



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ



Οδηγός Σπουδών 2022 – 2023

-
- ❖ Χρησιμοποιούμε στο κείμενο μόνο τον αρσενικό τύπο ουσιαστικών που έχουν αντίστοιχό τους θηλυκό (π.χ. φοιτητής / φοιτήτρια) και των αντίστοιχων άρθρων (π.χ. τους / τις) με μοναδικό λόγο την αποφυγή συσσώρευσης πολλών μορφολογικών τύπων στο κείμενο, η οποία το καθιστά δυσανάγνωστο.

Πρόλογος του Προέδρου του Τμήματος

Αγαπητοί φοιτητές,

Καλώς ήρθατε στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Στον Οδηγό Σπουδών θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος