οι εντολές break και continue σε βρόχο επανάληψης. Εμφωλευμένες εντολές. Που ανήκει το else σε εμφωλευμένες if;</li> <li>• Πίνακες αριθμών και χαρακτήρων: Πίνακες αριθμών μιας και περισσότερων διαστάσεων. Χρησιμότητα και πλεονεκτήματα. Χειρισμός με εντολές επανάληψης (for). Υπερχείλιση. Πίνακες χαρακτήρων - strings. Οι συναρτήσεις χειρισμού τους strcpy, strcat, strcmp, strlen. Το αρχείο string.h. Το NULL.</li> <li>• Δείκτες (pointers): Δήλωση δείκτη. Ο τελεστής &amp; και *. Δυναμική δέσμευση και αποδέσμευση μνήμης - πλεονεκτήματα, με τις συναρτήσεις malloc και free. Ο τελεστής sizeof.</li> <li>• Συναρτήσεις: Βιβλιοθήκες έτοιμων συναρτήσεων. Δήλωση και ορισμός συνάρτησης. Το πρωτότυπο της συνάρτησης. Επιστρεφόμενος τύπος, ο τύπος void. Η εντολή return. Ορίσματα και παράμετροι. Κλήση συνάρτησης by value και by reference. Κλήση με πίνακα ή δείκτη σαν παράμετρο.</li> <li>• Δομές (structures): Ορισμός δομής και δήλωση μεταβλητής τύπου δομής. Πλεονεκτήματα για τον προγραμματιστή. Δομές σαν παράμετροι συναρτήσεων. Πίνακες δομών και δείκτες. Χρησιμοποίηση δομών σε δομές δεδομένων.</li> <li>• Αρχεία: Αρχεία τύπου text και τύπου binary. Άνοιγμα, ανάγνωση, εγγραφή και κλείσιμο αρχείου (fopen, fclose, fsanf, fprintf, fread, fwrite).</li> <li>• Σταδιακή χρησιμοποίηση όλων των παραπάνω στη λύση προβλημάτων με χρήση προγραμμάτων</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα	65



<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	στην αίθουσα	
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συνδουκάς Δημήτρης 2007, Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού C, Εσωτερική έκδοση
- Χατζηγιαννάκης Ν. Μ., Η Γλώσσα C σε βάθος (4<sup>η</sup> έκδοση), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2012, ISBN: 978-960-461-498-1.
- Τσελίκης Γ. Σ., Τσελίκας Ν. Δ., C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Εκδότης: Νικόλαος Τσελίκας, 2012, ISBN: 978-960-93-1961-4.
- C Προγραμματισμός, 7η Έκδοση, Abbey Deitel, Harvey Deitel

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA135/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA135/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών.</li> <li>2. Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών.</li> <li>3. Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών.</li> <li>4. Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης.</li> <li>5. Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί.</li> <li>6. Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της</li> </ol>
--

επιχείρησης.  
7. Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
2. Ταμειακές Ροές
3. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
4. Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
5. Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών
6. Το Νεκρό Σημείο
7. DuPont Analysis
8. Z-Score Model

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30											
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)          Πρόοδος (30%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων, Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwell, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2021</li> <li>2. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση/ Θ. Λαζαρίδης, Γ. Κοντέος, Ν. Σαρριανίδης, 2013</li> <li>3. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων / Αδαμίδης, Α., University Studio Press Α.Ε., 2008</li> <li>4. Η ανάλυση και οι χρήσεις των λογιστικών καταστάσεων /Γκίκα Δ. Αθήνα: εκδ. Μπένου, 1997.</li> <li>5. Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων /Νιάρχου Ν. Αθήνα: εκδ.. Σταμούλης, 1997.</li> <li>6. Εφαρμογές αναλυτικής λογιστικής εκμετάλλευσης στο σύστημα της αυτονομίας, στο σύστημα της συλλειτουργίας /Βαρβάκης Κ. Αθήνα: εκδ. Βαρβάκης, 1997.</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA304	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA139">https://eclass.uowm.gr/courses/BA139</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξειδικεύει ένα οικονομετρικό μοντέλο.</li> <li>2. Εκτιμά ένα κλασσικό γραμμικό μοντέλο.</li> <li>3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό μοντέλο.</li> <li>4. Εκτιμά – ελέγχει μοντέλα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί οικονομικές προβλέψεις.</li> </ol>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>

<p>πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          υπευθυνότητας          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          σκέψης          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής          και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής          ... ..          Άλλες...          ... ..</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντικείμενο και σκοποί της Οικονομετρίας - Κατηγορίες Στατιστικών Στοιχείων -</li> <li>• Πηγές Δεδομένων.</li> <li>• Εισαγωγικές στατιστικές έννοιες: τυπική απόκλιση, διακύμανση, συνδιακύμανση, συσχέτιση, εκτιμητές.</li> <li>• Γραμμικά και μη γραμμικά μοντέλα</li> <li>• Μέθοδος εκτίμησης ελαχίστων τετραγώνων</li> <li>• Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα και Πρόβλεψη</li> <li>• Έλεγχοι υποθέσεων για μία ή πολλές παραμέτρους, διαστήματα εμπιστοσύνης.</li> <li>• Θεώρημα των Gauss-Markov</li> <li>• Έλεγχος αυτοσυσχέτισης</li> <li>• Ψευδομεταβλητές</li> <li>• Ανάλυση Χρονολογικών σειρών</li> <li>• Συστήματα γραμμικών εξισώσεων</li> <li>• Εκμάθηση λογισμικών προγραμμάτων Eviews-Gretl</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως          εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,          στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην          Επικοινωνία          με τους φοιτητές</p>	Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

τις αρχές του ECTS	
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστήριο ή/και Εργασία (30%)</li> <li>• Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70%)</li> </ul>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατρακυλίδης Κ., Κοντέος, Γ. και Σαριαννίδης, Ν. (2020). Σύγχρονη Οικονομετρική Ανάλυση. Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ. Κοζάνη.</li> <li>• Χάλκος, Γ. (2020). Υπολογιστική Οικονομετρία. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ.</li> <li>• Asteriou, D. and Hall, S. (2018). Applied Econometrics. Propobos (eds). Athens.</li> <li>• Βάμβουκας, Γ. (2007). Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές. Εκδόσεις Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα.</li> <li>• Κάτος, Α. (2004). Οικονομετρία: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Ζυγός. Θεσσαλονίκη.</li> <li>• Gujarati D. N. (2003). Basic Econometrics. Mc Grow-Hill (eds). New York.</li> <li>• Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Gutenberg (eds). Αθήνα.</li> <li>• Maddala G.S. (1992). Introductory Econometrics. Prentice-Hall (eds). New York.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA305	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις πράξης	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου -Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (κατόπιν αιτήματος)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA127/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA127/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τη στρατηγική σημασία των πληροφοριακών συστημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.</li> <li>2. Τη διαδικασία συλλογής και οργάνωσης πληροφοριών σε έναν οργανισμό</li> <li>3. Πως μπορεί να χρησιμοποιήσει τη τεχνολογία των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης</li> <li>4. Πως μπορεί να εφαρμόσει τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης στις επιχειρήσεις</li> <li>5. Τις τελευταίες εξελίξεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο</li> </ol> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να συντάξει μια μελέτη σκοπιμότητας για ένα πληροφοριακό σύστημα</p>



### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

... ..

Άλλες...

... ..

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις έννοιες και τις αρχές των πληροφοριακών συστημάτων. Το μάθημα περιγράφει τα Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης (ΠΣΔ), όπως αυτά διαμορφώνονται υπό το πρίσμα των τρεχουσών τεχνολογικών, οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών.

Αρχικά, αναπτύσσονται βασικές έννοιες (Ορισμός, κατηγορίες ΠΣΔ), ενώ στη συνέχεια αναφέρονται οι συνιστώσες ενός ΠΣΔ (υλικό, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, δίκτυα τηλεπικοινωνιών). Στο τρίτο μέρος, το μάθημα πραγματεύεται την αλληλεξάρτηση των ΠΣΔ με μια επιχείρηση/οργανισμό, από την σκοπιά της διαχείρισης/οργάνωσης.

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης
- Υποδομή πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης
- Βάσεις δεδομένων - Επιχειρηματική ευφυΐα
- Υποδομές δικτύων, Internet
- Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων
- Πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων
- Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων
- Ανάπτυξη και διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων

Το πρακτικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Βασική χρήση Η/Υ
- Εφαρμογή λογισμικού επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και παρουσιάσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογίες Πολυμέσων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA143/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA143/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Γνωρίζει τι είναι πολυμεσικό σύστημα, τα συστατικά του και τις απαιτήσεις του για αποθήκευση και μετάδοση
- Γνωρίζει τις τεχνολογίες των πολυμεσικών συστατικών
- Μπορεί να επιλέγει τον τρόπο επεξεργασίας και αποθήκευσης ενός συστατικού
- Χρησιμοποιεί λογισμικά για την επεξεργασία πολυμεσικών συστατικών
- Συνθέτει και δημιουργεί πολυμεσικές εφαρμογές

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εικόνες - Γραφικά. Κινούμενο σχέδιο.</li> <li>• Ψηφιοποίηση και ψηφιακή επεξεργασία σήματος.</li> <li>• Κωδικοποίηση και συμπίεση πληροφορίας.</li> <li>• Αναλογικό και ψηφιακό βίντεο. Ακοή, ψυχοακουστική, μικρόφωνα, μεγάφωνα. Κωδικοποίηση ήχου, mp3. Συστήματα surround.</li> <li>• Σαρωτές, οθόνες, εκτυπωτές σε συνδυασμό.</li> <li>• Τεχνολογία CD. Τεχνολογία των DVD, Blu-Ray, HD-DVD.</li> <li>• Τεχνολογίες εκτυπωτών. Τεχνολογίες οθονών. Εικονική πραγματικότητα.</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>65</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>	

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι          αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή          Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής          Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης          Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,          Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,          Προφορική Εξέταση, Δημόσια          Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα          κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που          είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημήτρης Συνδουκάς 2008, Λεπτομερείς διαφάνειες μαθήματος, Εσωτερική έκδοση.</li> <li>• Χρήση και Προγραμματισμός Πολυμέσων, 3η Έκδοση, Yue-Ling Wong</li> <li>• Αλέξανδρος Γ. Παπαδημητρίου 2001, Τεχνολογία πολυμέσων (1η έκδοση), Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, [ISBN: 960-8105-31-5]</li> <li>• Tay Vaughan 2012, Πολυμέσα: Αναλυτικός Οδηγός (8η έκδοση), Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΟΕ, Αθήνα, [ISBN: 978-960-512-633-9]</li> <li>• Steinmetz &amp; Nahrstedt 2002, Πολυμέσα Θεωρία Και Πράξη, Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΟΕ, Αθήνα, [ISBN: 9605123304]</li> <li>• Φώτης Λαζαρίνης, Τεχνολογίες Πολυμέσων – Θεωρία – Υλικό – Λογισμικό, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Αθήνα, [ISBN: 978-960-461-034-1]</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA140">https://eclass.uowm.gr/courses/BA140</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. έχει μία ολοκληρωμένη γνώση των κλασικών εργαλείων και τεχνικών της εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης.</li> <li>2. αναπτύσσει πνευματικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη στη χρήση οικονομετρικών μοντέλων στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας</li> </ol>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλό γραμμικό υπόδειγμα:

- Εκτίμηση μεθόδων (ελαχίστων τετραγώνων)
- Ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης)
- Συντελεστής προσδιορισμού και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού
- Έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας
- Τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης
- Προβλέψεις
- Συναρτησιακές μορφές υποδειγμάτων
- Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα:
- ανάλυση αποτελεσμάτων εκτίμησης υποδειγμάτων πολλαπλής παλινδρόμησης
- έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων (έλεγχος πολλαπλών γραμμικών υποθέσεων με την στατιστική F)
- Πολυσυγραμμικότητα
- Διαγνωστικοί έλεγχοι (εξειδίκευση, ετεροσκεδαστικότητα, αυτοσυσχέτιση και κανονικότητας καταλοίπων)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Παραδόσεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </table>	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26											
Εργαστήριο	26											
Παραδόσεις	40											
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστήριο ή/και Εργασία (30%)</li> </ul>											

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70%)</li> </ul>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χάλκος, Γ. (2020). Υπολογιστική Οικονομετρία. Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ. Θεσσαλονίκη.</li> <li>• Asteriou, D., and Hall, S. (2018). Applied Econometrics. Propobos (eds). Athens.</li> <li>• Βάμβουκας, Γ. (2007). Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές. Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα.</li> <li>• Κάτος, Α. (2004). Οικονομετρία: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Ζυγός. Θεσσαλονίκη.</li> <li>• Gujarati, D. N. (2003). Basic Econometrics. Mc Grow-Hill (eds). New York.</li> <li>• Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Gutenberg (eds). Αθήνα.</li> <li>• Maddala, G.S. (1992). Introductory Econometrics. Prentice-Hall (eds). New York.</li> </ul>
---



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΑ403	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Έργων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός έργου καθώς και τις φάσεις διαχείρισης του έργου.</li> <li>• κατανοήσει τη μεθοδολογία οργάνωσης έργου, τη δομή ανάλυσης εργασιών καθώς και τη διαχείριση αλλαγών και παραδοτέων του έργου.</li> <li>• κατανοήσει τις τεχνικές χρονοπρογραμματισμού, διαχείρισης πόρων και κοστολόγησης έργου.</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να μπορεί να συμμετέχει στη διαδικασία σχεδιασμού και διαχείρισης έργων, γνωρίζοντας επαρκώς τις σχετικές έννοιες και μεθοδολογίες.</p> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p>
---

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η διοίκηση έργων αποτελεί βασική λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Το μάθημα στοχεύει στη παρουσίαση βασικών αρχών, μεθόδων και τεχνικών που αφορούν στην οργάνωση, τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:

- κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης των έργων, μεθόδους επιλογής και αξιολόγησης έργων, τεχνικές και μεθόδους χρονικού προγραμματισμού, ανάλυσης κόστους-διάρκειας, βέλτιστης κατανομής και εξομάλυνσης πόρων ενός έργου και μεθόδους ελέγχου ενός έργου.
- αξιολογούν έργα και προγράμματα.
- προγραμματίζουν με βέλτιστο τρόπο την υλοποίηση ενός έργου.
- παρακολουθούν και να διαχειρίζονται ένα έργο.
- εφαρμόζουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας ενός έργου.
- σχεδιάζουν και διαχειρίζονται έργα.
- λαμβάνουν αποφάσεις διοίκησης έργων
- αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά Χαρακτηριστικά των έργων.
- Έννοιες, Ορολογία, Φάσεις.
- Πρότυπα Διαχείρισης έργων.
- Οργανωτική Δομή έργου.
- Διαχείριση Αντικειμένου εργασιών,
- Διαχείριση απαιτήσεων έργου.
- Δομή Ανάλυσης εργασιών.
- Αρχές Διαχείρισης Αλλαγών.
- Πλάνο Διαχείρισης έργου.
- Χρονοπρογραμματισμός έργου.
- Διαχείριση πόρων έργου.
- Κοστολόγηση έργου.
- Διαχείριση Κινδύνων έργου.
- Ολοκλήρωση έργου.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως επαιίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία.											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περίπτωσης</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ασκήσεις Πράξης	52	Μελέτες Περίπτωσης	40	Αυτοτελής Μελέτη	52	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Ασκήσεις Πράξης	52											
Μελέτες Περίπτωσης	40											
Αυτοτελής Μελέτη	52											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή Δραστηριότητα εντός του Τμήματος Εργασία 10%</p> <p>Επίσημη Εξέταση στο τέλος του Εξαμήνου 90%</p>											

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διοίκηση - Διαχείριση Έργου, Α. Δημητριάδης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ, 2009</li> <li>• Διοίκηση και διαχείριση έργων, Πολιός Σεραφείμ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2011</li> <li>• Βιβλίο [102073294]: Οργάνωση και Διοίκηση Έργων, 2η Έκδοση, Αθανάσιος Τσιρίκας Έκδοση: 2/2021</li> <li>• Βιβλίο [59382628]: Διοίκηση Έργων, 11η Έκδοση, Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.) 11η Έκδοση/2016</li> <li>• Βιβλίο [59395324]: Διοίκηση Έργων: Η επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος, Pinto K. Jeffrey 1η/2016</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΛΑΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA404	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κλαδική Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA208/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA208/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες και ιδιομορφίες των τριών βασικών κλάδων της οικονομίας: τον ξενοδοχειακό, τον ναυτιλιακό και τον τραπεζικό.
- Να γνωρίζει εξειδικευμένα θέματα αναφορικά με τη δομή, οργάνωση και τις λογιστικές ιδιαιτερότητες των ξενοδοχειακών, ναυτιλιακών και τραπεζικών μονάδων.
- Να κατανοεί τον τρόπο οργάνωσης των παραπάνω μονάδων και το φορολογικό- νομικό πλαίσιο εντός του οποίου αυτές λειτουργούν.
- Να περιγράφει, να αναλύει και να χρησιμοποιεί τα κλαδικά λογιστικά σχέδια.
- Να χειρίζεται αποτελεσματικά ειδικά λογιστικά θέματα.

- Να γνωρίζει να επικοινωνεί μέσω υπολογιστών σε ένα περιβάλλον δικτύου ή μέσω του διαδικτύου

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές λογιστικής & πρακτική εφαρμογή μέσω λογιστικών εγγράφων χρήσης
- Ανάλυση στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων τέλους χρήσης & της διανομής των αποτελεσμάτων
- Ναυτιλιακή λογιστική
- Εισαγωγή, έννοια & αρχές ναυτιλιακής λογιστικής
- Ξενοδοχειακή λογιστική
- Αντικείμενο, σκοπός & σημασία της ξενοδοχειακής λογιστικής, βασικά λογιστικά προβλήματα.
- Τραπεζική λογιστική
- Αντικείμενο, σκοπός & σημασία της τραπεζικής λογιστικής, λειτουργίες της τράπεζας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1904 1007 1966">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1904 1340 1966">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1973 1007 2004">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1973 1340 2004">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 2011 1007 2074">Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td data-bbox="1011 2011 1340 2074">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 2080 1007 2112">Εργασία</td> <td data-bbox="1011 2080 1340 2112">20</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Εργασία	20	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	30									
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65									
Εργασία	20									

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>29</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Εργασία (30%)</p> <p>2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li>3. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li>5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ol>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γαρεφαλάκης Α.& Λεμονάκης Χ. (2019). Ειδικά Θέματα Λογιστικής, Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ, Κοζάνη.
- Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα
- Μπάλλας, Α & Χέβας, Δ., (2016), “Χρηματοοικονομική Λογιστική”, 4η έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA405	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA405/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA405/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζει και να συνθέτει τον προγραμματισμό, οργάνωση και διαχείριση συστημάτων μάρκετινγκ σε οργανισμούς.</li> <li>• Αποκτήσει την ικανότητα επιλογής του κατάλληλου μίγματος μάρκετινγκ στην ανάπτυξη και διαχείριση της επιχείρησης.</li> <li>• Απόκτηση βασική γνώση αναφορικά με την καταναλωτική συμπεριφορά και την έρευνα μάρκετινγκ.</li> <li>• Δυνατότητα σύγκρισης εναλλακτικών λύσεων προβλημάτων τιμολόγησης, τοποθέτησης και προβολής.</li> </ul>
---

- Εξετάζει την δυνατότητα διαμόρφωσης ενός μίγματος μάρκετινγκ που να επιτυγχάνει τους επιχειρηματικούς στόχους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια, η φιλοσοφία και το περιβάλλον Μάρκετινγκ
- Το σύστημα πληροφοριών και η έρευνα Μάρκετινγκ
- Η καταναλωτική συμπεριφορά
- Η τμηματοποίηση της αγοράς
- Στρατηγική Προϊόντος
- Στρατηγική τιμολόγησης
- Στρατηγική διανομής
- Στρατηγική επικοινωνίας
- Μάρκετινγκ ολικής ποιότητας

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49



<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%)</p> <p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%)</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2009
- ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ, 2010
- Μάρκετινγκ υπηρεσιών /Γαλάνης Β.. Αθήνα: εκδ. Σταμούλη, 1995.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
  - Minghui Ma, Jian Huang, Shan Lin, Shuai Yang, (2019) “From finance to marketing: Initial public offering ownership overhang and marketing in the hospitality industry”, International Journal of Hospitality Management, Volume 76, Part A, Pages 71-82,
  - Gene R. Laczniak, Patrick E. Murphy, (2019) “The role of normative marketing ethics”,
- Journal of Business Research, Volume 95, Pages 401-407.
  - Constantinos N. Leonidou, Magnus Hultman, (2019) “Global marketing in business-to-business contexts: Challenges, developments, and opportunities”, Industrial Marketing Management, Volume 78, Pages 102-107.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA501	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονικό εμπόριο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις πράξης	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (κατόπιν αιτήματος)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uowm.gr/courses/BA134/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ξεχωρίζει και να διακρίνει βασικές έννοιες του ηλεκτρονικού εμπορίου και του ευρύτερου ηλεκτρονικού επιχειρείν</li> <li>Γνωρίζει τις κύριες οντότητες του χώρου των ηλεκτρονικών αγορών</li> <li>Ξεχωρίζει τα επικρατέστερα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα</li> <li>Γνωρίζει τις παρεχόμενες υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν</li> <li>Συντάξει ένα ηλεκτρονικό επιχειρηματικό σχέδιο</li> <li>Γνωρίζει τα βασικά στοιχεία μίας σύγχρονης ηλεκτρονικής επιχείρησης</li> <li>Κατασκευάσει ένα ηλεκτρονικό κατάστημα με τη χρήση έτοιμου λογισμικού (Joomla, VirtueMart)</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
... ..  
Άλλες...  
... ..

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι:

- Η παρουσίαση και ανάλυση της στρατηγικής και εφαρμογής του ηλεκτρονικού επιχειρείν από άποψη επιχειρησιακή, τεχνολογική και συνθηκών αγοράς
- Η παρουσίαση και ανάλυση εφαρμογών του ηλεκτρονικού εμπορίου και ηλεκτρονικού επιχειρείν με την εξέταση βέλτιστων πρακτικών και τη μελέτη περιπτώσεων
- Η κατασκευή μιας εταιρικής ιστοσελίδας και ενός ηλεκτρονικού καταστήματος με τη χρήση τυποποιημένου λογισμικού (Joomla, VirtueMart)

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

Μέρος 1ο: Εισαγωγή στο ηλεκτρονικό εμπόριο

1. Εισαγωγή
  2. Επιχειρηματικά μοντέλα και έννοιες ηλεκτρονικού εμπορίου
- Μέρος 2ο: Τεχνολογική υποδομή για το ηλεκτρονικό εμπόριο
4. Κατασκευή παρουσίας ηλεκτρονικού Εμπορίου
  5. Ασφάλεια στο Internet και συστήματα πληρωμών
- Μέρος 3ο: Επιχειρηματικές έννοιες και κοινωνικά ζητήματα
6. Έννοιες μάρκετινγκ και διαφήμιση στο Internet
  7. Ηθικά, κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα στο Internet
- Μέρος 4ο: Το ηλεκτρονικό εμπόριο στην πράξη
8. Λιανικές πωλήσεις και υπηρεσίες στο Internet
  9. Κοινωνικά δίκτυα, δημοπρασίες και πύλες
  10. Ηλεκτρονικό εμπόριο B2B: Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και συνεργατικό εμπόριο
- Μέρος 5ο: Κατασκευή ηλεκτρονικού καταστήματος
11. Σύστημα διαχείρισης περιεχομένου Joomla
  12. Σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικού καταστήματος Virtuemart

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center">Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>☒ Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ</p> <p>☒ Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</p>																											
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία (ασκήσεις)</td> <td align="center">48</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center">57</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">144</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	57																	Σύνολο Μαθήματος	144
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																											
Διαλέξεις	39																											
Εργασία (ασκήσεις)	48																											
Αυτοτελής μελέτη	57																											
Σύνολο Μαθήματος	144																											
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>β) Οι φοιτητές δύναται να υλοποιήσουν προαιρετικά ατομικές ή ομαδικές εργασίες οι οποίες προσμετρούν στον τελικό βαθμό σε ποσοστό 30%</p>																											

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλίο [77112547]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018, 14η Έκδοση, Laudon Kenneth, Traver CarolGuercio</li> <li>• Βιβλίο [94689603]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου, Βαλσαμίδης Σταύρος και Καζανίδης Ιωάννης, Εκδόσεις Δίσιγμα</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοικητική Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA137/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA137/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Περιγράφει την συμπεριφορά του κόστους
- Αναγνωρίζει την κατηγορίες εξόδων και εσόδων
- Εκτιμά την διαμόρφωση του κόστους παραγγελίας, συνεχούς παραγωγής και έργου.
- Υπολογίζει με ακρίβεια την σύνθεση του κόστους εργασίας, υλικών, ΓΒΕ, κλπ.
- Αποτίμηση αποθεμάτων
- Να χρησιμοποιεί όλες τις μεθόδους κοστολόγησης (άμεση – έμμεση, πρότυπη, κλπ.
- Αξιολογεί την κατανομή κόστους και να την αναδιαρθρώνει.
- Να δημιουργεί προϋπολογισμούς
- Να υπολογίζει τις αποκλίσεις από τα πρότυπα κόστη και τα προϋπολογισθέντα.
- Να παράγει – υπολογίζει προϋπολογισμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις
- Να μπορεί ο σπουδαστής να εφαρμόσει σε οποιαδήποτε επιχείρηση σύστημα κοστολόγησης και μέτρησης της συνολικής αποδοτικότητας που να βασίζεται στην

μοντέρνα άποψη των «δραστηριοτήτων» (activities).

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική.
- Τεχνικές Ελέγχου του Κόστους.
- Σχέσεις Κόστους Όγκου - Κερδών και τα διαγράμματα του νεκρού σημείου κύκλου εργασιών.
- Μέθοδοι αποτίμησης
- Ανάλυση νεκρού σημείου.
- Τιμολόγηση Προϊόντων και Υπηρεσιών, σχετικά κόστη και λήψη αποφάσεων.
- Τεχνικές αποτελεσματικότερης διοίκησης αποθεμάτων.
- Χρηματικές Ροές.
- Προϋπολογισμοί
- Αποδοτικότητα
- Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής
- Κοστολόγηση παραγγελίας και έργου
- Κοστολόγηση εργασίας
- Κοστολόγηση υλικών
- Κοστολόγηση ΓΒΕ και κατανομή τους
- Μέθοδοι κοστολόγησης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ.</li> <li>• Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</li> </ul>							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία και ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Εργασία και ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα	56	Αυτοτελής Μελέτη	49	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	39							
Εργασία και ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα	56							
Αυτοτελής Μελέτη	49							

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="676 208 1011 248"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1016 208 1339 248"><b>144</b></td> </tr> </table>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική          Μέθοδοι αξιολόγησης: Επίλυση Προβλημάτων ,Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόοδος (30%)</li> <li>2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου</p>		

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ελληνικά και διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής αναφοράς, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Ιωάννης Πασσάς, Ευθαλία Ταμπουρατζή, Πασχάλης Καγιάς, Κωνσταντίνος Σπινθηρόπουλος, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη, 2020
- Λογιστική κόστους, Γεώργιος Βενιέρης, Σάνδρα Κοέν, Μαρία Κωλέτση
- Λογιστική κόστους, Γεώργιος Βενιέρη
- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, Βαρβάκης Κων/νος, εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA710	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA723/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA723/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τη δομή και τις βασικές έννοιες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας</li> <li>• Γνωρίζει τη λειτουργία και τις κύριες δραστηριότητες των logistics (αποθήκευση, χωροθέτηση εγκαταστάσεων, κ.ά.)</li> <li>• Γνωρίζει τα πληροφοριακά συστήματα για τα logistics και τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας</li> <li>• Εξετάζει ειδικά θέματα και σύγχρονες τάσεις στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας</li> </ul> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p>
--



<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας</li> <li>• Πρόβλεψη της ζήτησης σε μια εφοδιαστική αλυσίδα</li> <li>• Προγραμματισμός Απαιτήσεων Υλικών (MRP)- Προγραμματισμός Πόρων Επιχειρήσεων (ERP).</li> <li>• Διαχείριση αποθεμάτων εφοδιαστικής αλυσίδας χωρίς αβεβαιότητα (σταθερή ζήτηση) και με αβεβαιότητα (τυχαία ζήτηση)</li> <li>• Μεταφορές και διανομή στην εφοδιαστική αλυσίδα</li> <li>• Οι πληροφορίες στην εφοδιαστική αλυσίδα</li> <li>• Συντονισμός της εφοδιαστικής αλυσίδας</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	30										
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%)</p> <p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin, 2η Έκδοση, 2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, ISBN: 978-960-586-187-2.
- Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J., Έκδοση 4η, 2015, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963258413.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA504	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μακροοικονομική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΟ</b>	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</li> <li>• έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών.</li> <li>• έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών θεωριών.</li> <li>• κατανοεί τις μεταξύ των μεγεθών σχέσεις και αλληλεπιδράσεις.</li> <li>• κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της οικονομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</li> <li>• αναλύει τα αποτελέσματα των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών.</li> <li>• συνθέτει τα βασικά στοιχεία της οικονομικής δραστηριότητας και</li> <li>• αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της οικονομίας.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>
--

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Το ΑΕΠ: ορισμός, μέτρηση, προσδιορισμός</li> <li>• Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά</li> <li>• Κυβέρνηση, δημόσιος τομέας και δημοσιονομική πολιτική</li> <li>• Χρήμα, πιστωτικοί θεσμοί, δημιουργία χρήματος</li> <li>• Κεντρική Τράπεζα και νομισματική πολιτική</li> <li>• Ανεργία</li> <li>• Πληθωρισμός</li> <li>• Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική σε κλειστή οικονομία</li> <li>• Η ανοιχτή οικονομία</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Ασκήσεις Πράξης	52
	Μελέτες Περίπτωσης	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100%</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μακροοικονομική, Blanchard Olivier, Εκδ. Επίκεντρο, 2012
- ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Εκδ. Σοφία, 2011
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, STEPHEN ISON, Κλειδάριθμος, 2002.
- Κώττης Γ. – Πετράκη Κώττη Α., Σύγχρονη μακροοικονομική, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2008.
- Begg D. – S. Fischer – R. Dornbusch, Εισαγωγή στην οικονομική, τόμος Β', εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 1998.
- Mankiw Gregory – Mark Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, τόμος Β', εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2010
- Βιβλίο [86053195]: Μακροοικονομική, Michael Parkin 1/2019
- Βιβλίο [94689228]: Οικονομική (Μακροοικονομική), 5η Έκδοση, Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark, Αθανάσιος Μανιάτης, Αναστασία Λίτινα (Επιστ. επιμέλεια) 5η/2021
- Βιβλίο [102071571]: Μακροοικονομική: Πολυπρισματική προσέγγιση, Colander David C. (Συγγρ.) - Γιωτόπουλος Ιωάννης, Κωνσταντίνου Παναγιώτης (Επίμ.) 1η έκδ./2021
- Βιβλίο [77107330]: Μακροοικονομική, Arnold Roger 1/2018
- Βιβλίο [102074800]: Βασικά στοιχεία της οικονομικής, Krugman Paul, Wells Robin 1η/2021

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA506	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA196">https://eclass.uowm.gr/courses/BA196</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν σχετικές γνώσεις με την έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί.</li> <li>• Συγκεκριμένα, μαθαίνει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους.</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έχει μια πλήρη εικόνα για το επιστημονικό άρθρο, την εκπόνηση πτυχιακής και μεταπτυχιακής εργασίας, τη μονογραφία</li> <li>2. Γνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται</li> </ol>

3. Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο
4. Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο
5. Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του
6. Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του
7. Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας
8. Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας
9. Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 ... ..  
 Άλλες...  
 ... ..

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και την απόκτηση συγκεκριμένων

γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις απαραίτητες γνώσεις σε θεματικές ενότητες όπως:

1. Βιβλιογραφική έρευνα
2. Δευτερογενή Δεδομένα
3. Κατασκευή ερωτηματολογίου
4. Σφάλματα μέτρησης - Εγκυρότητα- Αξιοπιστία
5. Δειγματοληψία
6. Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων
7. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
8. Συγγραφή Εργασίας
9. Προφορική Παρουσίαση Εργασίας

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο,
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass κατά τις ώρες γραφείου. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω email με το διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές διαμέσω του eclass.

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργασία ή Τεχνική μελέτη	26
	Παραδόσεις για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διενέργεια πιλοτικής έρευνας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφόρησης	66
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Παρακολούθηση διαλέξεων, συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία &amp; παρουσίαση αποτελεσμάτων. ή</p> <p>II. Εκπόνηση &amp; παρουσίαση εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών.</p>	
<p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### Βιβλιογραφία:

1. Τσακνίδου, Ε., Σαριαννίδης, Ν., και Κοντέος, Γ. (2022). Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμοσμένη στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS. Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ. Κοζάνη.
2. Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ., και Κομνηνός, Δ. (2022). Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. Εκδόσεις Τζιόλα. Θεσσαλονίκη.
3. Quinlan, C., and Zikmund, W. (2019). Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill.
4. Saunders, M. Lewis, P., and Thornhill, A. (2019). Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία. Εκδόσεις Δίσιγμα. Θεσσαλονίκη.
5. Adler, E., and Roger, C. (2018). Κοινωνική Έρευνα: Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές. (Επ. Επιμέλεια: Τσίμπας, Ιωάννης). Εκδόσεις Τζιόλα. Θεσσαλονίκη.
6. Schnell, R., Hill, P., and Esser, E. (2014). Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική. Εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα.

### Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

1. <https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-socialsciences.html>
2. <http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf>



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA601	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγική Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της επιχειρηματικής στρατηγικής.</li> <li>• αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν τη στρατηγική της.</li> <li>• αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στην επίτευξη και ανάπτυξη ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.</li> <li>• θέτει στρατηγικούς στόχους και να αναλύει τα μέσα για την εκπλήρωσή τους.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί</p>
--

<p>το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Ομαδική και αυτόνομη εργασία</li> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έννοια, Σημασία, Ορισμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής</li> <li>• Ανάλυση εσωτερικού - εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος</li> <li>• Οι κύριες επιχειρηματικές στρατηγικές</li> <li>• Οργανωτικές δομές και στρατηγική</li> <li>• Μοντέλα στρατηγικών αποφάσεων</li> <li>• Αξιολόγηση στρατηγικών</li> <li>• Στρατηγικές μεγέθυνσης</li> <li>• Στρατηγικές Διεθνοποίησης</li> <li>• Σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Ασκήσεις Πράξης	52
	Μελέτες Περίπτωσης	40
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΞΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση μελέτη περίπτωσης: 30%</li> <li>• Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου: 70%</li> </ul>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.Thompson Jr, A.J. Strickland, John E. Gamble, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής, Εκδόσεις Utopia, 2010</li> <li>• Johnson G., Scholes K., Whittington R., Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτική, 2011</li> <li>• Βιβλίο [77106779]: Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές, 9η Έκδοση, Dess Gregory G., McNamara Gerry, Eisner Alan B., Lee Seung-Hyun (Sean), Βασίλης Κέφης, Γεώργιος Κλήμης (επιμέλεια) 9η/2019</li> <li>• Βιβλίο [77107332]: Στρατηγικό Μάνατζμεντ-Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση - Θεωρία και Μελέτες Περίπτωσης, Hill W.L. Charles, Schilling A. Melissa, Jones R. Gareth 1/2018</li> <li>• Βιβλίο [33154735]: Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων, 3η αναθεωρημένη έκδοση, Θερίου Νικόλαος Γ. 3η έκδ./2014</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA602	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA207/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA207/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Κατανοεί τον τρόπο που το φορολογικό σύστημα επηρεάζει τα αποτελέσματα της επιχείρησης και συνακόλουθα τη χρηματοδοτική πολιτική της.
- Προσδιορίζει τα αδύνατα και δυνατά σημεία της επιχείρησης από χρηματοοικονομική άποψη.
- Αποκτήσει εξειδικευμένη γνώση στη διαχείριση κεφαλαίου κίνησης.
- Αξιολογεί τις πολιτικές μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης.
- Αξιολογεί επενδυτικές επιλογές

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ατομική Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή – Βασικές έννοιες</li> <li>• Χρηματοοικονομικό περιβάλλον (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Διαχρονική Αξία Χρήματος (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες αβεβαιότητας (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Επενδύσεις σε αποθέματα(Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Επενδύσεις σε απαιτήσεις (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Διαχείριση μετρητών (Θεωρία-Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Κόστος Κεφαλαίου (Θεωρία-Ασκήσεις Πράξεις)</li> <li>• Εξαγορές – Συγχωνεύσεις</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ.</li> <li>• Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία και ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>56</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική          Μέθοδοι αξιολόγησης: Επίλυση Προβλημάτων ,Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόοδος (30%)</li> <li>2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων, Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwell, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη, 2021
- Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λαζαρίδης, Κοντέος, Σαρριανίδης, 2013
- Βασιλείου και Ηρειώτης (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική, Rosilli
- Αρτίκης (2002), ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ, Interbooks

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό )		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA603	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	60
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βάσεις δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις πράξης	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (κατόπιν αιτήματος)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uowm.gr/courses/BA157/">eclass.uowm.gr/courses/BA157/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση και οργάνωση των δεδομένων οδηγώντας σε υψηλού επιπέδου διαχείριση δεδομένων και ανάπτυξη λογισμικού και τεκμηρίωσης</li> <li>2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και χρήσης βάσεων δεδομένων</li> </ol> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να συντάξει μια μελέτη σχεδιασμού και κατασκευής μίας βάσης δεδομένων σε ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων</p>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ... .. Άλλες... ... ..
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τα τελευταία χρόνια οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις βασίζουν τη λειτουργία τους στη σωστή αναπαράσταση και στη γρήγορη πληροφόρηση και ανάλυση των δεδομένων που αποθηκεύουν στις βάσεις δεδομένων τους.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιληφθούν τη σημασία της σωστής αναπαράστασης και οργάνωσης των δεδομένων σε βάσεις δεδομένων</li> <li>• Γνωρίσουν τις μεθοδολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια τέτοια οργάνωση</li> <li>• Γνωρίσουν τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν οι βάσεις δεδομένων για να γίνεται πιο σωστά και λειτουργικά η διαχείριση των δεδομένων ενός οργανισμού</li> </ul> <p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων</li> <li>• Μοντέλα δεδομένων</li> <li>• Φυσική οργάνωση δεδομένων</li> <li>• Εννοιολογικά μοντέλα</li> <li>• Το μοντέλο οντοτήτων-συσχετίσεων</li> <li>• Το σχεσιακό μοντέλο</li> <li>• Σχεσιακός λογισμός</li> <li>• Γλώσσες βάσης δεδομένων: SQL</li> </ul> <p>Το πρακτικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση απαιτήσεων και σχεδίαση μίας βάσης δεδομένων</li> <li>• Εκμάθηση της γλώσσας βάσης δεδομένων SQL</li> <li>• Κατασκευή βάσης δεδομένων με τη χρήση του λογισμικού Microsoft SQL Server</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ Στις ασκήσεις πράξης χρησιμοποιείται το σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (Microsoft SQL Server) και λογισμικό παρουσιάσεων Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 645 1026 696">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 645 1355 696">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 707 1026 734">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 707 1355 734">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 745 1026 772">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="1034 745 1355 772">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 784 1026 810">Εργασία (ασκήσεις)</td> <td data-bbox="1034 784 1355 810">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 822 1026 848">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1034 822 1355 848">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 860 1026 887">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 860 1355 887">144</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	13	Εργασία (ασκήσεις)	57	Αυτοτελής μελέτη	48	Σύνολο Μαθήματος	144
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις πράξης	13													
Εργασία (ασκήσεις)	57													
Αυτοτελής μελέτη	48													
Σύνολο Μαθήματος	144													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>Επίλυση προβλημάτων</li> <li>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>β) Ατομικές ή ομαδικές εργασίες στο πρακτικό μέρος του μαθήματος (20%)</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Βάσεις δεδομένων και SQL: μια πρακτική προσέγγιση (2η έκδοση): Αθανάσιος Σταυρακούδης, 2015, Εκδόσεις Κλειδάριθμος</li> <li>Silberschatz, Korth, Sudarshan, Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, 4η έκδοση, 2002, Εκδόσεις Μ.Γκιούρδας</li> <li>Βερύκιος Βασίλης, Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων, έκδοση 1η / 2014, Εκδόσεις Α. Τζιόλα &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA604	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εμπορικό Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA216/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA216/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στο Εμπορικό Δίκαιο. Αντικείμενο του μαθήματος: Η εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο και η απόκτηση γενικής γνώσης των κυριότερων κλάδων του εμπορικού δικαίου, Η εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του εμπορικού κώδικα, Η κατανόηση των βασικών εννοιών του εμπορικού δικαίου και Η απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορικού δικαίου
- Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Εμπορικό Δίκαιο
- Αξιολογήσει βασικά στοιχεία που αφορούν το εμπορικό δίκαιο και να χρησιμοποιεί τις απαραίτητες πηγές πληροφοριών για ερευνητικά

<b>προγράμματα.</b>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Ανάληψη πρωτοβουλιών</li> <li>• Διοίκηση και διαχείριση</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή</li> <li>• Βασικές έννοιες</li> <li>• Γενικό Μέρος Εμπορικού Δικαίου</li> <li>• Δίκαιο Εταιριών</li> <li>• Δίκαιο Αξιογράφων</li> <li>• Βιομηχανική Ιδιοκτησία</li> </ul>

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ.</li> <li>• Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</li> </ul>								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	56	Αυτοτελής Μελέτη	49
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Εργασία	56								
Αυτοτελής Μελέτη	49								

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</p> <p>Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 30% Τελικές Εξετάσεις - 70%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Εμπορικό Δίκαιο, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΜΚΕ
- Επιτομή εμπορικού δικαίου, Αντωνία Πουλάκου-Ευθυμιάτου, Εκδόσεις Αντ. Ν. 104 Σάκκουλα, 5 η εκδ 2008, ISBN:978-960-15-2025-4.
- Εισηγήσεις εμπορικού δικαίου,Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ., 1 η έκδ./ 2009,Εκδότης: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-272- 79-5.
- Εμπορικό δίκαιο, Ψυχομάνης Σπύρος Δ., 2 η έκδ 2007, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΑΕ,ISBN: 978-960-445-251-4.

– Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of International Law
- Harvard International Law Journal
- Journal of World Trade
- International Journal of Law, Policy and the Family
- Journal of International Trade Law and Policy
- Global Trade and Customs Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA605	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA217/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA217/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:

- Τις σύγχρονες τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών και διαδικτύου στο μάρκετινγκ
- Δημιουργία αξίας: Προϊόντα, υπηρεσίες, περιεχόμενο
- Το ηλεκτρονικό και το κινητό (mobile) μάρκετινγκ
- Συμπεριφορά καταναλωτή στην ψηφιακή εποχή
- Έρευνα αγοράς και διαχείριση πληροφοριών
- Την εφαρμογή ηλεκτρονικού & κινητού επιχειρείν/ μάρκετινγκ σε επιχειρησιακά προβλήματα / δράσεις μάρκετινγκ
- Επικοινωνία και προβολή στο ψηφιακό περιβάλλον και Μάρκετινγκ
- Τη μέτρηση αποτελεσματικότητας των παραπάνω συστημάτων & εφαρμογών

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Η λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ
- Η υποστήριξη της λήψης αποφάσεων ηλεκτρονικού μάρκετινγκ με την βοήθεια συστημάτων πληροφορικής
- Κατάρτιση σχεδίου Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ
- Κατηγορίες-διακρίσεις των πληροφοριακών συστημάτων του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- Στρατηγική μάρκετινγκ βάσει εφαρμογών διαδικασιών
- Σχέδιο ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- On-line διαφήμιση
- Μέτρηση απόδοσης στρατηγικών ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- Συστήματα διαχείρισης πελατών CRM
- διαχείριση γνώσης και εξόρυξη δεδομένων μάρκετινγκ

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ.</li> <li>• Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	56

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική          Μέθοδοι αξιολόγησης: Επίλυση Προβλημάτων ,Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόοδος (20%)</li> <li>2. Εργασία εξαμήνου (20%)</li> <li>3. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου</p>

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ψηφιακό Μάρκετινγκ, Από τη θεωρία στην πράξη Βλαχοπούλου Μάρω. Κωδ Βιβλίου [86053196] ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ROSILI ISBN: 978-618-5131-60-9
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ – ΣΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ, 2013, Εκδ. Rosili, Μ.ΤΖΩΡΤΖΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ, ISBN: 978-960-7745-32-3
- Social Media Marketing - Μάρκετινγκ με Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Tracy L. Tuten, Michael R. Solomon, 2η Έκδοση (2015), Εκδόσεις: Δίαυλος, ISBN: 978-960-531-341-8

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΒΑ606</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Πρακτική Άσκηση		12	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης για τους φοιτητές του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας επικεντρώνεται στην εφαρμογή πρωτοβουλιών που στοχεύουν στην αποτελεσματική και ποιοτική εκπαίδευση των φοιτητών στην πρακτική άσκηση. Τονίζει την ανάγκη για προετοιμασία των φοιτητών, επιτρέποντας τους να εφαρμόσουν με αποτελεσματικό τρόπο τις γνώσεις τους από τις σπουδές τους σε πρακτικό επίπεδο και να ενσωματωθούν σε περιβάλλοντα εργασίας που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους. Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης επιδιώκουν να ενισχύσουν τις γνώσεις των φοιτητών, προωθώντας την αποτελεσματική χρήση των γνώσεών τους και δεξιοτήτων, προκειμένου να διευκολυνθεί η ομαλή τους ενσωμάτωση στην αγορά εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, προσφέροντας στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και να έλθουν σε επαφή με την πραγματική αγορά εργασίας. Συντελεί στην αποδοτική χρήση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, διευκολύνοντας την ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας και προάγοντας τη δημιουργία διαρκούς επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των επιχειρηματικών φορέων. Η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας μέσω της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να βοηθήσει στον σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό του φοιτητή, παρέχοντας του ευκαιρίες να καθορίσει τους επαγγελματικούς του στόχους και να εξερευνήσει εναλλακτικές επαγγελματικές προοπτικές.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση στο ΣΤ' Εξάμηνο είναι προαιρετική (Υ.Ε.), και οι φοιτητές που θα την επιλέξουν και θα επιλεγούν να την κάνουν θα λαμβάνουν 12 ECTS και θα απαλλάσσονται από δύο μαθήματα κατεύθυνσης (ένα του Ζ' Εξαμήνου και ένα του Η' Εξαμήνου).

#### Προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα Π.Α. έχει οποιοσδήποτε/οποιαδήποτε φοιτητής/τρια του Τμήματος του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών του και δεν έχει συμμετάσχει στην Π.Α. ξανά στο παρελθόν, διατηρεί τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλη τη διάρκεια πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης και να μην απασχολείται ήδη σε φορείς του δημοσίου και του ευρύτερου δημοσίου τομέα.



### **Διάρκεια και Υποχρεώσεις**

Η Πρακτική Άσκηση έχει ελάχιστη διάρκεια τρεις (3) μήνες και πραγματοποιείται κατά το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που είναι μέσω χρηματοδότησης ΕΣΠΑ, τότε η διάρκεια της Π.Α. είναι αυστηρά 3 μήνες. Ο/Η φοιτητής/τρια δικαιούται άδεια 1 ημέρα ανά μήνα, από τον φορέα που πραγματοποιεί πρακτική άσκηση, η οποία δε μεταφέρεται σε άλλο μήνα. Αν, λόγω κωλύματος, υπάρχει ανάγκη απουσίας περισσότερων ημερών, θα πρέπει αυτές να αναπληρωθούν κατόπιν συνεννόησης με την εταιρεία και τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια. Ο/Η φοιτητής/τρια θα έχει πλήρες ωράριο, τις εργάσιμες ημέρες (πενθήμερη εργασία) και σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας, με στόχο την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης. Επίσης, θα πρέπει να είναι επιμελής στην εργασία του/της, να είναι πειθαρχημένος/η και να κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στις διάφορες βαθμίδες εργαζομένων στο εργασιακό περιβάλλον. Ακόμη υποχρεούται να παρευρίσκεται στο χώρο απασχόλησης που θα του υποδείξει ο Φορέας, να συμμορφώνεται με το ωράριο λειτουργίας, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας και κάθε άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό του φορέα. Η ημερήσια απασχόληση είναι κατ' ελάχιστο έξι (6) ώρες και δε θα πρέπει να υπερβαίνει τις οκτώ (8) ώρες ημερησίως, η Π.Α. δεν επιτρέπει υπερωρίες, ενώ το αντικείμενο απασχόλησης δε θα πρέπει να διαφέρει από το δηλωμένο και συμφωνημένο με τον Φορέα. Οι ελάχιστες ώρες απασχόλησης είναι 120 ώρες/μήνα. Ο φορέας αναλαμβάνει επίσης να παρέχει στον ασκούμενο τον απαραίτητο εξοπλισμό για την άσκηση των καθηκόντων που θα του ανατεθούν. Ο/Η φοιτητής/τρια δικαιούται να απουσιάσει μόνο μετά από έγκαιρη ενημέρωση του φορέα και του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας. Αιτήσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα Π.Α. γίνονται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης που ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, όπου καθορίζονται τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η, και η επιτροπή Π.Α. του Τμήματος αξιολογούν τις αιτήσεις με βάση έναν αλγόριθμο που έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και κάνουν τη σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και είναι υπεύθυνη για την επιλογή.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA702	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA136/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA136/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοεί την έννοια και σημασία της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς
2. Μπορεί εμπειρικά με τις γνώσεις και τις δυνατότητες να βρίσκει τις καλύτερες δυνατές λύσεις στα διάφορα ζητήματα που εμφανίζονται.
3. Εξελίξει ουσιαστικές ικανότητες να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τα γνωστά και άγνωστα ζητήματα των ανθρωπίνων σχέσεων και συμπεριφοράς στην Οργάνωση.

4. Σέβεται τις ανάγκες και τις επιθυμίες του ατόμου που ξεκινούν από τον εσωτερικό του κόσμο και επηρεάζουν τις σκέψεις και τη συμπεριφορά του στην οργάνωση.
5. Δημιουργεί θετική διάθεση στους εργαζομένους στην αντιμετώπιση του περιβάλλοντος του οργανισμού.
6. Κατανοεί τις αιτίες κάποιου γεγονότος ή της συμπεριφοράς κάποιου μέσα στην οργάνωση

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Η οργανωτική συμπεριφορά ως επιστημονικός χώρος.
- Κινητοποίηση και δέσμευση.
- Κινητοποίηση και επιβράβευση
- Ανάλυση του χώρου εργασίας.
- Τυπική εκτίμηση δραστηριότητας
- Ειδίκευση και μετ' ειδίκευση των συνεργατών.
- Υλικό και πνευματικό ερέθισμα (παρότρυνση).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Πρόοδος (30%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Οργανωσιακή συμπεριφορά, (2016) Robbins Stephen P., Judge Timothy A., Κριτική
- Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά, (2019) Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου, Rosili.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA722	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικά Σχέδια		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA195/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA195/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:

- Τις βασικές έννοιες και τους λόγους σύνταξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις των λειτουργιών της επιχείρησης, της διαδικασίας σχεδιασμού στο πλαίσιο της εταιρείας, της αναζήτησης πόρων και κεφαλαίων από εσωτερικές και εξωτερικές πηγές.
- Να διαμορφώνει επιχειρηματικά σχέδια.
- Αν συνθέτει παραδοχές και να κάνει προβλέψεις χρηματοοικονομικών μεγεθών.
- Να συνθέτει την συνολική εικόνα της επιχείρησης.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγής στη λειτουργία και τη δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- Έννοια του επιχειρηματικού σχεδίου
- Στρατηγική ανάλυση
- Στρατηγικός σχεδιασμός
- Σχεδιασμός μάρκετινγκ
- Λειτουργικό σχέδιο
- Οργανωτικά και διοικητικά θέματα
- Χρηματοοικονομικό σχέδιο

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ.</li> <li>• Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	56
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική          Μέθοδοι αξιολόγησης: Επίλυση Προβλημάτων ,Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πρόοδος (20%)</li> <li>2. Εργασία εξαμήνου (20%)</li> <li>3. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου</p>

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κέφης, Π. Παπαζαχαρίου, 2009, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan.
- Νικολαΐδης Μιχαήλ, Εγχειρίδιο εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2019 Β.
- Ν. Σκουλάς, 2008, Το εγχειρίδιο του μικρού και μεσαίου επιχειρηματία

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΕΦΟΥΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA701	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υπολογιστική Νέφους		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA126/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA126/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Να γνωρίζει τι ακριβώς είναι, καθώς και τις δυνατότητες του υπολογιστικού νέφους (cloud computing)
- Να γνωρίζει πως υλοποιείται ένα νέφος, τους μηχανισμούς του και τις παρεχόμενες υπηρεσίες του
- Να γνωρίζει τι θα κερδίσει μια εταιρεία από τη χρήση τέτοιων υπηρεσιών, πόσο κοστίζει μια υπηρεσία νέφους και πως μετριέται η παρεχόμενη ποιότητα υπηρεσίας
- Να γνωρίζει τους σημαντικότερους παρόχους υπηρεσιών νέφους

**Γενικές Ικανότητες**



Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Βασικά στοιχεία υπολογιστικού νέφους, Κατανόηση του Νέφους (τι είναι ακριβώς το Cloud Computing), Θεμελιώδεις Αρχές, Θεμελιώδη Μοντέλα, Τεχνολογία Ενεργοποίησης Νέφους (υλικό και υποδομή), Θεμελιώδη Στοιχεία Ασφάλειας
- Μηχανισμοί υπολογιστικού νέφους, Μηχανισμοί Υποδομής, Εξειδικευμένοι Μηχανισμοί Νέφους, Μηχανισμοί διαχείρισης Νέφους, Μηχανισμοί Ασφάλειας
- Αρχιτεκτονική υπολογιστικού νέφους, Θεμελιώδεις Αρχιτεκτονικές, Προηγμένες Αρχιτεκτονικές, Εξειδικευμένες Αρχιτεκτονικές
- Θέματα Μοντέλου Παράδοσης Νέφους, Δείκτες Μέτρησης Κόστους, Μοντέλα Τιμολόγησης, Δείκτες Μέτρησης Ποιότητας Υπηρεσίας, Συμφωνίες Επιπέδου Εξυπηρέτησης, Εταιρείες παροχής υπηρεσιών, το Μέλλον του Cloud Computing

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.                   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30											
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloud Computing Αρχές, Τεχνολογία και Αρχιτεκτονική, Ricardo Puttini, Thomas Erl, Zaigham Mahmood, 1η Εκδ., 2015, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΕΕ , ISBN: 978-960-512-6865.</li> <li>• Υπολογιστική Νέφους - Το μέλλον της υπολογιστικής, Douglas Comer, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2022, ISBN: 9789606453762.</li> <li>• Cloud computing Μια πρακτική προσέγγιση, Velte Anthony T., Velte Toby J., Elsenpeter Robert P., 1η έκδ./2010, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΕΕ, ISBN: 978-960-512-597-4.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA503	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA130/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA130/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη διαδικτυακού λογισμικού.
- Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και δημιουργίας διαδικτυακών εφαρμογών.
- Να δημιουργεί επιχειρησιακές εφαρμογές που να λειτουργούν στο διαδίκτυο.
- Να εξετάζει την δυσκολία και τον τρόπο εφαρμογής μίας εφαρμογής στο διαδίκτυο, καθώς και όλα τα θέματα που μπορεί να απασχολούν τον χρήστη και την εταιρία.
- Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

- Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.
- Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- HTML 4 και HTML 5 (μορφοποίηση, εικόνες, links, λίστες, πίνακες, φόρμες κ.α.)
- Cascading Style Sheets (CSS).
- Server script και αντικείμενα που εκτελούνται στον server, templates.
- Διαδικτυακές Εφαρμογές και Φόρμες.
- Προγραμματιστικά Εργαλεία (Toolbox – Label, Command Button, Combo box, check box, data grid view και άλλα).
- Μέθοδοι και ιδιότητες προγραμματιστικών εργαλείων.
- Event – Driven Programming και γεγονότα ιστοσελίδων.
- Σύνδεση εφαρμογών με βάσεις δεδομένων.
- Σχεδιασμός και δημιουργία διαδικτυακών εφαρμογών.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b> Διαλέξεις	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> 30

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>65</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προγραμματισμός Στατικών και Δυναμικών Ιστοσελίδων, 3η Έκδοση, Καράκος Αλέξανδρος</li> <li>• Εισαγωγή στον προγραμματισμό διαδικτυακών εφαρμογών, Σαλαμπάσης Μιχαήλ</li> <li>• HTML 5, CSS και JavaScript 7η Έκδ., Colburn Rafe, Jennifer Kyrnin, Laura Lemay</li> <li>• Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα, 2η Έκδ., Julie C. Meloni</li> <li>• Η ΓΛΩΣΣΑ JAVASCRIPT, ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΙΑΚΕΑΣ</li> <li>• ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Δ. ΚΕΝΤΕΡΛΗΣ</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications</li> <li>• International Journal of Mobile Human Computer Interaction</li> <li>• International Journal of Web and Grid Services</li> <li>• International Journal of Web Services Research</li> <li>• International Journal of Web Information Systems</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA801	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δίκτυα Υπολογιστών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστήριο	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (κατόπιν αιτήματος)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uowm.gr/courses/BA176/		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στα δίκτυα Υπολογιστών. Οι φοιτητές αναμένεται να περατώσουν σε πρακτικό επίπεδο την σχεδίαση, δημιουργία και χρήση ενσύρματων και ασύρματων δικτύων υπολογιστών. Επί πλέον, οι φοιτητές θα διδαχθούν θέματα που αφορούν τις σύγχρονες σημερινές τεχνολογίες και συστήματα τηλεπικοινωνιών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κατανοεί τη δομή των δικτύων (δομικά στοιχεία, φυσικά μέσα) και να αναγνωρίζει τη σπουδαιότητά τους στη σύγχρονη επιχείρηση</li> <li>2. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δικτύων</li> <li>3. Κατανοεί τις τεχνολογίες πρόσβασης στο Διαδίκτυο και να μπορεί να υλοποιεί ενσύρματες και ασύρματες συνδέσεις στο Διαδίκτυο</li> <li>4. Κατασκευάζει και να επιλέγει τα κατάλληλα φυσικά μέσα δικτύωσης και τις κατάλληλες δικτυακές συσκευές για να σχεδιάσει ένα δίκτυο Η/Υ</li> <li>5. Υλοποιεί ένα εύχρηστο, ευέλικτο και αναβαθμίσιμο δίκτυο Η/Υ</li> <li>6. Αναλύει, εποπτεύει και να διαχειρίζεται ένα δίκτυο Η/Υ</li> <li>7. Κατανοεί τη λειτουργία των δικτυακών πρωτοκόλλων</li> <li>8. Προσομοιώνει και να μοντελοποιεί ένα δίκτυο</li> <li>9. Αναγνωρίζει και αξιολογεί τις τεχνολογίες, τα συστήματα, τις βασικές δομές και τα δίκτυα που χρησιμοποιούνται από τα πληροφοριακά συστήματα</li> </ol> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει τις παρακάτω ικανότητες: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία.</p>
---

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><b>Διδακτέα Ύλη</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στις τεχνολογίες τηλεπικοινωνιών</li> <li>• Εισαγωγή στα Δίκτυα</li> <li>• Τοπολογίες Δικτύων</li> <li>• Δίκτυα διακομιστή - πελάτη</li> <li>• Αρχιτεκτονική δικτύων</li> <li>• Πρωτόκολλα δικτύων - TCP/IP</li> <li>• Ιδιωτικά δίκτυα</li> <li>• Ασύρματη δικτύωση</li> <li>• Voice over IP</li> <li>• Δίκτυα μεταγωγής πακέτων</li> <li>• Δίκτυα μεταγωγής κυκλώματος</li> <li>• Οικιακά δίκτυα</li> <li>• Σχεδίαση και προσομοίωση δικτύων</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφάνειες Power point</li> <li>• Λογισμικό διαχείρισης δικτύων</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> </ul>

με τους φοιτητές		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Ασκήσεις εξάσκησης	26
	Αυτόνομη μελέτη	79
	Σύνολο Μαθήματος	144
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργαστήριο ή/και εργασία 30% Επίσημη εξέταση στο τέλος του εξαμήνου 70%	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, DOUGLAS E. COMER
- Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 10η έκδοση, Αλεξόπουλος Αριστείδης, Λαγογιάννης Γεώργιος
- ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ANDREW S. TANENBAUM, DAVID J. WETHERALL
- Δικτύωση Υπολογιστών, 7η Έκδοση, James F. Kurose, Keith W. Ross



## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA711	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συμπεριφορά Καταναλωτή		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA219/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA219/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Κατανόει του αντικειμένου και των μεθόδων συμπεριφοράς των καταναλωτών.
- Αξιολογεί διαφορετικές θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις.
- Κατανοεί τις διαδικασίες μέσω των οποίων οι καταναλωτές αναζητούν και αξιολογούν εναλλακτικές λύσεις και διαμορφώνουν τις προτιμήσεις τους.

- Αναγνωρίζει τη σημασία της συμπεριφοράς των καταναλωτών για τον σχεδιασμό αποτελεσματικών ενεργειών μάρκετινγκ.
- Αξιολογεί τους τρόπους με τους οποίους οι στρατηγικές μάρκετινγκ επηρεάζουν τη συμπεριφορά των καταναλωτών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ατομική και ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στη Συμπεριφορά του Καταναλωτή: πεδίο εφαρμογής, μέθοδοι έρευνας, συναφή πεδία και κλάδοι, σημασία για το μάρκετινγκ.
- Εξωτερικές επιρροές: δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά, αξίες, πολιτισμός, ομάδες αναφοράς, ηγεσία γνώμης.
- Εσωτερικές διαδικασίες: επεξεργασία πληροφοριών, αντίληψη, μάθηση, μνήμη, κίνητρα, προσωπικότητα, τρόπος ζωής, στάσεις, συναισθήματα.
- Θεωρία και μέθοδοι τμηματοποίησης.
- Διαδικασίες λήψης αποφάσεων: στάδια λήψης αποφάσεων, τύποι αγοραστικών αποφάσεων, συμμετοχή των καταναλωτών και διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Συμπεριφορά μετά την αγορά.
- Προστασία των καταναλωτών: πολιτική προστασίας των καταναλωτών, κυβερνητικές υπηρεσίες και οργανώσεις καταναλωτών, κανονιστικά πλαίσια και νομοθεσία.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	29
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Εργασία (30%)</p> <p>2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li>3. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>4. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ol>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σιώμκος, Γ. (2018), Συμπεριφορά Καταναλωτή, Broken Hill Publishers Ltd., Λευκωσία.</li> <li>• Solomon, M. (2018), Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εκδόσεις Α Τζιόλα κ Υιοί ΑΕ.</li> <li>• Solomon, M (2017), Consumer Behavior: Buying, Having, and Being, Pearson.</li> <li>• Dimofte, C., Haugtvedt, C., Yalch, R. (2016), Consumer Psychology in a Social Media World, Routledge.</li> </ul>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA807	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και Πολιτικές Σύγκλισης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA112/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA112/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης συγκρίνοντας την ΕΕ άλλους περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.</li> <li>• κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και τα επιτεύγματα μετεξέλιξης σε διαφορετικά στάδια ολοκλήρωσης της ΕΕ (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, ΟΝΕ, Πολιτική Ένωση).</li> </ul>
--

- αναγνωρίζει και να εξηγεί το διαρθρωτικό και υπερεθνικό σύστημα εξουσίας των οργάνων της ΕΕ σε κάθε ξεχωριστό στάδιο οικονομικής ολοκλήρωσης με διαφορετικά εργαλεία άσκησης οικονομικής πολιτικής.
- κατανοεί τις κοινές πολιτικές σύγκλισης (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας.
- αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των ενδοκοινοτικών και εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού και ενδοκοινοτικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ και ιδιαίτερα να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας.
- αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων της ΕΕ με διεθνούς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ), αλλά και την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες.
- αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ.
- κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη και προβλήματα εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις.
- εξηγεί τις πολιτικές της ΕΕ στον ενεργειακό τομέα και προστασία του περιβάλλοντος.
- εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στην ΕΕ.
- αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.
- αξιολογεί τις προοπτικές της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Σκοποί και προϋποθέσεις της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης (ΠΟΟ). Συγκριτική ανάλυση περιφερειακών οικονομικών οργανισμών. Μέτρηση αποτελεσμάτων της ΠΟΟ.
- Η ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση (ΕΟΟ) στην Δυτική και Ανατολική Ευρώπη
- Μετά το 2ο παγκόσμιο πόλεμο. Ιδρυτικές συνθήκες και η δημιουργία της ΕΚΑΧ, της ΕΟΚ και της ΕΚΑΕ. Βασικά στάδια εξέλιξης και η επίτευξη στόχων στην ΕΕ από το 1950 έως σήμερα.
- Η εμφάθυση και η διεύρυνση της ΕΕ. Η οικονομική ισοδυναμία ΕΕ και ΗΠΑ. Η θέση της ΕΕ στην παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα.
- Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο. Η ολοκλήρωση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς και οι ενδοκοινοτικές συναλλαγές.
- Κοινοτικά υπερεθνικά όργανα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και η διαφοροποιημένη ΕΟΟ. Οι κοινές πολιτικές (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η σύγκλιση των οικονομιών των χ-μ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις της ισόρροπης και βιώσιμης ανάπτυξης του ευρωπαϊκού κοινοτικού χώρου.
- Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του
- Ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα. Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε.
- Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου.
- Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ). Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες.
- Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
- Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες.
- Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της ΟΣΕΠ και της ΚΑΚ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Λατινικής Αμερικής και τις χώρες ΑΚΕ. Η σύνδεση των υπερπόντιων και χωρών και εδαφών.
- Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Παγκοσμιοποίηση και η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων.
- Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-με στην ΕΕ.
- Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. Η ΕΕ και η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής ζώνης ελεύθερου εμπορίου
- Οι προοπτικές δημιουργίας της δημοσιονομικής ένωσης, της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας. Η ΕΕ στον 21ο αιώνα: προβλήματα και προοπτικές.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 353 1011 427">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1016 353 1339 427">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 427 1011 465">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1016 427 1339 465">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 465 1011 539">Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td data-bbox="1016 465 1339 539">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 539 1011 577">Εργασία</td> <td data-bbox="1016 539 1339 577">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 577 1011 616">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1016 577 1339 616">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 616 1011 654"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1016 616 1339 654"><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Εργασία	20	Αυτοτελής Μελέτη	29	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	30													
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65													
Εργασία	20													
Αυτοτελής Μελέτη	29													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="676 943 1339 1003">1. Εργασία (30%)</li> <li data-bbox="676 1003 1339 1064">2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> </ol> <p data-bbox="676 1064 1339 1227">Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="676 1227 1339 1288">1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li data-bbox="676 1288 1339 1348">2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li data-bbox="676 1348 1339 1408">3. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li data-bbox="676 1408 1339 1469">4. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ol>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="261 1615 1305 1688">• Σίσκος Ευάγγελος (2012) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη.</li> <li data-bbox="261 1688 1305 1762">• Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση ),</li> <li data-bbox="261 1762 571 1800">• Παπαζήσης, Αθήνα,.</li> <li data-bbox="261 1800 1305 1874">• Κότιος Άγγελος, Λιαργκόβας Γ. Παναγιώτης, Κορρές Γεώργιος (2010) «Η Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .</li> <li data-bbox="261 1874 1305 1980">• Κεντρωτής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης</li> <li data-bbox="261 1980 1305 2040">• Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον., Εκδότης : Θεμέλιο .</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΣΦΑΛΙΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA505	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ασφαλίσεις Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Υπάρχει ένα μεγάλο φάσμα επιχειρηματικών κινδύνων για τους οποίους μπορεί η επιχείρηση να ασφαλιστεί. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα διάφορα ασφαλιστικά προϊόντα τα οποία είναι διαθέσιμα σε επιχειρήσεις όλων των κλάδων και μεγεθών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τους κινδύνους έναντι των οποίων μπορεί να ασφαλιστεί η επιχείρηση</li> <li>• Αναλύει τις οικονομικές επιπτώσεις των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις</li> <li>• Γνωρίζει τα διαθέσιμα ασφαλιστικά προϊόντα για επιχειρήσεις</li> <li>• Γνωρίζει τους όρους και τις προβλέψεις που περιέχονται σε ασφαλιστήρια συμβόλαια</li> </ul>
---



- Γνωρίζει τις ευθύνες που δημιουργεί η επιχείρηση έναντι των πελατών, των τρίτων και των μετόχων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Κίνδυνος και διοικητική του κινδύνου
- Τιμολόγηση ασφαλιστρών
- Ασφαλισιμότητα Κινδύνων και Δομή Ασφαλιστηρίων Συμβολαίων
- Εποπτεία Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων
- Ασφαλίσεις περιουσιακών στοιχείων
- Ασφαλίσεις διακοπής εργασιών
- Ασφαλίσεις μεταφορών
- Ασφαλίσεις αυτοκινήτων
- Αστικές ευθύνες
- Εταιρική ευθύνη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	30									
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65									
Αυτοτελής Μελέτη	49									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>									

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Πρόοδος (30%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Διοικητική κινδύνων και ασφαλίσεις επιχειρήσεων, Νεκτάριος Μιλτιάδης, εκδόσεις Σταμούλη 2010

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA703	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=68">https://eclass.uowm.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=68</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει βασική γνώση για τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της</li> <li>• επιχειρησιακής έρευνας και τα είδη προτύπων που αυτή χρησιμοποιεί για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων σε βασικές κατηγορίες προβλημάτων της διοίκησης οργανωμένων συστημάτων.</li> <li>• Διατυπώνει υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού (γ.π.) με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.</li> <li>• Επιλύει προβλήματα γ.π. με τη χρησιμοποίηση της μεθόδου simplex και των διάφορων παραλλαγών της.</li> </ul>
---

- Επιλύει ειδικά προβλήματα γ.π. όπως τα προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης.
- Χρησιμοποιεί πακέτα λογισμικού για την επίλυση προτύπων γ.π. με τη χρήση Η/Υ.
- Γνωρίζει τα κυριότερα κριτήρια για τη λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας και είναι σε θέση να τα εφαρμόζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ατομική και ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Ιστορική αναδρομή. Πρότυπα Επιχειρησιακής Έρευνας, Είδη προτύπων.
- Γραμμικός προγραμματισμός (γ.π.): Παραδείγματα προτύπων γ.π.. Γραφική μέθοδος επίλυσης προβλημάτων γ.π. και ανάλυση ευαισθησίας. Μέθοδος simplex και ανάλυση ευαισθησίας.
- Ακέραιος και δυαδικός γραμμικός προγραμματισμός: Προβλήματα και εφαρμογές
- Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού: Προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης – μέθοδοι επίλυσης
- Θεωρία των αποφάσεων: Κριτήρια αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων. Στοιχεία της Θεωρίας των παιγνίων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1928 1007 1995">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 1921 1342 1995">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1995 1007 2033">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 1995 1342 2033">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 2033 1007 2116">Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td data-bbox="1011 2033 1342 2116">65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	30							
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65							

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Εργασία (30%)	Γραπτή τελική εξέταση (70%)

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιχειρησιακή έρευνα, Κολέτσος Ι., Στογιάννης Δ. Εκδόσεις Καλαμαρά Έλλη, Αθήνα. 2021
- Δινοπούλου Βάγια – Χιωτίδης Γεώργιος 2005, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Αθήνα
- Γκιούρδας Εκδοτική ΕΠΕ; [ISBN: 978-960-387-630-4]
- Κώστογλου Βασίλειος 2003 Επιχειρησιακή Έρευνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα και υιοί; Θεσ/νίκη [ISBN: 960-8050-84-7]

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΕΣ & ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA718	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικές & Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κατεύθυνσης, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στόχοι του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση παραγόντων που οδήγησαν στην εμφάνιση των ειδικών &amp; εναλλακτικών μορφών τουρισμού (EEMT).</li> <li>• Αντίληψη εννοιολογικού περιεχομένου &amp; διαφορών με τον μαζικό τουρισμό.</li> <li>• Κατανόηση σύνδεσης αειφόρου ανάπτυξης &amp; EEMT.</li> <li>• Γνώση βασικής τυπολογίας EEMT &amp; των βασικών δραστηριοτήτων που συνδέονται με αυτές.</li> <li>• Αναγνώριση αγορών &amp; επιχειρήσεων που σχετίζονται με τις EEMT.</li> </ul>
--

- Συνδυασμός λειτουργιών management, marketing & branding, τόσο σε επίπεδο επιχείρησης όσο & σε επίπεδο τουριστικού προορισμού, στον οποίο δύναται να αναπτυχθούν ΕΕΜΤ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Προσαρμογή στις νέες καταστάσεις που προκύπτουν στο τουριστικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εργασία σε διεθνές/πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό πλαίσιο.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογικές προσεγγίσεις.
- Η σύγχρονη εποχή του τουρισμού.
- Πολιτιστικός/Πνευματικός τουρισμός.
- Χειμερινός τουρισμός.
- Ορεινός τουρισμός.
- Οικοτουρισμός.
- Αγροτουρισμός.
- Θαλάσσιος τουρισμός.
- Καταδυτικός τουρισμός.
- Αθλητικός τουρισμός.
- Τουρισμός περιπέτειας.
- Ιαματικός τουρισμός.
- Κοινωνικός τουρισμός.
- Silver tourism.
- Θρησκευτικός τουρισμός.
- Επαγγελματικός τουρισμός.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class κατά τις ώρες διάλεξης/γραφείου.</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται μέσω PPT.</p> <p>Δυνατότητα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα μέσω e-mail.</p>

	Διάθεση των διαλέξεων στους φοιτητές, μέσω e-class.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανδριώτης, Κ. (2008) <i>Αειφορία &amp; εναλλακτικός τουρισμός</i>, Αθήνα: Σταμούλη.</li> <li>• Βενετσανοπούλου, Γ. Μ. (2019) <i>Η κρατική συμβολή στον τουρισμό – Εναλλακτικές μορφές τουρισμού</i>, Αθήνα: Νικητόπουλος Σαράντος &amp; ΣΙΑ ΕΕ.</li> <li>• Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π., Γκρίμπα, Ε. (2020) <i>Ειδικές &amp; εναλλακτικές μορφές τουρισμού</i>, (2η έκδ.), Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Κοκκώσης, Χ. &amp; Τσάρτας, Π. (2019) <i>Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη &amp; περιβάλλον</i>, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Σπανός, Δ. Β. (2020) “Περιπατητικός τουρισμός &amp; περιφερειακή ανάπτυξη στη Θεσσαλία”, 21<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων, 16-17 Οκτωβρίου, Ηράκλειο.</li> <li>• Σπανός, Δ. Β., Κάκκος, Ν., Σδρόλιας, Λ. (2018) “Υδωρ: Η συμβολή του στη διαμόρφωση της Θεσσαλικής μυθολογίας”, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο – Πηγιός Ποταμός: Πηγή Ζωής &amp; Ανάπτυξης στη Θεσσαλία, 02-03 Νοεμβρίου, Λάρισα.</li> <li>• Σπανός, Δ. Β. &amp; Γούλας, Α. (2018) “Προοπτικές ανάδειξης του ιαματικού τουρισμού στο Νομό Λάρισας”, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο – Πηγιός Ποταμός: Πηγή Ζωής &amp; Ανάπτυξης στη Θεσσαλία, 02-03 Νοεμβρίου, Λάρισα.</li> <li>• Sdrolias, L., Tsiotas, D., Kalantzi, O., Kakkos, N., Spanos, D. V., Koffas, S. (2018) “The sociological approach of tourism in the period of economic crisis”, <i>International</i></li> </ul>
---



Conference on Strategic Innovative Marketing & Tourism (ICSIMAT), October 17-20, Athens, Greece.

- Spanos, D. V. (2017) “When city brand meets...geology”, 3<sup>rd</sup> International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 26-30, Hermoupolis, Syros island, Greece.
- Τσάρτας, Π., Ζαγκότση, Σ., Κυριακή, Α. (2020) *Τουρίστες, ταξίδια, τόποι: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στον τουρισμό*, Αθήνα: Κριτική.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA720	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τουριστική πολιτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κατεύθυνσης, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Στόχοι του μαθήματος:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές έννοιες &amp; συνιστώσες της τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Γενικές επιδιώξεις, σκοποί &amp; στόχοι της τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Μέσα &amp; μέτρα της τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Σχέσεις που διέπουν τις μεταβλητές της τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Προγραμματισμός της τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Διαδικασία λήψης αποφάσεων στην τουριστική πολιτική.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</p> <p style="text-align: right;">Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>

<p>τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία.</li> <li>• Ομαδική εργασία.</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.</li> <li>• Λήψη αποφάσεων.</li> <li>• Σχεδιασμός &amp; διαχείριση προγραμμάτων.</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυναμική του τουρισμού.</li> <li>• Μεταπολεμική ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού.</li> <li>• Σκοπός &amp; στόχοι τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Συστατικά στοιχεία τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Διαδικασίες διαμόρφωσης τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Μέσα &amp; μέτρα τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Μοντέλα τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Ποσοτικές &amp; ποιοτικές αναλύσεις.</li> <li>• Προγράμματα τουριστικής πολιτικής.</li> <li>• Διαδικασίες λήψης αποφάσεων.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>⇒ Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class κατά τις ώρες διάλεξης/γραφείου.</p> <p>⇒ Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται μέσω PPT.</p> <p>⇒ Δυνατότητα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα μέσω e-mail.</p> <p>⇒ Διάθεση των διαλέξεων στου φοιτητές, μέσω e-class.</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	30										
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανδριώτης, Κ. (2008) Αειφορία &amp; εναλλακτικός τουρισμός, Αθήνα: Σταμούλη.</li> <li>• Διονυσοπούλου, Π. (2011) Ευρωπαϊκή τουριστική πολιτική, Αθήνα: Παπαζήση.</li> <li>• Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π., Γκρίμπα, Ε. (2020) Ειδικές &amp; εναλλακτικές μορφές τουρισμού, (2η έκδ.), Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Κοκκώσης, Χ. &amp; Τσάρτας, Π. (2019) Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη &amp; περιβάλλον, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Λαγός, Γ. Δ. (2023) Τουριστικός σχεδιασμός &amp; πολιτική, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Λαγός, Γ. Δ. (2016) Θεωρητικές προσεγγίσεις στον τουρισμό, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Λύτρας, Π. (2008) Δημόσιες σχέσεις &amp; επικοινωνία στον τουρισμό, Αθήνα: Σταμούλη.</li> <li>• Middleton, V. &amp; Hawkins, R. (2004) Τουριστικό marketing, (μτφρ. Αντώνογλου, Ε.), Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Sdrolias, L., Tsiotas, D., Kalantzi, O., Kakkos, N., Spanos, D. V., Koffas, S. (2018) “The sociological approach of tourism in the period of economic crisis”, <i>International Conference on Strategic Innovative Marketing &amp; Tourism (ICSIMAT)</i>, October 17-20, Athens, Greece.</li> <li>• Σπανός, Δ. Β. (2016) “Πολιτιστική κληρονομιά &amp; συμμετοχή κατοίκων: Ανασταλτικοί παράγοντες”, <i>ERSA-GR</i>, 24-25 Ιουνίου, Αθήνα.</li> <li>• Τσάρτας, Π. &amp; Σαραντάκου, Ε. (2022) Ελληνική τουριστική ανάπτυξη &amp; πολιτική, (2<sup>η</sup> έκδ.), Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Τσάρτας, Π., Ζαγκότση, Σ., Κυριακή, Ά. (2020) Τουρίστες, ταξίδια, τόποι: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στον τουρισμό, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Τσάρτας, Π. (2010) Ελληνική τουριστική ανάπτυξη, Αθήνα: Κριτική.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA724	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχαιολογικός Τουρισμός		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κατεύθυνσης, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Στόχοι του μαθήματος:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκμάθηση βασικών όρων (αρχαιολογία, μνημεία, φορείς).</li> <li>• Σημασία αρχαιολογικού τουρισμού σε σχέση με τις υπόλοιπες εναλλακτικές μορφές τουρισμού.</li> <li>• Διαχωρισμός αρχαιολογικών χώρων &amp; μνημείων ανά κατηγορία.</li> <li>• Σύνδεση αρχαιολογικού τουρισμού με δραστηριότητες.</li> <li>• Τεχνικές ξενάγησης.</li> <li>• Προφίλ και κίνητρα αρχαιολογικών τουριστών.</li> <li>• Αρχαιολογικοί χώροι &amp; μνημεία στον ελλαδικό χώρο.</li> <li>• Ρόλος της UNESCO στον αρχαιολογικό τουρισμό.</li> <li>• Χώρες-στόχοι αρχαιολογικού τουρισμού στην Ελλάδα &amp; οι λόγοι.</li> <li>• Συμβολή του αρχαιολογικού τουρισμού στην περιφερειακή ανάπτυξη.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Προσαρμογή στις νέες καταστάσεις που διαμόρφώνονται ένεκα στροφής παραδοσιακών δυνάμεων μαζικού τουρισμού, στον αρχαιολογικό τουρισμό επιπρόσθετα.
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας για την πλήρη αξιοποίηση ενός αρχαιολογικού χώρου συνολικά, σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας.
- Λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο του τουριστικού σχεδιασμού & της τουριστικής πολιτικής.
- Παραγωγή νέων, σύγχρονων ιδεών για την αξιοποίηση του πολιτισμικού αποθέματος.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναγνώριση βεληνεκούς του πολιτισμικού αποθέματος της Ελλάδος, τόσο ποιοτικά όσο & ποσοτικά. Τα δύο αυτά στοιχεία εφόσον συνυπάρχουν, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για τη χώρα έτσι ώστε να διαφοροποιηθεί από τους ανταγωνιστές της σε όλη τη Μεσόγειο & να προσδώσει κάτι διαφορετικό στο τουριστικό προϊόν, αφενός προσελκύοντας τουρίστες & επισκέπτες από συγκεκριμένες χώρες & με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά & αφετέρου, να τονωθεί & η οικονομία ολόκληρης της περιφέρειας.

Διδακτέα Ύλη

- Ιστορική αναδρομή
- Αρχαιολογικός τουρισμός στην αρχαία Ελλάδα.
- Αρχαιολογικοί χώροι & μνημεία, ανά Περιφέρεια.
- UNESCO, ICOMOS, ICCROM.
- Ο ρόλος της ξενάγησης.
- Διαφοροποίηση αρχαιολογικού τουρισμού ως προϊόν.
- Συγκριτική ανάλυση με χώρες του εξωτερικού.
- Μελέτες περίπτωσης στην ελληνική επικράτεια.
- Χώρες-στόχοι για τη βιωσιμότητα του αρχαιολογικού τουρισμού.
- Σύνδεση αρχαιολογικού τουρισμού με υπόλοιπες εναλλακτικές μορφές.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class κατά τις ώρες διάλεξης/γραφείου.
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται μέσω PPT. Δυνατότητα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα μέσω e-mail.

	⇒ Διάθεση των διαλέξεων στους φοιτητές, μέσω e-class.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σπανός, Δ. Β. (2023) “Η πάλη της Θέτιδας με τον...Αχιλλέα”, 11<sup>ο</sup> Συνέδριο Λαρισαϊκών Σπουδών, Όμιλος Φίλων Θεσσαλικής Ιστορίας – Δήμος Λαρισαίων – Περιφέρεια Θεσσαλίας, 23-24 Φεβρουαρίου, Λάρισα.</li> <li>• Λαδόπουλος, Ε. &amp; Σπανός, Δ. Β. (2023) “Οι σχέσεις των Θεσσαλών με το Μακεδονικό Βασίλειο την εποχή του Φιλίππου Β΄ &amp; του Μ. Αλεξάνδρου”, 11<sup>ο</sup> Συνέδριο Λαρισαϊκών Σπουδών, Όμιλος Φίλων Θεσσαλικής Ιστορίας – Δήμος Λαρισαίων – Περιφέρεια Θεσσαλίας, 23-24 Φεβρουαρίου, Λάρισα.</li> <li>• Spanos, D. V. (ed.) (2022) “My cultural heritage &amp; my future: Educational toolkit”, Athens: Youth &amp; Lifelong Learning Foundation.</li> <li>• Σπανός, Δ. Β. (2022) “Ελλάδα: Γεωπολιτική &amp; αρχαιολογικός τουρισμός”, 22<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων, 14-15 Οκτωβρίου, Γρεβενά.</li> <li>• Τράκα, Α. &amp; Σπανός, Δ. Β. (2022) “Οι αντίθετες φωνές στη Μικρασιατική εκστρατεία”, 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο “Πρόσφυγες: Από τη Μικρασιατική καταστροφή ως τις μέρες μας”, Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 16-18 Σεπτεμβρίου, Καρδίτσα.</li> </ul>
---

- Spanos, D. V. (2022) “Archaeological tourism on Kos island: Asclepius’ sanctuary”, 5<sup>th</sup> International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 20-25, Corfu island, Greece.
- Spanos, D. V. (2022) “Archaeological museum of Thebes: Innovation via past”, 5<sup>th</sup> International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 20-25, Corfu island, Greece.
- Σπανός, Δ. Β. (2021) “Αρχαιολογικός τουρισμός: Ξενάγηση στην οδύσσεια κοσμοθεωρία”, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Η διαχείριση του πολιτισμού ως απόθεμα παιδείας & ανάπτυξης στη σύγχρονη κοινωνία», Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & ΔΔΕ Άρτας, 03-05 Δεκεμβρίου, Άρτα.
- Σπανός, Δ. Β. (2021) “Κνωσός: Τοπικός πολιτισμός σε κρίση ταυτότητας”, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Η διαχείριση του πολιτισμού ως απόθεμα παιδείας & ανάπτυξης στη σύγχρονη κοινωνία», Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & ΔΔΕ Άρτας, 03/12-05/12, Άρτα.
- Σπανός, Δ. Β. (2021) “Θεσσαλία: Σύζευξη ιστορικού παρελθόντος & τουριστικού μέλλοντος”, Επιστημονικό Συνέδριο “Από το 1821 ως τη Θεσσαλία, μια επανάσταση δρόμος: Δάνεια & κληρονομίες”, 19-21 Νοεμβρίου, Λάρισα.
- Gkioufi, K. & Spanos, D. V. (2021) “Balkans’ urban planning through space & time: Pristina”, Sofia & Bucharest, *Balkan Studies*, 54, pp. 293-319.
- Σπανός, Δ. Β. (2020) “Περιπατητικός τουρισμός & περιφερειακή ανάπτυξη στη Θεσσαλία”, 21<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων, 16-17 Οκτωβρίου, Ηράκλειο.
- Spanos, D. V. (2019) “Branding & myth: When Persephone was abducted in mountain Olympus”, 4<sup>th</sup> International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 24-29, Chania, Greece.
- Spanos, D. V. (2019) “Changing cities through museum tourism: The Diachronic Museum of Larissa”, 4<sup>th</sup> International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 24-29, Chania, Greece.
- Spanos, D. V. (2019) “The day Homer did not praise Achilles”, 2<sup>nd</sup> International Conference on Homeric Achilles: Diachronic Reflections in Art & Literature, February 07-09, Pharsala, Greece.
- Spanos, D. V. (2019) “The brand of Achilles: Aspects regarding archaeological tourism”, 2<sup>nd</sup> International Conference on Homeric Achilles: Diachronic Reflections in Art & Literature, February 7-9, Pharsala, Greece.
- Spanos, D. V., Sdrolias, L., Kakkos, N. (2018) “The contribution of sea routes regarding the modern town of Preveza: Creating new space terms”, 3<sup>rd</sup> International Conference on Productive Reconstruction of Greece: Alternative Strategies, December 07-09, Kozani, Greece.
- Σπανός, Δ. Β., Κάκκος, Ν., Σδρόλιας, Λ. (2018) “Υδωρ: Η συμβολή του στη διαμόρφωση της Θεσσαλικής μυθολογίας”, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο – Πηνεϊός Ποταμός: Πηγή Ζωής & Ανάπτυξης στη Θεσσαλία, 02-03 Νοεμβρίου, Λάρισα.
- Σπανός, Δ. Β. & Γούλας, Α. (2018) “Προοπτικές ανάδειξης του ιαματικού τουρισμού στο Νομό Λάρισας”, 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο – Πηνεϊός Ποταμός: Πηγή Ζωής & Ανάπτυξης στη Θεσσαλία, 02-03 Νοεμβρίου, Λάρισα.
- Sdrolias, L., Tsiotas, D., Kalantzi, O., Kakkos, N., Spanos, D. V., Koffas, S. (2018) “The sociological approach of tourism in the period of economic crisis”, International Conference on Strategic Innovative Marketing & Tourism (ICSIMAT), October 17-20, Athens, Greece.
- Σπανός, Δ. Β. (2018) “Ίπποκράτεια Ιδέα: Συνιστώσες πολιτισμικής διαχείρισης”, 5<sup>ο</sup> Διεθνές Εθνολογικό Συνέδριο – Πολιτισμική Κληρονομιά της Πεδινής Θεσσαλίας: Η Πολιτισμική της Διαχείριση, ΙΑΚΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 06-08 Σεπτεμβρίου, Τρίκαλα.



- Σπανός, Δ. Β. (2018) “Θεσσαλία: Το λυκαυγές του Ελληνισμού”, *Τα Κανάλια*, Φύλλο 143 [https://www.kanalia-karditsa.gr/images/newspaper/%CE%A4\\_143.pdf](https://www.kanalia-karditsa.gr/images/newspaper/%CE%A4_143.pdf)
- Spanos, D. V., Tsiotas, D., Sdrolias, L. (2018) “The empowerment of port cities based on cultural spacetime”, *International Conference on Port Cities & Maritime Routes in Eastern Mediterranean & Black Sea*, Harokopio University & University of Macedonia, November 22-24, Athens, Greece.
- Spanos, D. V. (2018) “Creating smart villages based on cultural heritage: Necessity or vanity?”, 6<sup>th</sup> Annual International Meeting in the village of Sardinia: “*The Smart Village: Cultural, Social & Economic Opportunities in the Post-Digital Era*”, Institute of Local Development “Thomas & Afroditi Papanikos”, Akarnania, Greece.
- Σπανός, Δ. Β. & Γούλας, Α. (2018) “Υπόσταση & λειτουργία μνημείων στη διαμόρφωση ενός αστικού brand”, 20<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων, 04-05 Ιουνίου, Αθήνα.
- Φουκό, Μ. (2017) *Η αρχαιολογία της γνώσης*, (μτφρ. Παπαγιώργης, Κ.), Αθήνα: Πλέθρον.
- Γούλας, Α., Παππά, Μ., Σπανός, Δ. Β. (2017) “Οι αθλητικές διοργανώσεις ως παράγοντες τοπικής ανάπτυξης: Η περίπτωση των αγώνων δρόμου του Νομού Λάρισας”, 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Οργάνωσης & Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής, 24-26 Νοεμβρίου, Αλεξανδρούπολη.
- Spanos, D. V. & Goulas, A. (2017) “Cultural heritage displaying: Residents looking in the mirror”, *E-Journal of Science & Technology*, 12 (4), pp. 1-11.
- Spanos, D. V. (2017) “Branding cultural heritage: Global vs Local”, *MENON*, 4, pp. 54-66.
- Spanos, D. V. & Christopoulou, O. (2017) “Residents’ perceptions about participation in cultural heritage displaying”, 3<sup>rd</sup> *International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions*, June 26-30, Hermoupolis, Syros island, Greece.
- Spanos, D. V. (2017) “When city brand meets...geology”, 3<sup>rd</sup> *International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions*, June 26-30, Hermoupolis, Syros island, Greece.
- Σπανός, Δ. Β. (2017) “Μνημεία & branding: Αλληλεπίδραση πόλης & περιφέρειας”, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο *Marketing & Branding Τόπου*, 30/03-02/04, Λάρισα.
- Spanos, D. V. (2016) “Heritage management & interpretation: The mortal god behind the armor”, *Studia Universitatis Babeş Bolyai-Studia Europaea*, 61 (3), pp. 177-193.
- Gavra, G. E. & Spanos, D. V. (2016) “Promotion & displaying of cultural heritage: Place or name?”, *E-Journal of Science & Technology*, 11 (5), pp. 61-72.
- Σπανός, Δ. Β. (2016) “Πολιτιστική κληρονομιά & συμμετοχή κατοίκων: Ανασταλτικοί παράγοντες”, *ERSA-GR*, 24-25 Ιουνίου, Αθήνα.
- Spanos, D. V. (2015) “The hidden myth of a forgotten kingdom: The potential of ancient Phthia as cultural heritage center”, 2<sup>nd</sup> *International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions*, June 22-26, Porto Heli, Greece.
- Σπανός, Δ. Β., Φαρασλής, Ι., Γούσιος, Δ. (2015) “Ψηφιακή απεικόνιση μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω χρήσης UAV: Εφαρμογή μελέτης περίπτωσης”, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιοποίησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς, 24-26 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- Σπανός, Δ. Β. (2014) Λάρισα: Αρχαία μνημεία & χώροι σύγχρονου πολιτισμού, στο: Δέφνερ, Α. (επ.) “*Στρατηγικό σχέδιο marketing Λάρισας*”, Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σσ. 59-104.

- Spanos, D. V. & Gospodini, A. (2014) “Cultural heritage management, dilemmas & conflicts: Integrating Byzantine ruins into modern city”, *AESOP International Congress*, July 09-12, Delft-Utrecht, Netherlands.
- Σπανός, Δ. Β., Δέφνερ, Α., Καραχάλης, Ν. (2014) “Κριτική επισκόπηση του βιώσιμου στρατηγικού σχεδιασμού του Α΄ αρχαίου θεάτρου Λάρισας”, *ERSA-GR*, Ιούνιος 27-28, Αθήνα
- Χαμηλάκης, Ι. (2012) *Το έθνος & τα ερείπια του: Αρχαιότητα, αρχαιολογία & εθνικό φαντασιακό στην Ελλάδα*, Αθήνα: Εκδόσεις του 21<sup>ου</sup>.
- Χαμηλάκης, Ι. (2010) *Αρχαιολογία & ευρωπαϊκή νεωτερικότητα*, Αθήνα: Εκδόσεις του 21<sup>ου</sup>.
- Boardman, J. (2007) *Η αρχαιολογία της νοσταλγίας*, (μτφρ. Δημητρίου, Β.), Αθήνα: Πατάκη.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA806	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβαθρου, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA801/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA801/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της ποιότητας</li> <li>Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν την ανάπτυξη των συστημάτων ποιότητας.</li> </ul>
--

- Γνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης ενός συστήματος διαπίστευσης ποιότητας και τις βασικές κατηγορίες τους
- Θέτει σε εφαρμογή τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της ΔΟΠ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Έννοια, Σημασία, Ορισμοί Ποιότητας
- Συστήματα Ποιότητας
- Ενσωμάτωση ποιότητας στη στρατηγική των επιχειρήσεων.
- Ανάλυση εσωτερικού - εξωτερικού περιβάλλοντος της σύγχρονης επιχείρησης - οργανισμού.
- Οι κύριες σχολές ποιότητας. Βασικές αρχές.
- Εργαλεία εφαρμογής μεθόδων ποιότητας. Benchmarking, Brainstorming
- Συστήματα Πιστοποίησης,
- Εθνικά Συστήματα Ποιότητας
- Μοντέλα επιχειρηματικής αριστείας.
- Ποιότητα στο Δημόσιο τομέα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.

	Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%)</p> <p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Tsiotras, G., "Quality control and quality assurance models" Vol 1 EAP, Patras, 2001
- Bounds, G., Yorks, L., Adams, M., Ranney, G., "Beyond TQM: Towards energing paradigm"
- TQM and Business Excellence (Journal ISSN 1478 – 3363).
- TQM Magazine (Journal ISSN 0954 – 478X)
- Βιβλίο [59414712]: Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία, 8η Εκδοση, Goetsch L. David - Stanley B. Davis, Γεώργιος Μποχώρης (επιμέλεια) 8η/2018
- Βιβλίο [50656020]: Διοίκηση και Έλεγχος Ποιότητας, 2η Έκδοση, Στειακάκης Μανός - Κοφίδης Νίκος 2η/2015

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA830	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολυκριτηριακή Ανάλυση Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της πολυκριτηριακής ανάλυσης, τον ρόλο που διαδραματίζει η πολυκριτηρια υποστήριξη αποφάσεων και οι κυριότερες μέθοδοι που έχουν αναπτυχθεί, με ιδιαίτερη έμφαση στην αναλυτική συνθετική προσέγγιση. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές /φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να αντιληφθούν την φύση του κάθε προβλήματος, τα κριτήρια και την βαρύτητα αυτών και να μπορούν να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις στον εκάστοτε αποφασίζοντα (decision maker) για το κάθε πρόβλημα. Για τον λόγο αυτό, εκτός από την θεωρητική προσέγγιση, θα παρατεθούν και περιπτώσεις μελέτης (case studies), όπου θα δίνεται ο τρόπος επίλυσης διαφορετικών προβλημάτων με την χρήση πολλαπλών κριτηρίων.

**Γενικές Ικανότητες**

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή στην πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων.</li> <li>Πολυκριτήρια υποστήριξη αποφάσεων.</li> <li>Η αναλυτική-συνθετική προσέγγιση.</li> <li>Μελέτες περίπτωσης προβλημάτων πολυκριτηριακής φύσης.</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι          αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή          Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής          Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης          Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,          Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,          Προφορική Εξέταση, Δημόσια          Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα          κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που          είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p><b>I. Πρόοδοι (30%) και Γραπτή Εξέταση (70%).</b> Η συμμετοχή των φοιτητών στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ο βαθμός της προόδου λαμβάνεται υπόψιν, εφόσον είναι μεγαλύτερος του 5 και εφόσον είναι μεγαλύτερος από αυτόν της γραπτής εξέτασης.</p> <p><b>II. Γραπτή τελική εξέταση 100%</b> για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στην πρόοδο.          Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά          Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

### Βιβλιογραφία:

- Πολυκριτήρια υποστήριξη αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Η αναλυτική - συνθετική προσέγγιση (2021) . Δούμπος Μιχάλης, Ζοπουνίδης Κωνσταντίνος. (Εκδότης) ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΛΑΠΛΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (2007). ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΤΣΑΤΣΙΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ. (Εκδότης) ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
- Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (2022). Νικόλαος Ματσατσίνης. (Εκδότης). ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

### Αρθρογραφία:

- Marttunen, M., Lienert, J., & Belton, V. (2017). Structuring problems for Multi-Criteria Decision Analysis in practice: A literature review of method combinations. *European journal of operational research*, 263(1), 1-17.
- Colapinto, C., Jayaraman, R., & Marsiglio, S. (2017). Multi-criteria decision analysis with goal programming in engineering, management and social sciences: a state-of-the art review. *Annals of Operations Research*, 251, 7-40.
- Ceballos, B., Lamata, M. T., & Pelta, D. A. (2016). A comparative analysis of multi-criteria decision-making methods. *Progress in Artificial Intelligence*, 5, 315-322.
- Spronk, J., Steuer, R. E., & Zopounidis, C. (2016). Multicriteria decision aid/analysis in finance. *Multiple criteria decision analysis: State of the art surveys*, 1011-1065.
- Zopounidis, C., Galariotis, E., Doumpos, M., Sarri, S., & Andriosopoulos, K. (2015). Multiple criteria decision aiding for finance: An updated bibliographic survey. *European Journal of Operational Research*, 247(2), 339-348.
- Doumpos, M., Figueira, J. R., Greco, S., & Zopounidis, C. (2019). New perspectives in multiple criteria decision making. Springer International Publishing, Cham.



## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΡΥΘΗΝ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA829	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προγραμματισμός με Python		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστήριο	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA211/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA211/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες της γλώσσας Python</li> <li>2. Να γνωρίζει τις πιο σημαντικές δομές δεδομένων της Python</li> <li>3. Να γνωρίζει τις βασικές δομές απόφασης της Python</li> <li>4. Να αναλύει ένα πρόβλημα</li> <li>5. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσής του μέσα από έναν αλγόριθμο</li> </ol>
---

6. Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της Python  
7. Να ελέγχει και αξιολογεί το τελικό αποτέλεσμα

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στο προγραμματισμό
- Είσοδος, επεξεργασία και έξοδος
- Δομές απόφασης
- Συναρτήσεις και εξαιρέσεις
- Λίστες και πλειάδες
- Συμβολοσειρές
- Λεξικά και σύνολα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διαφάνειες power point Λογισμικό IDLE Python Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	105
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία (10,0)          Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90,0)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaddis, T. (2015). Ξεκινώντας με την Python, Εκδόσεις Da Vinci</li> <li>• Καρολίδης, Δ. (2016). Μαθαίνετε εύκολα Python, Εκδόσεις Καρολίδης</li> <li>• Guttag, J. (2022), Εισαγωγή στον Υπολογισμό και τον Προγραμματισμό με την Python, 3η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA802	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		2	6
Εργαστήριο		1	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (κατόπιν αιτήματος)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.uowm.gr/courses/BA153/		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή μιας εμπειρισταωμένης εισαγωγής στην ασφάλεια των Η/Υ, Πληροφοριακών Συστημάτων και Δικτύων. Ο φοιτητής αναμένεται να σχεδιάσει και να δημιουργήσει ένα σύνολο λειτουργικών και ασφαλών συστημάτων μαζί με άλλες τεχνικές ελέγχου των συστημάτων αυτών. Επί πλέον, θα γίνει εισαγωγή του φοιτητή στα βιομετρικά συστήματα αναγνώρισης, ασφάλειας και ελέγχου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιάζει ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα.</li> <li>• Δημιουργεί ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα.</li> <li>• Αναλύει – αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους για τα πληροφοριακά συστήματα.</li> <li>• Αναπτύσσει μεθόδους και συστήματα ασφαλείας.</li> <li>• Να οργανώνει και να διαμορφώνει διαδικασίες ασφαλείας.</li> <li>• Να ελέγχει, να αναλύει και να αποτιμά την απόδοση των πληροφοριακών</li> </ul>

<b>συστημάτων</b>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Ανάληψη πρωτοβουλιών</li> <li>• Διοίκηση και διαχείριση</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεμελίωση εννοιών και όρων Ασφάλειας Πληροφοριακών Συστημάτων και Υποδομών</li> <li>• Τρέχουσες προσεγγίσεις και μοντέλα στη διαχείριση ασφάλειας &amp; επικινδυνότητας</li> <li>• Μηχανισμοί Ελέγχου Πρόσβασης και Πολιτικές Ασφάλειας Πληροφοριών</li> <li>• Πρότυπα Ασφάλειας Λειτουργικών Συστημάτων &amp; Βάσεων Δεδομένων</li> <li>• Κακόβουλο Λογισμικό &amp; Πρακτικά εργαλεία και τεχνικές αντιμετώπισης Viruses, Worms, Spyware, Phishing κ.α.</li> <li>• Βασικές αρχές της Κρυπτογραφίας (Συμμετρική / Ασύμμετρη κρυπτογραφία, Υποδομή δημόσιων κλειδιών (PKI))</li> <li>• Ασφάλεια Διαδικτύου &amp; Ηλεκτρονικών Συναλλαγών</li> <li>• Ανάλυση και Διαχείριση Κινδύνων Πληροφοριακών Συστημάτων (Μέθοδοι &amp; Τεχνικές)</li> <li>• Οικονομική διάσταση της ασφάλειας Π.Σ. (τεχνοοικονομική ανάλυση &amp; αποτίμηση επικινδυνότητας - μελέτη και ανάπτυξη ασφαλών προϊόντων).</li> <li>• Βιομετρικά Συστήματα</li> <li>• Νομικά και Κοινωνικά Θέματα που ανακύπτουν από τη προστασία δεδομένων ( Νομική Προστασία Προσωπικής Ζωής - Προστασία πολίτη από την επεξεργασία προσωπικών πληροφοριών, Ρυθμιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα, Οδηγίες ΟΟΣΑ και E.E.)</li> </ul>
---

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, βιντεοπροβολέας, ppt, word, eclass, κινητά τηλέφωνα</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 595 959 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 595 1297 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 658 959 680">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="975 658 1297 680">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 687 959 710">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="975 687 1297 710">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 716 959 739">Εργασία (ασκήσεις)</td> <td data-bbox="975 716 1297 739">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 763 959 786">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="975 763 1297 786">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 810 959 833"></td> <td data-bbox="975 810 1297 833"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 857 959 880"></td> <td data-bbox="975 857 1297 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 904 959 927"></td> <td data-bbox="975 904 1297 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 952 959 974"></td> <td data-bbox="975 952 1297 974"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 999 959 1021">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="975 999 1297 1021">144</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	13	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	57									Σύνολο Μαθήματος	144	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Ασκήσεις πράξης	13																					
Εργασία (ασκήσεις)	48																					
Αυτοτελής μελέτη	57																					
Σύνολο Μαθήματος	144																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	<p>Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p>																					

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, 5η Έκδοση Συγγραφείς: Pfleeger P. Charles, Pfleeger Shari Lawrence, Margulies Jonathan Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε. ISBN: 978-960-418-600-6</li> <li>• Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Σωκτ. Κάτσικας - Δ. Γκρίτζαλης - Στεφ. Γκρίτζαλης</li> <li>• ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΠΑΓΚΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΜΑΥΡΙΔΗΣ Ι.</li> </ul> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Journal of Information Security</li> <li>• International Journal of Security and Networks</li> <li>• International Journal of Security and its Applications</li> <li>• International Journal of Communication Networks and Information Security</li> <li>• International Journal of Information and Computer Security</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA803	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA144/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA144/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες, δυνατότητες και χρήσεις ενός Πληροφοριακού συστήματος υγείας</li> <li>• Γνωρίζει θέματα που αφορούν στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και προστασία ενός τέτοιου συστήματος</li> <li>• Αντιλαμβάνεται τις προκλήσεις και προοπτικές των μελλοντικών πληροφοριακών συστημάτων υγείας</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας,</li> <li>• Δεδομένα και Πληροφορίες στην Υγεία,</li> <li>• Εξέλιξη των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,</li> <li>• Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας και ελληνική πραγματικότητα,</li> <li>• Παραδείγματα Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,</li> <li>• Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας (Διοικητικά, Κλινικά, Νοσηλευτικά),</li> <li>• Αρχιτεκτονικές και ολοκλήρωση Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,</li> <li>• Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,</li> <li>• Προκλήσεις και προοπτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>65</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>	



<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αποστολάκης Ι., Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2016, ISBN: 9789600232646.
- Λαζακίδου Α., Προηγμένα συστήματα και Υπηρεσίες πληροφορικής στο χώρο της υγείας, Εκδότης: Δίσιγμα ΙΚΕ, έκδοση 4, 2019, ISBN: 9789609495714.
- Wager K, Lee F, Glaser J, (2005): Managing Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Executives, Jossey-Bass.
- van Bemmel J.H., Musen M.A. (2002): Handbook of Medical Informatics, Springer.
- Beaver K, (2002): Healthcare Information Systems, Auerbach Publications.

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA712	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών & Παρευξείνιων Χωρών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει γνώση και να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών.</li> </ul>
---

- κατανοεί και να εξηγή τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις δημιουργίας και εξέλιξης της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ, Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ –SEECР, KAK).
- περιγράφει το θεσμικό σύστημα εξουσίας των οργάνων του ΟΣΕΠ και της SEECР.
- αναλύει και να εξηγή τον θεσμικό πλαίσιο οικονομικής συνεργασίας και την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη καθώς και τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή.
- συγκρίνει και να αξιολογεί την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
- ταξινομεί την θέση και να αναλύει τις σύγχρονες τάσεις οικονομικής ανάπτυξης του ΟΣΕΠ και SEECР στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- αξιολογεί τις ενεργειακές και περιβαλλοντικές συνεργασίες στην βαλκανική και παρευξείνια ζώνη.
- αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικές στρατηγικές των χωρών του ΟΣΕΠ και της SEECР στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.
- να αναλύει τα προβλήματα και τις προοπτικές του ελληνικού εξωτερικού εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και ανάληψης περιφερειακών έργων στην βαλκανική και παρευξείνια περιοχή.
- κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη των οικονομικών συναλλαγών της Ελλάδας στον ΟΣΕΠ και SEECР.
- εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας ως γέφυρα σύνδεσης των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών με την ΕΕ.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Η πανευρωπαϊκή και υποπεριφερειακή οικονομική ολοκλήρωση στην Ανατολική Ευρώπη.
- Η ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη την περίοδο του ψυχρού πολέμου. Το τέλος του διπολισμού, η διάλυση της Σοβιετικής Ένωσης και η κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιαζόμενης οικονομίας στην Ανατολική Ευρώπη.

- Οι οικονομικές μεταρρυθμίσεις και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς στα Βαλκάνια.
  - Οι διακρατικές συμφωνίες και οι πρωτοβουλίες περιφερειακής σταθερότητας και συνεργασίας στη ΝΑΕ (Πρωτοβουλίες της ΕΕ: Σύμφωνο Σταθερότητας στην ΝΑΕ, Royaumont Process, Πρωτοβουλία Συνεργασίας της ΝΑΕ – SECI).
  - Η Βαλκανική οικονομική συνεργασία και η δραστηριότητα των περιφερειακών οικονομικών οργανισμών στην Νοτιοανατολική Ευρώπη -ΝΑΕ (Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ -SEECF, η Πρωτοβουλία Αδριατικής και Ιονίου -ΠΑΙ).
  - Η πορεία ένταξης των Βαλκανικών χωρών στην ΕΕ. Η διαδικασία Σταθεροποίησης και Σύνδεσης (Δ.Σ.Σ.) της Ε.Ε στα Δυτικά Βαλκάνια. Το εξωτερικό εμπόριο των Βαλκανικών χωρών και η διμερή οικονομική συνεργασία της Ελλάδας στη ΝΑΕ.
  - Ο οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας του Ευξείνου Πόντου (ΟΟΣΕΠ): θεσμικά όργανα, στόχοι, αρμοδιότητες.
  - Οι ιδιαιτερότητες μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξινίων χωρών. Η θέση των χωρών της ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία.
  - Οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις των χ-μ της ΟΣΕΠ με τις χώρες της ΕΕ και τον υπόλοιπο κόσμο. Οι διμερείς εμπορικές και οικονομικές σχέσεις των χωρών της ΟΣΕΠ.
  - Η εξωτερική οικονομική πολιτική της Ελλάδας στην ΟΣΕΠ και η συμμετοχή της στην υλοποίηση σημαντικών περιφερειακών έργων. Το εξωτερικό εμπόριο και οι επενδύσεις της Ελλάδας στην Παρευξείνια περιοχή και την Κοινοπολιτεία Ανεξαρτήτων Κρατών -ΚΑΚ.
  - Η οικονομική συνεργασία στη ΚΑΚ: προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξης. Βασικές διακρατικές συμφωνίες ενδο-κοινοπολιτειακών οικονομικών σχέσεων. Το διμερές και εξωτερικό εμπόριο των χωρών της ΚΑΚ.
- (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1762 943 1818">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="951 1762 1278 1818">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1821 943 1854">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="951 1821 1278 1854">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1856 943 1921">Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td data-bbox="951 1856 1278 1921">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1924 943 1957">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="951 1924 1278 1957">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1960 943 1993"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="951 1960 1278 1993"><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30											
Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>Πρόοδος (30%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΙΣΚΟΣ, ADALAT MURADOV, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΔΑΡΒΙΔΟΥ (2022) Παρευξείνιες και Διακασπιακές Οικονομικές και Ενεργειακές Σχέσεις. Εκδόσεις ΕΝΚΟΝΟΜΙΑ. ISBN 978-618-85017-1-3.</li> <li>• ΣΙΣΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2002) Η Οικονομική Συνεργασία του Ευξείνου Πόντου (ΟΣΕΠ) και η Περιφερειακή Οικονομική Ολοκλήρωση των χωρών της Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών. Εκδόσεις Παπαζήση.</li> <li>• Παπαπανάγος Χάρρυ, Λασπά Χριστίνα (2010) Οι επιδόσεις των οικονομιών της Ελλάδας και των Βαλκανιών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</li> <li>• ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2007) «Τα Οικονομικά της Μετάβασης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .</li> <li>• ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ 1999 Ελλάδα Νοτιοανατολική Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ</li> <li>• ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2003) Η Δυναμική των Βαλκανικών Αγορών ( τ.Α' , τ.Β' ) &amp; η Μετάβαση των Χωρών της Αν.Ευρώπης στην Οικον.της Αγ Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ</li> <li>• ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ 2005 Οι Οικονομίες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</li> <li>• ΚΑΡΑΦΩΤΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2001) Το Εμπόριο και τα Δίκτυα Διανομής και Διάθεσης Προϊόντων στην ΠΓΔΜ και στη Βουλγαρία Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ</li> <li>• Σκλιάς Π. (2001) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Τα βαλκάνια, η κεντρική και ανατολική, Ευρώπη (ΚΑΕ), οι χώρες της πρώην ΕΣΣΔ και οι σχέσεις με την ΕΕ. Εκδ΄. Παπαζήση .</li> </ul>
---

- ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ 1999 Ελλάδα Νοτιοανατολική Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Μπαμπανάσης Στέργιος (1997) Αλλαγές και επιχειρηματικές ευκαιρίες στην κεντροανατολική Ευρώπη. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Σ. Βαλντέν, Βαλκανική Συνεργασία και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 1994,
- Α. Φακιολάς, Η Νέα Οικονομική Εποχή των Βαλκανικών Χωρών σε Μετάβαση, Κείμενα Εργασίας (Εκδόσεις ΕΚΕΜ) Αθήνα, 1995,
- Παπασωτηρίου Χαράλαμπος . Ελλάδα, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Νέο Διεθνές σύστημα : οι προκλήσεις του 21ου αιώνα. Εκδ, Παπαζήση 1999
- Μπρεδήμας Αντώνης . Οι διμερείς συμβάσεις προστασίας των ελληνικών επενδύσεων στα Βαλκάνια και τον Εύξεινο Πόντο. Εκδ, Σάκκουλα Αθήνα 1997.
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Διαβαλκανικές και Παρευξείνιες Οικονομικές Σχέσεις» .

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA808	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA161">https://eclass.uowm.gr/courses/BA161</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής μπορεί να γνωρίζει έννοιες όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου,</li> <li>• Το Νομισματοπιστωτικό Σύστημα.</li> <li>• Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες</li> <li>• Η Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος.</li> <li>• Ο Ρόλος του Επιτοκίου,</li> <li>• Η Λειτουργία των Τραπεζών και του Διεθνούς Χρηματοοικονομικού Συστήματος.</li> <li>• Χρηματοοικονομικά Προϊόντα (μετοχές, αξιόγραφα, αμοιβαία κεφάλαια, παράγωγα).</li> <li>• Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα</li> </ul>

- Χρηματιστηριακή αγορά

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και την απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και των προϊόντων που διακινούνται σε αυτές. Αποτελεί συνδυασμό κρίκο μεταξύ των μαθημάτων της Μακροοικονομικής, Μικροοικονομικής και Χρηματοοικονομικής Διοικητικής.

Στο μάθημα δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στο χρηματοπιστωτικό σύστημα και στον ρόλο των τραπεζικών ιδρυμάτων.

- Συγκεκριμένα, αναλύονται η έννοια του χρήματος στην οικονομία και οι δομές των αγορών του.
- Παρουσιάζονται τα διάφορα αξιόγραφα που είναι αντικείμενα αγοραπωλησίας στις χρηματοοικονομικές αγορές,
- Ο ρόλος και η σπουδαιότητα των επιτοκίων στην οικονομική δραστηριότητα.
- Εισάγεται η έννοια της Διαχείρισης των πιστωτικών Ιδρυμάτων και αναλύεται η συμβολή τους στην Οικονομία.
- Περιγράφεται το Ευρωσύστημα και αναλύεται η κοινή νομισματική πολιτική στην Ευρωζώνη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Βιντεοπροβολέας ppt, word, eclass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Παραδόσεις	66
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52



<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασία / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p>	
<p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Cecchetti S. and Schoenholtz K. (2019). Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές.  
5η αγγλική/2η ελληνική έκδοση. Broken Hill (eds).
2. Νούλας, Α.(2019). Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου. Εκδόσεις Τζιόλα. Θεσσαλονίκη.
3. Συλλιγάρδος, Γ. και Σχοινιωτάκης, Ν. (2018). Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων. Εκδόσεις Δίσιγμα. Θεσσαλονίκη.
4. Συριόπουλος, Κ. (1999). Διεθνείς Κεφαλαιαγορές: Θεωρία και Ανάλυση. Εκδόσεις Ανικούλα. Θεσσαλονίκη.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA813	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA209/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA209/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τα οικονομικά αίτια και τις συνέπειες των διεθνών οικονομικών ανταλλαγών.</li> <li>• Κατανοεί τη συσχέτιση του διεθνούς εμπορίου με την απασχόληση</li> <li>• Κατανοεί τις πολιτικές ενοποίησης και σύγκλισης</li> <li>• Κατανοεί τις επιδράσεις των προστατευτικών πολιτικών και του ελεύθερου εμπορίου</li> <li>• Προβάνει στη διατύπωση απλών υποδειγμάτων διεθνούς εμπορίου επεξηγηματικών των διεθνών εμπορικών ανταλλαγών και των επιπτώσεών τους στην παραγωγή.</li> </ul>
---

- Εμβαθύνει στις πολιτικές των σύγχρονων οικονομιών υπέρβασης των περιορισμών του διεθνούς εμπορίου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή -βασικά χαρακτηριστικά της διεθνούς οικονομίας. Διεθνές εμπόριο και οικονομική ανάπτυξη.
- Θεωρία συγκριτικού πλεονεκτήματος. Η θεωρία του απολυτού πλεονεκτήματος. Θεωρία heckser-ohlin και συντελεστές παραγωγής.
- Συναλλαγματική ισοτιμία και αγορά συναλλάγματος. Τρέχουσα και προθεσμιακή τιμή συναλλάγματος.
- Ισοζύγιο πληρωμών και διεθνής αγορά συναλλάγματος. Αίτιες ανισορροπίας - πολιτικές αποκατάστασης ισορροπίας ισοζυγίου πληρωμών
- Δασμοί και προστατευτισμός. Είδη δασμού και αλλά μετρά προστατευτισμού και του ελεύθερου εμπορίου. Παγκόσμιος οργανισμός εμπορίου
- Διεθνείς συναλλαγές και εθνικό εισόδημα. Εξωτερικό εμπόριο και εθνικό εισόδημα. συναρτήσεις εισαγωγών –εξαγωγών
- Διεθνείς εμπορικές ανταλλαγές και λιγότερο αναπτυγμένες χώρες. Εμπορική πολιτική και λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες
- Διεθνείς ροές κεφαλαίων, άμεσες ξένες επενδύσεις

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	29
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης            Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εργασία (30%)</li> <li>2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> </ol> <p>Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li>3. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>4. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ol>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βαμβούκας Α. Γιώργος , (2016), Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις, Ευγενία Αστ. Μπένου, Αθήνα.</li> <li>• Krugman Paul - Obstfeld Maurice (2013), Διεθνής Οικονομική - Θεωρία και Πολιτική, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>• Bernard Guillochon, Annie Kaweck, Baptiste Venet (2014). Διεθνής οικονομική . Εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα.</li> </ul>
---

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA809	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/BA220/">https://eclass.uowm.gr/courses/BA220/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει την ιστορική εξέλιξη των επιχειρήσεων φιλοξενίας.</li> <li>• Προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων φιλοξενίας.</li> <li>• Γνωρίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων πελατών των επιχειρήσεων φιλοξενίας.</li> <li>• Περιγράφει τους σκοπούς στους οποίους αποσκοπεί ο κάθε τομέας των επιχειρήσεων φιλοξενίας.</li> </ul>
--

- Απαριθμεί τα υποστηρικτικά τμήματα μιας επιχείρησης φιλοξενίας και να αναγνωρίζει τον κεντρικό στόχο καθενός από αυτά.
- Αναλύει το ρόλο της ηγεσίας και της διοίκησης στις επιχειρήσεις φιλοξενίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ατομική και ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στις επιχειρήσεις φιλοξενίας.
- Μορφές και τύποι επιχειρήσεων φιλοξενίας.
- Τυπολογία πελατών επιχειρήσεων φιλοξενίας.
- Το ξενοδοχείο και η φιλοξενία
- Οργάνωση ξενοδοχείου
- Ο τομέας δωματίων (Rooms Division)
- Διαχείριση ανθρώπινων πόρων
- Τμήμα υποδοχής
- Πωλήσεις ξενοδοχειακών υπηρεσιών
- Κρατήσεις
- Αφίξεις
- Παρεχόμενες υπηρεσίες φιλοξενίας
- Αναχωρήσεις
- Τήρηση λογαριασμών πελατών - λειτουργίες ταμείου

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65
	Εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	29
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης            Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εργασία (30%)</li> <li>2. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</li> </ol> <p>Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li>3. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>4. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ol>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεοχάρης Ν. (2016). Διοίκηση τομέα δωματίων ξενοδοχειακών επιχειρήσεων. Υποδοχής &amp; Κρατήσεων, Οροφοκομία, Επικοινωνίες, Ασφάλεια Συντήρηση. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.</li> <li>• Λαλούμης, Δ. (2018). Διοίκηση Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Φαίδιμος: Αθήνα.</li> <li>• Ευσταθίου, Π. (2005). Ξενοδοχειακό μάνατζμεντ. Εκδόσεις Παπαζήσης: Αθήνα.</li> <li>• Walker, J. (2017). Introduction to Hospitality Management, 5th Edition. Pearson: USA.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ MARKETING ΣΤΗΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA817	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγικό marketing στην τουριστική βιομηχανία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κατεύθυνσης, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Στόχοι του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λειτουργίες τουριστικού marketing.</li> <li>• Διαφορετικά χαρακτηριστικά τουριστικού προϊόντος.</li> <li>• Ιδιαιτερότητες τουριστικού marketing.</li> <li>• Τμηματοποίηση αγορών &amp; εφαρμογή στρατηγικών.</li> <li>• Tour operators, ταξιδιωτικές επιχειρήσεις &amp; τουριστική αγορά.</li> <li>• Επίδραση ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στη διαμόρφωση του προϊόντος.</li> <li>• Παράγοντες που επιδρούν στην επιλογή τουριστικών προορισμών.</li> <li>• Εικόνα &amp; ταυτότητα τόπου (branding).</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</p>



αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στον επαγγελματικό τουρισμό.
- Συνεδριακός τουρισμός.
- Χώροι, εξοπλισμοί, ολοκληρωμένες ξενοδοχειακές υπηρεσίες.
- Επιστημονικά συνέδρια & επισιτιστικές υπηρεσίες.
- Ψυχαγωγία & ανθρώπινο δυναμικό.
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου.
- Εκθέσεις
- Επιχειρηματικά ταξίδια.
- Mega events.
- Event marketing.
- Branding

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class κατά τις ώρες διάλεξης/γραφείου. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται μέσω PPT. Δυνατότητα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα μέσω e-mail. Διάθεση των διαλέξεων στους φοιτητές, μέσω e-class.											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1724 941 1787">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1724 1292 1787">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1787 948 1823">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1787 1292 1823">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1823 948 1895">Άσκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</td> <td data-bbox="948 1823 1292 1895">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1895 948 1930">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="948 1895 1292 1930">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1930 948 1971"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="948 1930 1292 1971"><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Άσκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30											
Άσκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	65											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>144</b>											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασιλειάδης, Α. Χ. (2009) <i>Η διοικητική &amp; το marketing των τουριστικών προορισμών</i>, (2<sup>η</sup> έκδ.), Αθήνα: Σταμούλη.</li> <li>• Fyall, A., Legoherel, P., Frochot, I., Wang, Y. (2020) <i>Marketing τουρισμού &amp; φιλοξενίας</i>, Αθήνα: Rosili.</li> <li>• Kerin, A. R. &amp; Peterson, A. R. (2011) <i>Στρατηγικές marketing</i>, Αθήνα: Τζιόλα.</li> <li>• Middleton, V. &amp; Hawkins, R. (2004) <i>Τουριστικό marketing</i>, (μτφρ. Αντώνογλου, Ε.), Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Spanos, D. V. (2019) “Branding &amp; myth: When Persephone was abducted in mountain Olympus”, <i>4<sup>th</sup> International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape &amp; Socio-economic dimensions</i>, June 24-29, Chania, Greece.</li> <li>• Spanos, D. V. (2017) “Branding cultural heritage: Global vs Local”, <i>MENON</i>, 4, pp. 54-66.</li> <li>• Σπανός, Δ. Β. (2017) “Μνημεία &amp; branding: Αλληλεπίδραση πόλης &amp; περιφέρειας”, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο <i>Marketing &amp; Branding Τόπου</i>, 30/03-02/04, Λάρισα.</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA810	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τουρισμός & περιφερειακή ανάπτυξη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κατεύθυνσης, Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Στόχοι του μαθήματος:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το τουριστικό σύστημα &amp; η σύγχρονη δυναμική του.</li> <li>• Το τουριστικό διοικητικό σύστημα.</li> <li>• Χωρικές ενότητες ως τόπος διακοπών.</li> <li>• Λειτουργίες, οργάνωση &amp; δραστηριότητες χωρικών ενοτήτων.</li> <li>• Τουριστική ανάπτυξη χωρικών ενοτήτων μέσω υποδοχής τουριστών.</li> <li>• Διοικητική αποκέντρωση &amp; αρμοδιότητες.</li> <li>• Κεντρικές &amp; αποκεντρωμένες διοικήσεις στον τουρισμό (ελληνική &amp; διεθνής εμπειρία).</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές</p>

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Σχεδιασμός & διαχείριση έργων & πολιτικών.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

- Θεωρητικά & εμπειρικά δεδομένα του τουρισμού ως παραγωγικού, καταναλωτικού & διοικητικού συστήματος.
- Επιδιώξεις εθνικής τουριστικής πολιτικής.
- Εξέταση περιφερειακής διάστασης της τουριστικής ανάπτυξης (περιφέρειες, δήμοι, κοινότητες, παράκτιες ζώνες, αγροτικές ζώνες, ορεινοί όγκοι).
- Σημασία χωρικής διάστασης για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένης πολιτικής τουριστικής ανάπτυξης.
- Συγκριτικό πλαίσιο ανάπτυξης της διοικητικής δομής & οργάνωσης του τουρισμού (χώρες ΕΕ).
- Αειφορία & τουρισμός.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class κατά τις ώρες διάλεξης/γραφείου.</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται μέσω PPT.</p> <p>Δυνατότητα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα μέσω e-mail.</p> <p>Διάθεση των διαλέξεων στους φοιτητές, μέσω e-class.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>30</p> <p>65</p> <p>49</p> <p><b>144</b></p>

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανδριώτης, Κ. (2008) Αειφορία &amp; εναλλακτικός τουρισμός, Αθήνα: Σταμούλη.</li> <li>• Ανδριώτης, Κ. (2005) Τουριστική ανάπτυξη &amp; σχεδιασμός, Αθήνα: Σταμούλη.</li> <li>• Βαρβαρέσος, Σ. (1999) Τουριστική ανάπτυξη &amp; διοικητική αποκέντρωση, Αθήνα: Προπομπός.</li> <li>• Διονυσοπούλου, Π. (2011) Ευρωπαϊκή τουριστική πολιτική, Αθήνα: Παπαζήση.</li> <li>• Ηγουμενάκης, Ν. Γ. &amp; Ηγουμενάκης, Γ. Ν. (2021) Τουριστική ανάπτυξη, Αθήνα: Φαίδιμος.</li> <li>• Κοκκώσης, Χ. &amp; Τσάρτας, Π. (2019) Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη &amp; περιβάλλον, Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Λαγός, Γ. Δ. (2023) Τουριστικός σχεδιασμός &amp; πολιτική, Αθήνα: Κριτική.</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	BA831	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Πτυχιακή Εργασία		6	

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η προαιρετική πτυχιακή εργασία (Π.Ε.) είναι ένα επιστημονικό έργο εκπονεί ο φοιτητής με σκοπό να οργανώσει και να εφαρμόσει τις γνώσεις που έχει αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η πτυχιακή εργασία αποτελεί, επίσης, το πρώτο σημαντικό τεχνικό και επιστημονικό έγγραφο που ο φοιτητής πρέπει να συντάξει, ακολουθώντας μια σαφή επιστημονική μεθοδολογία. Ταυτόχρονα, αποτελεί για τους φοιτητές μια πρώτη εμπειρία στον τομέα της επιστημονικής έρευνας πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών τους και την απόκτηση του πτυχίου.</p>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η Π.Ε. αποτελεί προαιρετικό μέρος του προγράμματος σπουδών και καταγράφεται στο παράρτημα του πτυχίου με 6 ECTS. Συμβάλλει στην αξιολόγηση του συνολικού βαθμού του πτυχίου και των μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτησή του.</p> <p>Η ενημέρωση σχετικά με τα θέματα πτυχιακών εργασιών στους φοιτητές διαμορφώνεται από τη Γραμματεία, η οποία αναρτά τα θέματα μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες. Η επιλογή του θέματος γίνεται σε συνεργασία με το αντίστοιχο μέλος Δ.Ε.Π.. Σε περίπτωση που περισσότεροι από ένας φοιτητές επιλέξουν το ίδιο θέμα, ο επιβλέπων επιλέγει τον φοιτητή με τις καλύτερες επιδόσεις στο σχετικό γνωστικό αντικείμενο.</p> <p>Ο τίτλος της Π.Α. διατυπώνεται μετά την εκπόνησή της, σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα. Κατόπιν, ορίζονται οι τριμελείς εξεταστικές επιτροπές, που απαρτίζονται από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη Δ.Ε.Π. με συγγενή εξειδίκευση. Επιτρέπεται η ορισμός συν-επιβλέποντα μέλους Δ.Ε.Π. σε φοιτητή μετά από αίτησή του, που όμως πρέπει να είναι μέλος της εξεταστικής επιτροπής.</p> <p>Κατόπιν προφορικής παρουσίασης, η εξεταστική επιτροπή συμπληρώνει μια σελίδα με στοιχεία σχετικά με την παρουσίαση, εξέταση και βαθμολόγηση. Αυτή η σελίδα αποστέλλεται στο Τμήμα και αποτελεί επίσης την πρώτη σελίδα της Π.Α..</p> <p>Η Π.Α. εκπονείται υπό την ευθύνη του φοιτητή, με τη συνεχή παρακολούθηση του επιβλέποντος. Ο χρόνος εκπόνησης με το νέο Επιβλέποντα Καθηγητή ξεκινά από την ημερομηνία έγκρισης του αιτήματος στη Συνέλευση του Τμήματος και διαρκεί τουλάχιστον 13 εβδομάδες. Η συνολική διάρκεια εκπόνησης εκτιμάται σε πέντε (5) μήνες συνεχούς και αποκλειστικής αφοσίωσης.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης περιλαμβάνουν κατανόηση και εμβάθυνση του θέματος, δυσκολία του θέματος, επίτευξη των προδιαγραμμένων στόχων, πρωτοτυπία, δυνατότητα βιβλιογραφικής έρευνας, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, εργατικότητα, και παρουσίαση της Π.Α.. Οι συντελεστές βαρύτητας κρίνονται ανάλογα με τη φύση του θέματος κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Τα μέλη της επιτροπής καταθέτουν επίσης αξιολόγηση της απόκρισης του φοιτητή στα κριτήρια.</p>
--

## **9. Μαθήματα Ιδρυματικού Καταλόγου**

Τα μαθήματα του Ιδρυματικού Καταλόγου προσφέρονται από τα τμήματα όλων των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Οι φοιτητές του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων έχουν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε αυτά. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι τα μαθήματα του Ιδρυματικού Καταλόγου δεν συνυπολογίζονται στον τελικό βαθμό του Πτυχίου (ECTS = 0), αλλά αναγράφονται στο παράρτημα του διπλώματος κάθε φοιτητή.

## 10. Περιγράμματα μαθημάτων ιδρυματικού καταλόγου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Ε.3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Κορμού)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς της ανάπτυξης του αγροτικού χώρου, καθώς και τις σύγχρονες πολιτικές που εφαρμόζονται κυρίως στην ΕΕ, τα αναπτυξιακά προγράμματα (ολοκληρωμένα, άξονα 4) και τις πρωτοβουλίες (leader) για την ανάπτυξη της υπαίθρου. Αναμένεται δε ο φοιτητής να κατανοήσει την βασική οπτική μέσω της ολοκληρωμένης προσέγγισης υπό το πρίσμα της οικονομικής περιβαλλοντικής και κοινωνικής ισορροπίας και βιωσιμότητας στο πλαίσιο των νέων μορφών στρατηγικού αναπτυξιακού σχεδιασμού και διακυβέρνησης του σύγχρονου αγροτικού χώρου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τις μορφές των περιφερειών και τις τυπολογίες των αγροτικών περιοχών</li> </ul>
---



- τις έννοιες και τις διαφορές μεταξύ ανάπτυξης του αγροτικού χώρου και γεωργικής ανάπτυξης
- την έννοια και το περιεχόμενο της υπαίθρου καθώς και τα είδη της ανάπτυξης που σχετίζονται με αυτή
- τις διαδικασίες αναδιάρθρωσης του αγροτικού χώρου: παγκοσμιοποίηση, αλλαγές στη γεωργία και την οικονομία, κοινωνική και πληθυσμιακή ανασύνθεση, περιβαλλοντικές μεταβολές.
- τις βασικές πολιτικές και στρατηγικές ανάπτυξης της υπαίθρου
- να αναλύει κριτικά τις πολιτικές αυτές και τα προγράμματα ανάπτυξης του αγροτικού χώρου
- τον τρόπο διαχείρισης και υλοποίησης ολοκληρωμένων και τοπικών προγραμμάτων ανάπτυξης του αγροτικού χώρου

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ).
- Ο δεύτερος πυλώνας της ΚΑΠ και η ολοκληρωμένη ανάπτυξη της υπαίθρου.
- Θεωρία και εφαρμοσμένη πολιτική της ανάπτυξης της υπαίθρου στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και την Ελλάδα.
- Θεσμικό πλαίσιο σε εθνικό ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για την ολοκληρωμένη βιώσιμη ανάπτυξη της υπαίθρου.
- Η τοπική, η περιφερειακή και η περιβαλλοντική διάσταση της πολιτικής ανάπτυξης στην ύπαιθρο.
- Ολοκληρωμένη αγροτική ανάπτυξη, έννοιες και ορισμοί του αγροτικού χώρου
- Τυπολογίες αγροτικών περιοχών. Απασχόληση και Πολυδραστηριότητα
- Πολιτικές, Προγράμματα και πρωτοβουλίες της ΕΕ, ΕΣΣΑΑ και ΠΑΑ 2007-13. και ΠΑΑ 2014-20 για τον Αγροτικό Χώρο.
- Μηχανισμοί και εργαλεία για την αειφόρο και ολοκληρωμένη αγροτική ανάπτυξη. Σχεδιασμός, υλοποίηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση στρατηγικών, πολιτικών, προγραμμάτων και πρωτοβουλιών για την αγροτική ανάπτυξη.
- Νέες μορφές διακυβέρνησης για την αειφορία στην ύπαιθρο. Leader – Διαφοροποίηση.
- Χωρική προσέγγιση, bottom – up, πολυτομεακή και ολοκληρωμένη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της</p>

	ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Σεμινάρια	13
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	20
	Εκπόνηση μελέτης (project)	30
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Παρουσίαση	10
	Αυτοτελής Μελέτη	26
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>145</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση από τις γραπτές εξετάσεις κατά 60%.          Εργαστήριο-εργασία και συμμετοχή στις δραστηριότητες/εκδηλώσεις του μαθήματος κατά 40%</p> <p>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)          Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης (Συμπερασματική)          Γραπτή Εργασία (Διαμορφωτική)          Δημόσια Παρουσίαση (Συμπερασματική)</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Michael Woods (2011) Γεωγραφία της υπαίθρου. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ (Κωδικός στον Εύδοξο 7657864)
- Μπεριάτος Η., Δ. Ψαλτόπουλος (2001) Περιβάλλον Και Ανάπτυξη Της Υπαίθρου. Οικονομικές, Γεωγραφικές Και Περιβαλλοντικές Πτυχές. Εκδόσεις ΘΕΜΕΛΙΟ ISBN:960-310-296-2
- Δαουτόπουλος Γ. (2005) Αειφορική ανάπτυξη της ελληνικής υπαίθρου: Ζυγός
- Κίζος Α. (2018) Ανάπτυξη Υπαίθρου. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑΣ ISBN:978-960-418-688-4

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, ΠΑΑ 2014-20

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	E.4	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <p>Η Οικονομική Γεωγραφία διερευνά τη σχέση των οικονομικών δραστηριοτήτων με το γεωγραφικό χώρο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Οικονομικής Γεωγραφίας.</li> <li>• θα έχουν κατανοήσει τη σημασία που διαδραματίζει ο τόπος εγκατάστασης στην επιτυχία/αποτυχία των οικονομικών δραστηριοτήτων.</li> <li>• θα είναι σε θέση να εντοπίσουν και να ερμηνεύσουν τους εκάστοτε κρίσιμους παράγοντες που επηρεάζουν τη χωροθέτηση της βιομηχανίας, των υπηρεσιών και του εμπορίου.</li> </ul>
---

- Θα γνωρίζουν με ποιόν τρόπο η εγκατάσταση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων επηρεάζει την αναπτυξιακή τροχιά της ευρύτερης περιοχής και την ευημερία των κατοίκων.

Η Επιστήμη της Γεωγραφίας εστιάζει στη επίδραση του χώρου στα οικονομικά και σε λοιπά κοινωνικά φαινόμενα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν: Γνώσεις: Όστε να κατανοούν την σημασία του φυσικού χώρου σε θέματα κατανομής πόρων και ανάπτυξης περιοχών . Δεξιότητες: Όστε να διαγνώσουν προβλήματα στη περιφερειακή και στην τοπική κλίμακα τα οποία να μπορούν να αποδοθούν στο χώρο . Ικανότητες: Να προτείνουν πολιτικές που αμβλύνουν προβλήματα που ως κυρία αιτία τους έχουν την μεταβλητή χώρο με την φυσική της έννοια.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

#### ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ

- Βασικές έννοιες
- Οι μακροχρόνιες εξελίξεις στη θεωρητική συζήτηση
- Η Οικονομική Γεωγραφία μέσα σε ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον

#### ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

- Συντελεστές παραγωγής
- Εισροές παραγωγής
- Η αγορά και το αστικό περιβάλλον
- Από τη βιομηχανική μονάδα στο χωρικό παραγωγικό σύστημα

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Η συζήτηση για την παγκοσμιοποίηση και την ανάπτυξη
- Οικονομική Γεωγραφία και παγκοσμιοποίηση
- Μηχανισμοί της παγκοσμιοποίησης και οι νέες βιομηχανικές χώρες
- Οι Άμεσες ξένες επενδύσεις ως μηχανισμός παγκοσμιοποίησης
- Η νέα Γεωγραφία των υπηρεσιών
- Η Γεωγραφία του λιανικού εμπορίου

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>- Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση</p> <p>- Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 416 948 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="956 416 1283 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 490 948 521">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 490 1283 521">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 533 948 564">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="956 533 1283 564">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 575 948 607">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="956 575 1283 607">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 618 948 680">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="956 618 1283 680">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 692 948 808"><b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="956 692 1283 808"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτες Περιπτώσεων	36	Αυτοτελής Μελέτη	72	Διαδραστική διδασκαλία	6	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	36												
Μελέτες Περιπτώσεων	36												
Αυτοτελής Μελέτη	72												
Διαδραστική διδασκαλία	6												
<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Γραπτή εργασία</li> <li>• Τελικές γραπτές εξετάσεις</li> </ul> <p>Κριτήρια Αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης (10%)</li> <li>• Γραπτή εργασία (20%)</li> </ul> <p>Τελικές γραπτές εξετάσεις (70%)</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σκορδίλη Σοφία και Λυμπεράκη Αντιγόνη (2019), Οικονομική γεωγραφία: Οι νέες συντεταγμένες του παγκόσμιου χάρτη χωροθέτησης και χωρικής οργάνωσης της οικονομικής δραστηριότητας, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 9789605863074</li> <li>• Λαμπριανίδης Λ: Οικονομική Γεωγραφία , Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΝΕΜΗΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2012</li> <li>• Πολύζος Σ : Περιφερειακή Ανάπτυξη , εκδόσεις Κριτική 2011Γιώτη-Παπαδάκη Όλγα: Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία , εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ,2011</li> <li>• Κοδοσάκης Δ: Οικονομική Γεωγραφία , εκδόσεις Σταμούλη ,1993</li> </ul>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>E.6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/RDCBS134/">https://eclass.uowm.gr/courses/RDCBS134/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες των Διεθνών Οικονομικών και Εμπορίου, και των διαδικασιών που απαιτούνται για την ανάπτυξη διεθνούς επιχειρηματικής και εξαγωγικής δραστηριότητας από τις ΜΜΕ. Στα πλαίσια του μαθήματος αναλύονται οι βασικές αρχές των διεθνών οικονομικών και του διεθνούς επιχειρείν ώστε να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία αλλά και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση στα διάφορα στάδια διεθνοποίησης της δραστηριότητάς της. Το μάθημα χωρίζεται σε πέντε εννοιολογικά πλαίσια που δίνουν έμφαση στην κάλυψη τρεχόντων θεμάτων σχετικά με την τεχνολογία, την

επιχειρηματικότητα και την διεξαγωγή επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με παγκόσμια πρακτική:

- 1.Επιχειρείν στο εξωτερικό, παρουσιάζονται οι ευκαιρίες και οι προκλήσεις της διεξαγωγής επιχειρηματικών δραστηριοτήτων εκτός της χώρας.
2. Ηλεκτρονικός κόσμος, παρέχονται πληροφορίες για τον αντίκτυπο του ηλεκτρονικού εμπορίου στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρηματικές δραστηριότητες διεξάγονται στο διεθνές περιβάλλον.
3. Ο κόσμος στο επίκεντρο, βοηθά στην κατανόηση του ιστορικού, πολιτισμικού και πολιτικού πλαισίου των διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
4. Αναδυόμενες ευκαιρίες, υπογραμμίζει ότι οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες στις αναδυόμενες διεθνείς αγορές.
5. Άνθρωποι, πλανήτης και κέρδη, προσφέρουν πληροφορίες για πολλά από τα σημαντικότερα ζητήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται διεθνώς

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αποκτήσει έναν πολιτισμικό αλφαριθμητισμό στις διεθνείς επιχειρήσεις.
- Συνομιλούν άνετα με έναν ξένο φοιτητή όποιος τους επισκέπτεται μέσω ενός προγράμματος ανταλλαγής.
- Κατανοεί την έννοια και την αναγκαιότητα της εξωστρέφειας για τις επιχειρήσεις και την Ελληνική Οικονομία.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες της Διεθνούς Οικονομικής και του διεθνούς Εμπορίου.
- Αντιλαμβάνεται τη διαφορετικότητα των διεθνών αγορών και τις ιδιαιτερότητες τους.
- Αναλύει τους παράγοντες που επιδρούν στη διεθνή επιχειρηματικότητα.
- Γνωρίζει τις πρακτικές εισαγωγών και εξαγωγών

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, χρησιμοποιώντας τις απαραίτητες τεχνολογίες.  
(Οι μαθητές καλούνται να συνδυάσουν πληθώρα ετερογενών πληροφοριών καθώς και ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα κατά την ανάλυση και προετοιμασία της ερευνητικής ομαδικής εργασίας)
- Ομαδική εργασία  
(Οι μαθητές καλούνται να εκπονήσουν μια ομαδική ερευνητική εργασία εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η ανάπτυξη της ομαδικής εργασίας απαιτεί διεπιστημονική προσέγγιση και ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων)

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
(Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης ατομικών και ομαδικών εργασιών, οι μαθητές δέχονται κριτική από τους συμμαθητές τους και τον καθηγητή και αναπτύσσουν την ικανότητα αυτοκριτικής).

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Μια επισκόπηση των διεθνών επιχειρήσεων
- Παγκόσμιες αγορές και επιχειρηματικά κέντρα
- Νομικό, τεχνολογικό, λογιστικό και πολιτικό περιβάλλον
- Ο ρόλος του πολιτισμού
- Ηθική και κοινωνική ευθύνη στις διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες
- Διεθνές εμπόριο και ξένες επενδύσεις
- Διεθνής στρατηγική διοίκηση
- Διεθνής στρατηγικές συμμαχίες
- Ηγεσία και συμπεριφορά εργαζομένων στις διεθνείς επιχειρήσεις
- Διεθνές μάρκετινγκ
- Διοίκηση διεθνών επιχειρησιακών λειτουργιών
- Διεθνής χρηματοοικονομική διοίκηση
- Διεθνής διοίκηση ανθρωπίνων πόρων και εργασιακών σχέσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 1438 948 1509">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="948 1438 1289 1509">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 1509 948 1547">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="948 1509 1289 1547">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1547 948 1585">Μελέτες Περίπτωσης</td> <td data-bbox="948 1547 1289 1585">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1585 948 1624">Εργασίες-Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="948 1585 1289 1624">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1624 948 1662">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="948 1624 1289 1662">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1662 948 1697"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="948 1662 1289 1697"><b>140</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτες Περίπτωσης	16	Εργασίες-Παρουσιάσεις	16	Αυτοτελής Μελέτη	72	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>140</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	36													
Μελέτες Περίπτωσης	16													
Εργασίες-Παρουσιάσεις	16													
Αυτοτελής Μελέτη	72													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>140</b>													



**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι  
αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή  
Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής  
Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης  
Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,  
Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,  
Προφορική Εξέταση, Δημόσια  
Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση (100%)

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Griffin, R. and Pustay, M. Διεθνείς επιχειρήσεις και επιχειρηματικότητα. Μια διοικητική προοπτική, Εκδόσεις Τζιόλα, 2020.
- Ball D., et al., Διεθνή Επιχειρηματική Δραστηριότητα: Η Πρόκληση του Διεθνούς Ανταγωνισμού., Εκδ. Επίκεντρο., 2014
- Ιωάννου Κ.Ζ., Οδηγός Εξαγωγών Αγαθών και Υπηρεσιών, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2005
- ΣΕΒΕ, Θέλετε να εξαγάγετε? Οδηγός για μια εξωστρεφή επιχείρηση, Ινστιτούτο Εξαγωγικών Ερευνών και Σπουδών, 2012.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤ.1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Περιφερειακής Οικονομικής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τις βασικές μεθόδους και τεχνικές της περιφερειακής ανάλυσης, απαραίτητα εργαλεία γεωγραφικών εφαρμογών και έρευνας των φαινομένων του χώρου.</li> <li>• βασικές αρχές και το θεωρητικό και τεχνικό υπόβαθρο για τον σχεδιασμό και την εκπόνηση επιστημονικών ερευνών, σχεδίων, προγραμμάτων και μελετών σχετικών.</li> <li>• την κατανόηση των παραπάνω θεματικών ενοτήτων και την σύνδεσή τους με την πραγματικότητα και προβλήματα που σχετίζονται με την περιφερειακή ανάπτυξη.</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. έχουν κατανοήσει βασικές έννοιες της περιφερειακής οικονομικής επιστήμης και ανάπτυξης και να μπορούν εξηγήσουν με τι ασχολείται (βασικό αντικείμενο).</li> </ol>

2. γνωρίζουν σε ποια ερωτήματα-προβλήματα προσπαθεί να δώσει απαντήσεις η περιφερειακή οικονομική θεωρία και οι τεχνικές περιφερειακής ανάλυσης.
3. μπορούν με τη χρήση διαγραμμάτων και συναρτήσεων να διατυπώνουν συγκεκριμένα θέματα περιφερειακής οικονομικής
4. κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σχετικές με τις μεθόδους και τεχνικές για τον σχεδιασμό υποδειγμάτων περιφερειακής οικονομικής ανάλυσης
5. κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σχετικές με τις μεθόδους και τεχνικές περιφερειακής ανάλυσης και ο σχεδιασμός υποδειγμάτων για ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων.
6. να είναι σε θέση να γνωρίζουν ποιες είναι οι κατάλληλες τεχνικές για χρήση και εξέταση θεμάτων περιφερειακής ανάλυσης.
7. σχεδιάζουν υποδείγματα και να αξιολογούν πολιτικές και να καταγράφουν πιθανές επιπτώσεις.
8. η εκπόνηση μελετών και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων ανάλογα με τους επιδιωκόμενους στόχους
9. μπορούν να κατασκευάσουν και να χρησιμοποιήσουν ένα περιφερειακό πίνακα Εισροών-Εκροών και να τον ερμηνεύσουν.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο που αφορά το γνωστικό πεδίο της επιστήμης της περιφερειακής οικονομικής - υποδειγμάτων περιφερειακής ανάλυσης</li> <li>- είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατάλληλα τις θεωρητικές και πρακτικές τους γνώσεις που έχουν αποκτηθεί κατά την περίοδο των σπουδών</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- είναι σε θέση να ασχολούνται με τις διαδικασίες που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της περιφέρειας και της διασυνοριακής συνεργασίας.</li> <li>- έχουν αποκτήσει το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο ώστε να είναι δυνατή η πρόσβασή τους σε μεταπτυχιακές σπουδές</li> </ul> |
|--|--|

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Έννοια και αντικείμενο των τεχνικών περιφερειακής ανάλυσης
- Συλλογή, ανάλυση, ταξινόμηση στατιστικών στοιχείων σε περιφερειακό επίπεδο
- Μέθοδοι μέτρησης περιφερειακών ανισοτήτων
- Περιφερειακή εξειδίκευση
- Χρήση Συντελεστών Συμμετοχής, Εγκατάστασης και Ειδίκευσης
- Delphi type ποιοτικές έρευνες-τεχνικές
- Ανάλυση Εισροών-Εκροών
- Περιφερειοποίηση πινάκων Εισροών-Εκροών
- Κατασκευή περιφερειακών υποδειγμάτων Εισροών-Εκροών
- Υπολογισμός πολλαπλασιαστών και άλλων δεικτών Εισροών-Εκροών για περιφερειακό σχεδιασμό και εντοπισμό σημαντικών κλάδων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου          -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class          -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση          -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>															
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">36</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου,</td> <td align="center">36</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">42</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td align="center"><b>144</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου,	36	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Παρουσίαση	10	Αυτοτελής Μελέτη	42	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>144</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	36															
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου,	36															
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20															
Παρουσίαση	10															
Αυτοτελής Μελέτη	42															
<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>144</b>															
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</li> <li>• Διαμορφωτική και Συμπερασματική Δοκιμασία</li> <li>• Επίλυση αριθμητικών προβλημάτων</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων με τη χρήση διαγραμμάτων</li> </ul>															

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδασκαλόπουλος Α., (2000), Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 30216</li> <li>2. Ρόντος Κ., (Επιμ.), (2011) Θέματα Περιφερειακού Σχεδιασμού και Χωρικής Ανάλυσης-Μέθοδοι, Εργαλεία και Συστήματα Υποστήριξης, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12561049.</li> <li>3. Οικονομίδης Χ. (20000). Εισαγωγή στο σύστημα και την ανάλυση Εισορών-Εκροών, εκδόσεις κριτική, Αθήνα, ISBN: 9789602185353</li> <li>4. Σκούντζος Θ., (2004). Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική (τομ. Α και Β), Αθήνα: Α. Σταμούλη.</li> <li>5. Λίβας Π.Χ. (1983) Ανάλυση Εισροών-Εκροών, Αθήνα: Α. Σταμούλη.</li> <li>6. Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2004). Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>7. Παπαδασκαλόπουλος Α., (2004) Περιφερειακός Προγραμματισμός, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>8. The Web Book of Regional Science: <a href="http://rri.wvu.edu/resources/web-book-rs/">http://rri.wvu.edu/resources/web-book-rs/</a></li> </ol>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ  
ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤ.4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Κορμού)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και η ανάλυση του ορθολογικού τρόπου διαχείρισης των ανανεώσιμων και μη-ανανεώσιμων φυσικών πόρων, με τη βοήθεια των μεθοδολογικών εργαλείων της οικονομικής θεωρίας. Η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και η χρήση των φυσικών πόρων με βάση τα κριτήρια της οικονομικής αποτελεσματικότητας και της ισοκατανομής, σχετίζονται άμεσα με τον επιδιωκόμενο στόχο της διατηρήσιμης ανάπτυξης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Οικονομικής Περιβάλλοντος, της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων και της Βιώσιμης Ανάπτυξης..</li> <li>2. Κατανοεί τον τρόπο με το οποίο η οικονομική θεωρία αναλύει τα προβλήματα ρύπανσης.</li> <li>3. Γνωρίζει τα βασικά θεωρήματα της Οικονομικής της Ευημερίας καθώς και τον τρόπο που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση προβλημάτων κατανομής</li> </ol>
--

φυσικών πόρων με βάση τα κριτήρια οικονομικής αποτελεσματικότητας και ισοκατανομής.

4. Κατανοεί τις οικονομικές αρχές που χρησιμοποιούνται για την ορθολογική χρήση των ανανεώσιμων και μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων.
5. Κατανοεί την έννοια της αειφόρου ανάπτυξης και τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να υλοποιηθεί.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Η αλληλεπίδραση του οικονομικού συστήματος, του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων.
- Θεωρητικές βάσεις της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων.
- Ρύπανση του Περιβάλλοντος, μέτρα για την προστασία.
- Φόροι και επιδοτήσεις για αντι-ρύπανση (και απο-ρύπανση).
- Ανανεώσιμοι και μη ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι.
- Άριστη χρήση των μη ανανεώσιμων πόρων.
- Οικονομική ανάπτυξη και εξάντληση των φυσικών πόρων.
- Βιώσιμη περιβαλλοντικά οικονομική ανάπτυξη.
- Η ανάλυση κόστους-οφέλους στη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	36
	Ασκήσεις Πράξης που έχουν σαν στόχο τη διερεύνηση περιβαλλοντικών προβλημάτων και την ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων.	24
	Ομαδική Εργασία που	36

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	αφορά στη συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	
	Αυτοτελής Μελέτη	54
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στον τελικό βαθμό εκτιμάται, σε ποσοστό 60% η τελική γραπτή εξέταση, σε ποσοστό 30%, η εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας πριν τη λήξη του εξαμήνου και σε ποσοστό 10% η συμμετοχή στις ασκήσεις πράξης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</li> <li>• Διαμορφωτική και Συμπερασματική Δοκιμασία</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> </ul> <p>II. Εκπόνηση εργασίας (30%) που αφορά σε περιβαλλοντικά προβλήματα και στην ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucheux Sylvie, Noel Jean - Francois (2007). Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος. GUTENBERG ISBN13: 9789600111361</li> <li>• Μπίθας, Κ. (2011) Οικονομική Του Περιβάλλοντος Και Των Φυσικών Πόρων. Πάντειο Πανεπιστήμιο. ISBN: 978-960-87384-5-4</li> <li>• Tietenberg Tom &amp; Lewis Lynne (2010) Οικονομική Περιβάλλοντος και φυσικών πόρων, GUTENBERG. ISBN13: 9789600113372</li> <li>• Χάλκος Γ. (2016) Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ISBN13: 978-960-9495-84-4</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΟΥΝΤΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Z.3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΟΥΝΤΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Επιχειρηματικά Μοντέλα και Συστήματα Καινοτομίας		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uowm.gr/courses/RDCBS158/">https://eclass.uowm.gr/courses/RDCBS158/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο στα χέρια των φοιτητών και των φοιτητριών καθώς και δυνητικών επιχειρηματιών για την ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας, με έμφαση στην νεοφυή επιχειρηματικότητα αλλά και για όποιον ενδιαφέρεται να εξερευνήσει και να εφαρμόσει την επιχειρηματική νοοτροπία στην καθημερινότητα του, στο εργασιακό ή και το οικογενειακό του περιβάλλον.</p> <p>Στο μέρος Α, κατανοώντας την επιχειρηματικότητα, στήνεται το σκηνικό μέσα από την παρουσίαση του επιχειρηματία, της επιχειρηματικότητας, της επιχειρηματικής νοοτροπίας, των μορφών και των τύπων των επιχειρήσεων με αναφορά και παρουσίαση της καινοτομίας ως έννοιες αλληλένδετες με τις προηγούμενες για να</p>
---



συνεχίσουμε με την κατανόηση της επιχειρηματικής διαδικασίας.

Στο μέρος Β, κατανοώντας την επιχειρηματική διαδικασία, ξεκινάμε από την επιχειρηματική ιδέα, την επιχειρηματική νοοτροπία, με αναφορά και στην σχεδιαστική σκέψη, προκειμένου με τη χρήση εργαλείων όπως ο επιχειρηματικός καμβάς και άλλα επιχειρηματικά μοντέλα να δοκιμαστεί πρόταση αξίας με τους πελάτες έτσι ώστε να καταλήξουμε στα απαιτούμενα κεφάλαια και στους κατάλληλους για κάθε περίπτωση τρόπους εξεύρεσης χρηματοδότησης.

Στο μέρος Γ, κατανοώντας το επιχειρηματικό σχέδιο, η ενότητα αυτή αποτελεί οδηγό για τη σύνταξη του επιχειρηματικού σχεδίου και του λέει του επιχειρηματικού σχεδίου. Το τελευταίο κεφάλαιο αφορά την παρουσίαση της επιχειρηματικής πρότασης.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του επιχειρηματία.
- Θα διακρίνουν τις πτυχές της επιχειρηματικής νοοτροπίας.
- Να εντοπίζουν τους κινδύνους που συχνά οδηγούν τις νεοφυείς επιχειρήσεις σε αποτυχία.
- Να περιγράφουν τον αντίκτυπο της λειτουργίας μίας επιχείρησης στο περιφερειακό οικοσύστημα.
- Να εντοπίζουν τα στρατηγικά διλήμματα με τα οποία έρχεται αντιμέτωπη μία επιχείρηση στην προσπάθεια διαμόρφωσης μίας στρατηγική καινοτομίας.
- Να απαριθμούν τα βασικά χαρακτηριστικά της κοινωνικής καινοτομίας.
- Να κατανοούν τον τρόπο λειτουργίας μιας επιχειρηματικής συστάδας.
- Να εντοπίζουν πηγές άντλησης επιχειρηματικών ιδεών.
- Να μπορούν να κατοχυρώσουν τη διανοητική τους ιδιοκτησία.
- Να κατασκευάζουν τον επιχειρηματικό καμβά καθώς επίσης και το επιχειρηματικό μοντέλο της επιχείρησης.
- Να συντάσσουν το επιχειρηματικό σχέδιο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, χρησιμοποιώντας τις απαραίτητες τεχνολογίες.  
(Οι μαθητές καλούνται να συνδυάσουν πληθώρα ετερογενών πληροφοριών καθώς και ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα κατά την ανάλυση και προετοιμασία της ερευνητικής ομαδικής εργασίας)
- Ομαδική εργασία  
(Οι μαθητές καλούνται να εκπονήσουν μια ομαδική ερευνητική εργασία εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Η ανάπτυξη της ομαδικής εργασίας απαιτεί διεπιστημονική προσέγγιση και ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών παραμέτρων)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
(Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης ατομικών και ομαδικών εργασιών, οι μαθητές δέχονται κριτική από τους συμμαθητές τους και τον καθηγητή και

αναπτύσσουν την ικανότητα αυτοκριτικής).

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Η επιχειρηματικότητα και η επιχειρηματική νοοτροπία
2. Ο επιχειρηματίας και η επιχειρηματική ομάδα. Το μυστικό της επιτυχίας
3. Μορφές επιχειρηματικότητας. Το ίδιο μοντέλο δεν ταίριαζε σε όλους
4. Τύποι επιχειρήσεων. Απόκτηση ταυτότητας
5. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία. Άνεμοι δημιουργίας
6. Στρατηγική διοίκηση της καινοτομίας. Πλοηγός για την επιτυχία
7. Επιχειρηματική ιδέα και ευκαιρία και σχεδιαστική σκέψη. Το πρώτο βήμα – σκέψη χωρίς όρια;
8. Επιχειρηματικά μοντέλα και επιχειρηματικός καμβάς. Η εργαλειοθήκη για τον σχεδιασμό της επιχείρησης
9. Δοκιμάζοντας την πρόταση αξίας με τους πελάτες. Πειραματισμοί και αλλαγή κατεύθυνσης
10. Χρηματοδότηση των επιχειρήσεων. Το φιλί της ζωής
11. Το επιχειρηματικό σχέδιο. Χαρτογραφώντας αχαρτογράφητα νερά
12. Παρουσίαση. Η ώρα της αλήθειας

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1397 941 1458">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="949 1397 1276 1458">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1464 941 1496">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="949 1464 1276 1496">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1503 941 1534">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="949 1503 1276 1534">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1541 941 1572">Εργασίες-Παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="949 1541 1276 1572">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1579 941 1610">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="949 1579 1276 1610">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1617 941 1742"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="949 1617 1276 1742"><b>140</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτες Περιπτώσεων	16	Εργασίες-Παρουσιάσεις	16	Αυτοτελής Μελέτη	72	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>140</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	36													
Μελέτες Περιπτώσεων	16													
Εργασίες-Παρουσιάσεις	16													
Αυτοτελής Μελέτη	72													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>140</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ατομική Εργασία 35%</li> </ul>													

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική Εργασία 65%</li> </ul>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σαρρή Κ. και Λασπίτα Σ. Επιχειρηματικότητα και επιχειρηματικό σχέδιο. Εκδόσεις Τζιόλα, 2022.</li> <li>• Καλούσης Γ . και ELeger – Jarniou C. Επιχειρηματικό σχέδιο. Εκδόσεις προπομπός, 2023.</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Innovation and Entrepreneurship</li> <li>• The journal of entrepreneurship</li> <li>• Journal of entrepreneurship in emerging economies</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Πολυτεχνική Σχολή		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μηχανολόγων Μηχανικών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	141	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΓΛΙΚΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην αγγλική ορολογία και περιλαμβάνει κείμενα τεχνικού περιεχομένου που έχουν άμεση σχέση με την ειδικότητα του Μηχανολόγου Μηχανικού με σκοπό να μπορέσει ο φοιτητής να αποκτήσει τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ενισχύσει τις γνώσεις του στην Αγγλική γλώσσα για να παρακολουθήσει το μάθημα ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ</li> <li>• ακολουθήσει διάφορα Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus+ κλπ.)</li> </ul> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος επικεντρώνεται στην κατανόηση και εκμάθηση ειδικού λεξιλογίου σχετικού με την ειδικότητα του φοιτητή και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για</p>
--

ανάγνωση και κατανόηση αυθεντικών κειμένων με θέμα τη Μηχανολογία. Ειδικότερα, δίνεται έμφαση στην:

- αναγνώριση και εξοικείωση με τη δομή κειμένων ορολογίας και τη λειτουργία τεχνικών όρων, γραμματικών δομών και στοιχείων λόγου, τα οποία χρησιμοποιούνται για τη σύνδεση και οργάνωση νοημάτων σε γραπτό και προφορικό λόγο
- εφαρμογή και παραγωγή λόγου με χρήση των πιο χαρακτηριστικών γραμματικών και λεξιλογικών δομών είτε σε σύντομες προτάσεις και παραγράφους ή σε μεγαλύτερα και πιο σύνθετα κείμενα ορολογίας
- αξιολόγηση και σύνθεση πληροφοριών και παραγωγή βασικών και τυπικών κειμένων (περιγραφές, συγκρίσεις, αναφορές κλπ.)
- ερμηνεία και ανάλυση πληροφοριών από διαγράμματα, πίνακες, τύπους Μαθηματικών & Φυσικής κλπ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- What is Engineering?
- Basic concepts in Engineering: Materials
- Manufacturing processes & machine tools
- Conventional machine tools: Lathe
- Conventional machine tools: Milling machine
- CNC Machines

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	50
	Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων	20
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <p>Γραπτή Εξέταση (100%)</p>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [102125853]: ENGLISH FOR MECHANICAL ENGINEERING EAP, ALTINI AGAPI

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΟΣ404</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να εμβαθύνει στις έννοιες τις Ελεγκτικής·</li> <li>• να κατανοεί τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και τις διατάξεις τους·</li> <li>• να εξετάζει το ζήτημα της επαγγελματικής ανεξαρτησίας του ορκωτού ελεγκτή-λογιστή·</li> <li>• να αναφέρει τις μεθόδους συλλογής στοιχείων, καθώς και τις στατιστικές μεθόδους αξιολόγησης των ελεγκτικών αποδεικτικών στοιχείων·</li> </ul>
--

- να προσδιορίζει τις διάφορες μεθόδους που προτείνονται σχετικά με τον ακολουθούμενο ποιοτικό έλεγχο της εργασίας των ορκωτών ελεγκτών·
- να εξετάζει τις ελεγκτικές διαδικασίες που ακολουθούνται για τον έλεγχο των λογαριασμών του Ισολογισμού και των Αποτελεσμάτων Χρήσεως και τέλος·
- να αναφέρει και να ερμηνεύει τα πιστοποιητικά ελέγχου που εκδίδονται από τους ορκωτούς ελεγκτές - λογιστές·
- να κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και τις έννοιες της Ελεγκτικής και των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου·
- να γνωρίζει τα επιμέρους προβλήματα που σχετίζονται με την Ελεγκτική·
- να διαθέτει το θεμελιώδες υπόβαθρο που είναι απαραίτητο για την κατανόηση των προβλημάτων που ανακύπτουν αναφορικά με τον εσωτερικό έλεγχο των επιχειρήσεων διά της Ελεγκτικής·
- να διαθέτει την εξειδικευμένη γνώση και την εξοικείωση για τη διενέργεια του εσωτερικού ελέγχου των επιχειρήσεων διά της Ελεγκτικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός:

- να εποπτεύει, τηρεί και ενημερώνει Λογιστικά βιβλία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα·
- να προβαίνει σε Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών·
- να κοστολογεί και συντάσσει προϋπολογισμούς·
- να συντάσσει χρηματοοικονομικές αναλύσεις και εκτιμήσεις·
- να διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα·
- να παρακολουθεί επιχειρήσεις με την βοήθεια της Χρηματοοικονομικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Φύση και αντικείμενο της ελεγκτικής
- Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος
- Ελεγκτικά κριτήρια και τεκμηρίωση ελέγχου
- Δειγματοληπτικός έλεγχος
- Ελεγκτική και μηχανογράφηση
- Έλεγχος ταμειακών δεδομένων
- Πωλήσεις και απαιτήσεις
- Αγορές και υποχρεώσεις
- Έλεγχος αποθεμάτων
- Έλεγχος παγίων
- Ισολογισμός και αποτελέσματα χρήσης



- Εκθέσεις ελέγχου
- Τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης
- Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 801 951 869">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 801 1281 869">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 873 951 907">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 873 1281 907">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 911 951 945">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="954 911 1281 945">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 949 951 983">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="954 949 1281 983">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 987 951 1122"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="954 987 1281 1122"><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Ασκήσεις Πράξης	38	Αυτοτελής Μελέτη	72	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>180</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	100											
Ασκήσεις Πράξης	38											
Αυτοτελής Μελέτη	72											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>180</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά): -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ελεγκτικής &amp; εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων -Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ελεγκτικής &amp; εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>											

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2019), Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων, ΙυΣ, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2017), Ελεγκτική & Δίκαιο. Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, ΙυΣ, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2013), Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος, ΙυΣ, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2012), Ελεγκτική & Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, ΙυΣ, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Μπρώνη Γ. (2010), Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, ΙυΣ, Θεσσαλονίκη
- Κάντζος Κ., Χονδράκη Α. (2006), Ελεγκτική - Θεωρία και Πρακτική (Β' Έκδοση), Σταμούλης Αθήνα
- Παπαδάτου Θ. (2001), Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος Ανωνύμων Εταιρειών, 2 τόμοι,
- Παπαδόπουλος Ε. (1998), Φοροδιαφυγή, φορολογική λογιστική, ελεγκτική, Πάμισος, Αθήνα
- Μπαλής Θ. (1998), Σύγχρονη ελεγκτική, Σταμούλη, Αθήνα
- Τσακλάγκανος Α. (1997), Ελεγκτική, Κυριακίδη, Θεσ/νίκη
- Παπάς Α. (1997), Ελεγκτική, Το οικονομικό, Αθήνα
- Κάντζος Κ. (1995), Ελεγκτική: θεωρία και πρακτική, Σταμούλη, Αθήνα

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ, ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ  
ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διεθών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΟΣ406</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ, ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής: Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της. Η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης: Δηλαδή, τι σημαίνει, η εταιρική κοινωνική ευθύνη, ποια είναι η σχέση της με συγγενείς έννοιες και ποια θεωρητικά μοντέλα προσφέρουν το κατάλληλο ερμηνευτικό πλαίσιο για την κατανόησή της και ποιά η συνεισφορά τους στην κοινωνία.</p> <p>Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για</p>
--

όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της.

Ειδικά θέματα: Η εταιρική πολιτεϊότητα, Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών  
Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική.

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την δυνατότητα να κατανοήσουν την έννοια της ηγεσίας και τη διαφορά της από τη διοίκηση σε ένα διεθνές περιεχόμενο ώστε να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες αποτελεσματικής ηγεσίας.

Το μάθημα μέσα από τη συστημική προσέγγιση της ηγεσίας εστιάζει και αναλύει θέματα όπως η έννοια της ηγεσίας και η σχέση της με τη διοίκηση, οι διαφορετικές θεωρίες και πρότυπα ηγεσίας. Επίσης συζητούνται θέματα όπως η ισχύς η επιρροή και ο έλεγχος, η χαρισματική ηγεσία καθώς και ρόλος της ηγεσίας στη διοίκηση των αλλαγών, την οργανωσιακή μάθηση και τη λήψη αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα:

- να κατανοεί τη σημασία του ρόλου κλειδί της Ηγεσίας στην επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών στο σύγχρονο απαιτητικό, ανταγωνιστικό και ευμετάβλητο περιβάλλον·
- να διακρίνει την διαφορά μεταξύ του μάνατζμεντ και της ηγεσίας και ως μελλοντικό στέλεχος να εμπλουτίσει τον τρόπο σκέψης του σε θέματα έμπνευσης εμπιστοσύνης και υποκίνησης ατόμων και ομάδων·
- να διαχειρίζεται αλλαγές μέσω των ειδικών γνώσεων που θα λάβει.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός:

- να διενεργεί εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών·
- να αναζητεί, αναλύει και συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών·
- να παρέχει αυτόνομη εργασία·
- να συμμετέχει σε ομαδική εργασία·
- να λαμβάνει αποφάσεις·
- να ασκεί κριτική και αυτοκριτική.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στην έννοια και το ρόλο της Ηγεσίας
- Ηγεσία στις ομάδες
- Εταιρική Διακυβέρνηση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 577 940 645">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="956 577 1275 645">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 647 948 680">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 647 1275 680">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 683 948 716">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="956 683 1275 716">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 719 948 864">Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος</td> <td data-bbox="956 719 1275 864">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 866 948 900">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="956 866 1275 900">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 902 948 1039"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="956 902 1275 1039"><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Μελέτες Περιπτώσεων	10	Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος	26	Αυτοτελής Μελέτη	44	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>180</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	100													
Μελέτες Περιπτώσεων	10													
Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος	26													
Αυτοτελής Μελέτη	44													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>180</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση ( 60%) που περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</p> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιοτήτας (40%) που περιλαμβάνει: -Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων -Σχολιασμός ταινίας</p> <p>III. Προαιρετική παρουσίαση εργασίας (bonus 10% ).</p> <p>IV. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>													

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μπρώνη Γ. (2019), Ηγεσία, εκπαίδευση και Διοίκηση, IuS</li> <li>2. Μπρώνη / Μάμαλης / Βελέντζας (2017), Ηγεσία, Εκπαίδευση και Management. Κυβερνητική διοίκηση και Στρατηγική, IuS</li> <li>3. Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, IuS</li> <li>4. Kotler, P. (2009). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Πώς να προσφέρετε το καλύτερο δυνατό στην εταιρεία και στο σκοπό της επιλογής σας, Economica Publishing.</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΟΣ103</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τον ρόλο και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το εμπόριο, στο πλαίσιο της διεθνοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και του παγκόσμιου ανταγωνισμού των ηγετικών οικονομικών κέντρων.</li> <li>• την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου, υπό το πρίσμα της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.</li> </ul>
---

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. Διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα:

- να παρέχει αυτόνομες εργασίες
- να παρέχει εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- να παρέχει εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- να ασκεί κριτική και αυτοκριτική  
να προάγει την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Διαδικασίες σχηματισμού και διάρθρωσης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας.
- Ο διεθνής καταμερισμός εργασίας ως βάση της παγκόσμιας οικονομίας. Εθνικές οικονομίες και διεθνής αγορά.
- Η θέση της ευρωπαϊκής οικονομίας στη παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα.
- Το δυναμικό, η κλαδική διάρθρωση και οι πλουτοπαραγωγικοί πόροι της παγκόσμιας οικονομίας.
- Η λειτουργική και αγοραία διάρθρωση της παγκόσμιας οικονομίας.
- Η δυναμική της διεθνούς αγοράς εμπορευμάτων και υπηρεσιών, τεχνολογίας, διεθνών επενδύσεων, εργασίας και χρηματοπιστωτικών αγορών.
- Ταξινόμηση των χωρών σύμφωνα με το οικονομικό δυναμικό και το επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.
- Διεθνοποίηση (internationalization), παγκοσμιοποίηση της διεθνούς οικονομίας (globalization) και η διεθνοποίηση (transnationalization).
- Οικουμενική μεταρρύθμιση και φιλελευθεροποίηση της παγκόσμιας οικονομίας, αλληλεξάρτηση και ανταγωνιστικότητα των χωρών.

- Οικουμενικά προβλήματα της παγκόσμιας οικονομίας.
- Περιφερειοποίηση (regionalism) και διεθνής οικονομική ολοκλήρωση (international economic integration).
- Διαρθρωτικές τάσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας και το επίπεδο της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.
- Προοπτικές ανάπτυξης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας. (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 860 948 920">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="956 860 1276 920">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 927 948 958">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 927 1276 958">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 965 948 996">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="956 965 1276 996">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1003 948 1034">Πρόοδος</td> <td data-bbox="956 1003 1276 1034">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1041 948 1072">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="956 1041 1276 1072">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1079 948 1205"><b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="956 1079 1276 1205"><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Συγγραφή εργασίας	10	Πρόοδος	26	Αυτοτελής Μελέτη	44	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>180</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	100													
Συγγραφή εργασίας	10													
Πρόοδος	26													
Αυτοτελής Μελέτη	44													
<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>180</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>													



## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σίσκος Ευάγγελος (2017) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ
- Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση ), Παπαζήσης, Αθήνα,.
- Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .
- ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2004) Παγκοσμιοποίηση, Ολοκλήρωση & Συνεργασία στην Σύγχρονη Διεθνή Κοινωνία. Τόμος 2: Οι βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή. Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση-Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις».
- Βιβλία στο Διαδίκτυο
- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D. Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B. Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert.  
<http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel [www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm](http://www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm)
- T. Black. T. Black, The Economics Net-Text Book.
- W. Hong (Seoul National University)  
<http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες  
<http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm>,  
[www.firststep.com.au/econ](http://www.firststep.com.au/econ), <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine)  
[http://www.iweir.org.ua/doclidgenya\\_knigi.htm](http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm)

### Άρθρα στο διαδίκτυο

- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation // Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation // Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine

Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). [http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc\\_id=152010](http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010)

- Siskos E. (2009), "The global crisis and structural reform priorities for the world economy", Development strategy of Ukraine (economics, sociology, law): Scientific journal - 2008. - № 7. - S. 47-56. [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract ]
- Siskos E (2005). Globalization and European integration problems / E. Siskos // Competitiveness and sustainable development in a global perspective: Proceedings of the International Scientific Conference. (Kyiv, 24/6/2005 City) / Institute of World Economy and International Relations, Institute of Sociology, International Association of Ukraine - the Club of Rome. - K.: IWEIR NAS of Ukraine, 2005. - pp.73-78. [The journal is abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2003), "Economic bases in the international mechanisms of Climate Change", Acta Oeconomica Vol.53 (3), 2003. – P.293 – 306. Budapest. Hungary. [The journal abstracted in JEL], <http://www.akademai.com/content/t14443v518812672/>
- Siskos E., Darvidou K. (2002). «The European Union and Stability of Global Economy», Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.
- Siskos E. (2000) "Globalization of World Economy and International Trade" in the collective work: Periklis Lytras (eds) (2000) Globalization: Vision, Chimera, Curse, or Nightmare; Papazisis. pp. 141-167 ISBN: 960-02-1428-X -287.

## 11. Επιδιωκόμενα Επαγγελματικά προσόντα

Με βάση τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν με τη φοίτησή τους στο Τμήμα, οι απόφοιτοι μπορούν να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι. Ειδικότερα:

- Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη σε επιχειρήσεις και οργανισμούς διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών καθώς και στις παραγωγικές και τις λειτουργικές μονάδες τους.
- Ως διευθυντικά στελέχη σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις της λιανικής και της χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, προϊστάμενοι τμημάτων, ως επικεφαλής σε διαφορετικά τμήματα των εταιρειών.
- Ως διευθυντές αγορών, πώλησης και προώθησης προϊόντων καταστημάτων, στην διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, κλπ.
- Ως διοικητικά στελέχη (Managers) μπορεί να απασχοληθούν σε διάφορους οργανισμούς και εταιρείες της οικονομικής, βιομηχανικής, εμπορικής και κοινωνικής δραστηριότητας, σε τουριστικές και μεταφορικές εταιρείες και οργανισμούς, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τεχνικο-οικονομικών μελετών και συμβουλευτικών υπηρεσιών, σε τμήματα διοίκησης των δημόσιων επιχειρήσεων, σε ιδιωτικές και ανώνυμες τοπικές και διεθνικές επιχειρήσεις.
- Ως διοικητικά και χρηματοοικονομικά στελέχη σε Τράπεζες και ασφαλιστικούς οργανισμούς και εταιρείες.
- Ως στελέχη σε όργανα διοίκησης του ευρύτερου δημόσιου τομέα, δημοσίων οργανισμών και υπηρεσιών, ΔΕΚΟ, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ σε όλα τα τμήματα οικονομικών υπηρεσιών, διοίκησης προσωπικού, σχεδιασμού και ανάπτυξης έργων, οικονομικού προγραμματισμού, διαχείρισης και εποπτείας χρηματοδοτούμενων εθνικών και ευρωπαϊκών έργων κ.α.
- Ως στελέχη τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα με αντικείμενο
- Ως σύμβουλοι τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, χρηματοοικονομικής διοίκησης, λογιστικών και φοροτεχνικών θεμάτων, έρευνας αγοράς και ανάπτυξης πωλήσεων, εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων, ανάλυσης συστημάτων, διασφάλισης ποιότητας, επιχειρησιακής έρευνας, στην ανάλυση της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων και της αποτελεσματικότητας ανάπτυξης της επιχείρησης, την χρηματοοικονομική ανάλυση των επιχειρήσεων, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στην επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις, την διοίκηση των παραγωγικών και πληροφοριακών συστημάτων.
- Ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα διοίκησης και οικονομίας.

- Ως διοικητικά στελέχη σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.
- Ως εκπαιδευτικοί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι απόφοιτοι Τμήματος έχουν τη δυνατότητα :

Να διεκδικήσουν θέση στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Το Τμήμα συμμετέχει και συνδιοργανώνει στα εξής Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.

- «Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης»
- Πράσινη Ηγεσία, Οργανωτική Κουλτούρα και Βιώσιμη Καινοτομία Επιχειρηματικότητα.
- Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου.

Επίσης, οι απόφοιτοι μπορούν να ακολουθήσουν διδακτορικές σπουδές σύμφωνα με τα οριζόμενα του Ν.4485/2017 και τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 4475/09.12.2019 τ.Β΄, όπως τροποποιήθηκε με το ΦΕΚ 6617/31.12.2021 τ.Β΄).

## 12. Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

Λόγω της φύσης του αντικείμενου του Τμήματος μεγάλο μέρος του προγράμματος σπουδών σχετίζεται άμεσα με την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων. Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων μπορεί να διεξάγεται μέσω ειδικών εργαστηριακών μαθημάτων είτε μέσω ασκήσεων στο πλαίσιο των σχετικών με ψηφιακές δεξιότητες μαθημάτων. Συνολικά διατείνονται δεκατέσσερα μαθήματα ψηφιακών δεξιοτήτων από τα οποία επτα υποχρεωτικά. Συνεπώς, το τμήμα εξασφαλίζει την απόκτηση βεβαίωσης ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους τους αποφοίτους του, καθώς στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται επτα υποχρεωτικά μαθήματα ψηφιακών δεξιοτήτων. Με τον τρόπο αυτό οι πτυχιούχοι του τμήματος αποκτούν ένα επιπρόσθετο προσόν σε δημόσιους διαγωνισμούς και ένα επιπλέον εφόδιο στην αγορά εργασίας.

Ο παρακάτω πίνακας μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων περιλαμβάνει τα μαθήματα με αναφορά σε ψηφιακές δεξιότητες. Ωστόσο, η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων επιτυγχάνεται και σε άλλα θεωρητικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών και ειδικότερα στα μαθήματα που ανήκουν στην κατεύθυνση των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης. Επιπλέον, το Τμήμα προσφέρει στους πρωτοετείς φοιτητές του επιπλέον ώρες εκμάθησης και πρακτικής βασικών δεξιοτήτων πληροφορικής, μέσω σεμιναρίων εκτός του τυπικού προγράμματος σπουδών, που έχουν στόχο την κάλυψη τυχόν κενών σε βασικές γνώσεις πληροφορικής.

Μαθήματα που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων		
A/A	Μάθημα	Εξάμηνο
1	Αρχές Πληροφορικής	A
2	Προγραμματισμός Η/Υ	Γ
3	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Γ
4	Τεχνολογίες Πολυμέσων	Δ
5	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	E
6	Βάσεις Δεδομένων	ΣΤ
7	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	ΣΤ
8	Υπολογιστική Νέφους	Z
9	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	Z
10	Δίκτυα Υπολογιστών	Z
11	Προγραμματισμός σε Python	H
12	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης	H
13	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	H

### 13. Πτυχιακή Εργασία

Η προαιρετική πτυχιακή εργασία (Π.Ε.) είναι ένα επιστημονικό έργο εκπονεί ο φοιτητής με σκοπό να οργανώσει και να εφαρμόσει τις γνώσεις που έχει αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η πτυχιακή εργασία αποτελεί, επίσης, το πρώτο σημαντικό τεχνικό και επιστημονικό έγγραφο που ο φοιτητής πρέπει να συντάξει, ακολουθώντας μια σαφή επιστημονική μεθοδολογία. Ταυτόχρονα, αποτελεί για τους φοιτητές μια πρώτη εμπειρία στον τομέα της επιστημονικής έρευνας πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών τους και την απόκτηση του πτυχίου.

Η εκπόνηση πτυχιακής Εργασίας στο Η' Εξάμηνο είναι προαιρετική (Υ.Ε.) σε κάθε κατεύθυνση και οι φοιτητές που θα την επιλέξουν θα παίρνουν 6 ECTS και θα απαλλάσσονται από ένα μάθημα κατεύθυνσης του Η' Εξαμήνου. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να ανήκει στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της αντίστοιχης κατεύθυνσης.

### 14. Πρακτική Άσκηση

Οι φοιτητές του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης αποσκοπεί στην επαρκή προετοιμασία των φοιτητών έτσι ώστε να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις που αποκτούν στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ειδικότερα στόχοι της πρακτικής άσκησης:

- Ευκαιρία στους φοιτητές για την πρώτη εργασιακή τους εμπειρία και την κατάλληλη προετοιμασία τους για την μελλοντική τους είσοδο στην αγορά εργασίας.
- Επαφή με τις νέες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες.

- Απασχόληση σε αντικείμενο εργασίας με άμεση ή έμμεση συνάφεια με τις σπουδές τους.
- Να εξελιχθεί σε πρόδρομο μελλοντικής επαγγελματικής συνεργασίας.

Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης επιδιώκουν την καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και την ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Η πρακτική άσκηση στο τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει θεσμοθετηθεί και έχει διάρκεια τριών μηνών. Υλοποιείται από το έκτο εξάμηνο σπουδών και δύναται να υλοποιηθεί στο εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του προγράμματος, και κατόπιν οι θέσεις πρακτικής άσκησης. Θα κατανέμονται στο τμήμα κάθε χρόνο ανάλογα με τη χρηματοδότηση του προγράμματος. Η πρακτική άσκηση στο ΣΤ' Εξάμηνο είναι προαιρετική (Υ.Ε.), και οι φοιτητές που θα την επιλέξουν και θα επιλεγούν να την κάνουν θα λαμβάνουν 12 ECTS και θα απαλλάσσονται από δύο μαθήματα κατεύθυνσης (ένα του Ζ' Εξαμήνου και ένα του Η' Εξαμήνου).

## 15. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα

Το Τμήμα συμμετέχει στην υλοποίηση των παρακάτω τριών (3) Διατμηματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών:

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» (<http://mba-g.uowm.gr/> ) σε συνεργασία με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 3595/26.09.2019 τ. Β').
- Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «**Πράσινη Ηγεσία, Οργανωτική Κουλτούρα και Βιώσιμη Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα**» (<https://lcsie.uowm.gr>) σε συνεργασία με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών Π.Δ.Μ. (ΦΕΚ τ.Β' 4572\_17.07.2023).
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου** Petroleum Oil and Gas management and transportation – MSc Mogmat (<http://mogmat.uowm.gr/> με τη συνεργασία των Τμημάτων Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών ΠΔΜ, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ΠΔΜ (ΦΕΚ τ.Β' 6725\_31.12.2021 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ο.Δ.Ε. συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων και στην επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών.

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (κανονισμός σπουδών: <https://ba.uowm.gr/spoydes/kanonismos-ekponisis-didaktorikis-diatrivis/> στο οποίο αυτή τη στιγμή είναι ενταγμένοι 15 υποψήφιοι διδάκτορες και Πρόγραμμα Μεταδιδακτορικής

Έρευνας στο οποίο είναι ενταγμένοι δύο μεταδιδακτορικοί φοιτητές (Κανονισμός Μεταδιδακτορικής Έρευνας.

## 16. Πολιτική Διασφάλιση Ποιότητας του Τμήματος

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Τμήμα Ο.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας. Το Τμήμα Ο.Δ.Ε. δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας πολιτικής διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους, καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους και στοχεύει στη διαρκή βελτίωσή του.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος επικεντρώνεται στη(ν):

- συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση και την έρευνα
- συνεχή βελτίωση της ποιότητας των διαδικασιών και των υπηρεσιών του
- συνεχή βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ποιότητας ζωής στο Τμήμα
- διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα
- ανάδειξη του έργου που συντελείται στο Τμήμα
- προστασία ατομικών δικαιωμάτων, προσωπικών δεδομένων και δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, εργαζομένων και φοιτητών.

Το Τμήμα Ο.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ:

Σχεδιάζει, τροποποιεί και βελτιώνει το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) με διαφανείς διαδικασίες ποιότητας, με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών (μέλη ΔΕΠ, φοιτητές, εξωτερικοί φορείς, απόφοιτοι) και λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις του διδακτικού έργου από τους φοιτητές. Στόχος είναι το ΠΠΣ:

- να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις και διδακτικές ανάγκες και να προσαρμόζεται έγκαιρα και αποτελεσματικά σε νέες εγχώριες και διεθνείς συνθήκες
- να επιτυγχάνει μαθησιακά αποτελέσματα και να εξασφαλίζει προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Προωθεί την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου:

- μεριμνώντας για την καταλληλόλητα, το υψηλό επίπεδο και τη συνεχή κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού και εφαρμόζοντας το σχετικό με την επιλογή και την εξέλιξη τους νομοθετικό πλαίσιο, διασφαλίζοντας την αξιοκρατία και τη διαφάνεια σε όλες τις διαδικασίες

- υλοποιώντας ετήσια καταγραφή του διδακτικού έργου από τους ίδιους τους διδάσκοντες στο πλαίσιο αυτο-αξιολόγησής τους μέσω των ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων που υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ
- αναλύοντας την αξιολόγηση του παραγόμενου διδακτικού έργου που γίνεται από τους φοιτητές σε εξαμηνιαία βάση
- μεριμνώντας για την ομαλή υλοποίηση του ωρολογίου προγράμματος των προσφερόμενων μαθημάτων και των διαδικασιών εξέτασης των μαθημάτων
- αξιοποιώντας ποικιλία σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών με έμφαση στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας
- μεριμνώντας για την πρόοδο και την ομαλή εξέλιξη των φοιτητών στη διάρκεια των σπουδών τους
- ενθαρρύνοντας τη μαθησιακή και ερευνητική αυτονομία κάθε φοιτητή
- ενθαρρύνοντας και διευκολύνοντας τη συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας
- καλλιεργώντας κλίμα σεβασμού, συνεργασίας, συνεννόησης και συμμετοχικότητας όλων των εμπλεκόμενων και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες πρακτικές για την επίλυση των όποιων εμφανιζόμενων προβλημάτων
- ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις κοινωφελούς ή/και οικολογικού σκοπού που συνδέουν το Τμήμα με την τοπική κοινωνία
- ενισχύοντας τις δράσεις διάχυσης της γνώσης μέσω των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών σε επιχειρήσεις και σε φορείς της τοπικής κοινωνίας αλλά και ευρύτερα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας και της χώρας συνολικά.

Μεριμνά για την ποιότητα (και την ποσότητα) του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας:

- ενθαρρύνοντας την διεθνή κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και παρέχοντας υποστήριξη για συνεργασίες στη χώρα μας και το εξωτερικό
- υποστηρίζοντας τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε μεταπτυχιακά προγράμματα καθώς και σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα
- ενισχύοντας τη συγγραφή και δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, συλλογικών τόμων και μονογραφιών
- διευκολύνοντας τους διδάσκοντες για την οργάνωση και συμμετοχή τους σε συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις με στόχο την προώθηση και δημοσιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.

Βάσει των δυνατοτήτων του (διδακτικό προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές, κτλ.) προτείνει τον κατάλληλο ετήσιο αριθμό εισακτέων, ώστε να μπορεί να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές του και ανάλογες παροχές φοιτητικής μέριμνας.



Φροντίζει για τη διασφάλιση της ποιότητας της γραμματειακής και άλλων μορφών υποστήριξης του Τμήματος, ενημερώνει τη Διοίκηση για ελλείψεις στις υλικοτεχνικές υποδομές του και στη λειτουργία των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Π.Δ.Μ., ενώ παράλληλα καταθέτει προτάσεις για τη βελτίωσή τους.

Προβαίνει σε ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Π.Π.Σ. και μεριμνά για την καλή συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Ως προς το διδακτικό προσωπικό το Τμήμα προάγει:

- Την προσέλκυση και επιλογή διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου και εξειδίκευσης εφαρμόζοντας το νομοθετικό πλαίσιο που σχετίζεται με τις διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού.
- Την εξέλιξη του ήδη υπάρχοντος προσωπικού και τον σωστό καταμερισμό του προσωπικού.
- Τη συνεχή εξέλιξη και κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού.
- Τη συμμετοχή των μελών του διδακτικού προσωπικού σε προγράμματα διεθνούς κινητικότητας.
- Τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας και τη δημιουργία κλίματος σεβασμού, συνεργασίας και συμμετοχικότητας.

Σχετικά με τα παραπάνω ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής;

- Συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την υλοποίηση του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης»
- Συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Οικονομικού Πανεπιστημίου του Αζερμπαϊτζάν για την υλοποίηση του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου Petroleum Oil and Gas management and transportation – MSc Mogmat
- Συνεργασία του Τμήματος με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την υποβολή πρότασης για την υλοποίηση Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημιουργική Γραφή, Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες» (“Creative Writing, Arts and Humanities”)
- Διοργάνωση στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στα Γρεβενά του του 22ου Επιστημονικού Συνεδρίου του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων σε συνεργασία και με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το Συνέδριο θα διεξαχθεί στα Γρεβενά στις 14-15 Οκτωβρίου 2022 και

έχει τίτλο «Η Περιφέρεια ως Οικονομικό Διακύβευμα: Η Διαλεκτική της Ισχύος από το Τοπικό στο Υπερεθνικό» (<https://sepgov.wordpress.com/220-επιστημονικό-συνέδριο/>)

## 17. Τα Γρεβενά

Στον παρακάτω χάρτη φαίνεται η γεωγραφική θέση της πόλης των Γρεβενών:



Η πόλη των Γρεβενών απέχει από:

Την Αθήνα 420 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 5 ώρες μέσω Τρικάλων (επαρχιακή οδός), Κεντρικής Οδού (Τρίκαλα-Λαμία) και ΠΑΘΕ (Λαμία-Αθήνα),
- **Με λεωφορείο** (ΚΤΕΛ) υπάρχει καθημερινό δρομολόγιο. Η διαδρομή διαρκεί 6 ώρες μέσω Τρικάλων (επαρχιακή οδός), Κεντρικής Οδού (Τρίκαλα-Λαμία) και ΠΑΘΕ (Λαμία-Αθήνα). <https://www.ktelgrevenon.gr/>

Τη Θεσσαλονίκη 170 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα και 45 λεπτά (Εγνατία Οδός),
- **Με λεωφορείο** (ΚΤΕΛ) υπάρχουν τέσσερα (4) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 2 ώρες μέσω Εγνατίας Οδού. <https://www.ktelgrevenon.gr/>

Τη Λάρισα 130 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 2 ώρες μέσω Δεσκάτης, Ελασσόνας (επαρχιακή

οδός),

- **Με λεωφορείο** (ΚΤΕΛ) υπάρχει καθημερινό δρομολόγιο. Η διαδρομή διαρκεί 2,5 ώρες <https://www.ktelgrevenon.gr/>

Τα Ιωάννινα 100 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (Εγνατία Οδός),
- **Με λεωφορείο** (ΚΤΕΛ) υπάρχουν δύο (2) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα μέσω Εγνατίας Οδού. <https://www.ktelgrevenon.gr/>

Την Κοζάνη 47 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί μισή ώρα (Εγνατία Οδός),
- **Με λεωφορείο** (ΚΤΕΛ) υπάρχουν πέντε (5) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 45 λεπτά (Εγνατία Οδός). <https://www.ktelgrevenon.gr/>

Τα Τρίκαλα 70 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (επαρχιακή οδός),
- **Με λεωφορείο** (ΚΤΕΛ) υπάρχουν δύο (2) καθημερινά δρομολόγια. Η διαδρομή διαρκεί 1,5 ώρα (Επαρχιακή Οδός). <https://www.ktelgrevenon.gr/>

Την Καστοριά 60 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 40 λεπτά (Εγνατία Οδός).

Τη Φλώρινα 100 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα και 10 λεπτά (Εγνατία και Επαρχιακή Οδός).

Την Πτολεμαΐδα 73 χλμ.

- **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (Εγνατία Οδός).

## ΔΙΑΜΟΝΗ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

Οι τιμές των ενοικίων στα Γρεβενά κυμαίνονται από 180-350 Ευρώ, ανάλογα με το μέγεθος και τις ανέσεις που προσφέρει το κάθε κατάλυμα. Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα γνωστά site ενοικίασης ακινήτων (spitogatos.gr, xe.gr, spitiz4.gr, κτλ), στα τοπικά site:

[www.greveniotis.gr](http://www.greveniotis.gr)

[www.e-grevena.com](http://www.e-grevena.com)

[www.grevenamedia.](http://www.grevenamedia.gr)

[gr](http://www.grevenamedia.gr)

Λόγω του βαρύ χειμώνα, καλό είναι να δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη μέθοδο και στο κόστος της θέρμανσης, κατά την εύρεση ακινήτου.

## ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

Εκτός από τη Φοιτητική Λέσχη, υπάρχει πλήθος καταστημάτων εστίασης στα Γρεβενά, με ιδιαίτερες γεύσεις αυτές των μανιταριών και των ντόπιων ψητών. Επίσης η αγορά των Γρεβενών έχει αρκετά ντόπια και ιδιαίτερα προϊόντα. Όλα τα παραπάνω μπορείτε να τα δείτε στο site του δραστήριου Εμπορικού Συλλόγου Γρεβενών <https://esgr.gr/>

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

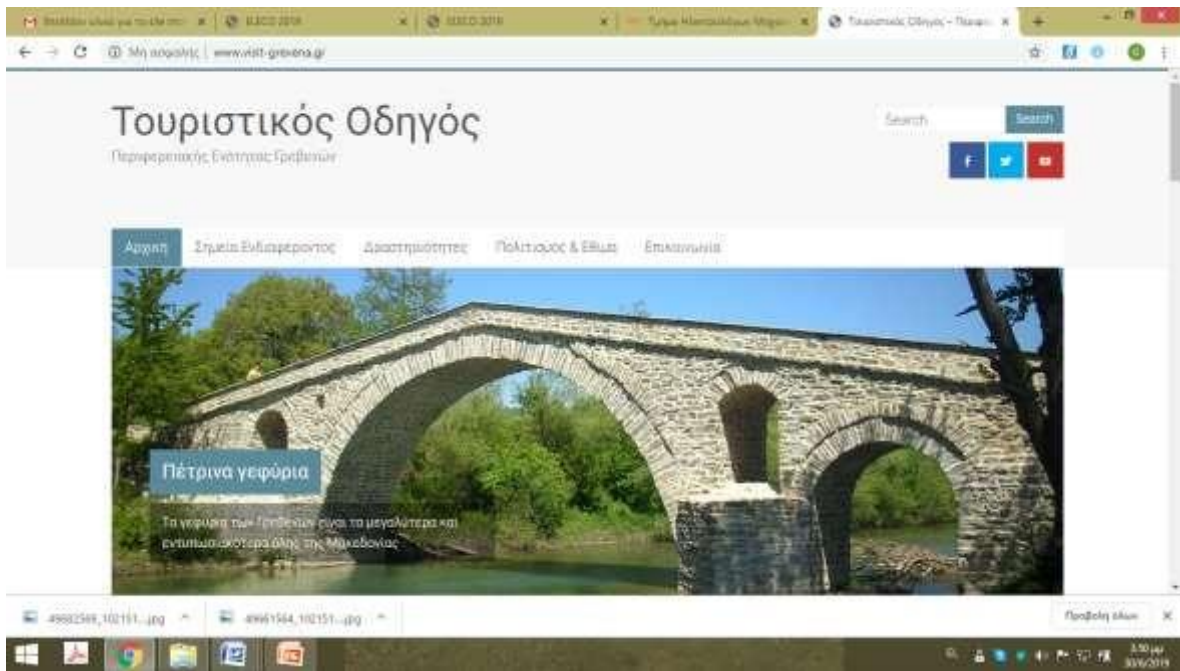
Τι να κάνετε στην Π.Ε. Γρεβενών

Σίγουρα όχι βαρετές δραστηριότητες:

- Διαδρομές στην Πίνδο
- Σκι – Snowboard – Snowmobile
- Πεζοπορία – Ορειβασία
- Rafting – Canoe & Kayak
- Ποδηλασία – Downhill
- Ιππασία – Τοξοβολία – Αναρρίχηση
- Αλεξίπτωτο πλαγιάς
- Αγώνες Ορεινού Τρεξίματος
- Περιηγήσεις σε Μουσεία
- Φωτογράφιση στοιχείων της φύσης
- Δρόμοι Μανιταριού
- Γαστρονομία

ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΔΙΑΔΥΚΤΙΑΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ

ΓΡΕΒΕΝΑ ΕΙΝΑΙ: <http://www.visit-grevena.gr/>



<http://www.dimosgrevenon.gr/>  
<http://grevena.pdm.gov.gr/>





Η ΠΕ Γρεβενών αποτελεί μία από τις περιοχές με την πλουσιότερη βλάστηση στη χώρα. Τα βασικά αξιοθέατα της περιοχής είναι το Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας και το Μουσείο Παλαιοντολογίας της Μηλιάς με τους μεγαλύτερους χαυλιόδοντες στον κόσμο (Βραβείο Guinness).



### **Χειμερινές δραστηριότητες:**

Ο χειμώνας στην περιοχή είναι σχετικά ψυχρός με πολύ χιόνι, που ευνοεί τις χειμερινές δραστηριότητες. Έτσι τα Σαββατοκύριακα, το Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας σφύζει από

επισκέπτες (Χιονοδρόμους και κυρίως φοιτητές από τις γύρω πόλεις). <http://vasilitsa.com/>



Ο Χιονοδρομικός Ορειβατικός Σύλλογος Γρεβενών (ΧΟΣΓ) οργανώνει κάθε Σαββατοκύριακο οργανωμένες εκδρομές στο Χιονοδρομικό Κέντρο, ενώ παραδίδει μαθήματα σε αρχάριους.

<https://www.facebook.com/xionodromikosorivatikossillogosgrevenon/>

<https://www.google.com/search?q=%CF%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&oq=%C>

[F%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&aq=chrome..69i57.1495joj4&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=%CF%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&aq=chrome..69i57.1495joj4&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Το καλοκαίρι πολλές φορές το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας λειτουργεί τους αναβατήρες του για τους ποδηλάτες που θέλουν να διανύσουν την ποδηλατική πίστα του

downhill. <http://vasilitsa.com/vasilitsa-mountain-bike-park/>



### **Άλλες δραστηριότητες**

Τα Γρεβενά είναι μια περιοχή που αξίζει και μπορείς να δεις ποδηλατώντας.

<https://grevenart.gr/portfolio/%CE%B5-%CF%80%CE%BF-%CE%B3/>

[https://www.facebook.com/epog2008/?ref=br\\_rs](https://www.facebook.com/epog2008/?ref=br_rs)

Η Ένωση Ποδηλατιστών Γρεβενών είναι αρκετά ενεργή και οργανώνει κάθε εβδομάδα ποδηλατικές εξορμήσεις στις ομορφιές της περιοχής.



Το καλοκαίρι πολλές φορές το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας λειτουργεί τους αναβατήρες του για τους ποδηλάτες που θέλουν να διανύσουν την ποδηλατική πίστα του downhill. <http://vasilitsa.com/vasilitsa-mountain-bike-park/>

### **Βάλια Κάλντα:**

Ο Εθνικός Δρυμός Πίνδου “Βάλια Κάλντα” είναι ένας από τους σπουδαιότερους και πιο



παρθένους Δρυμούς της Ελλάδας. Ιδρύθηκε με το Β.Δ. 487/1966 (ΦΕΚ 120/Α'/66) με σκοπό την προστασία της πλούσιας χλωρίδας και πανίδας. Έχει έκταση περίπου 69.000 στρέμματα που χωρίζονται στον πυρήνα και την περιφερειακή ζώνη του δρυμού. Βρίσκεται στην οροσειρά της Πίνδου στα όρια των νομών Γρεβενών και Ιωαννίνων.





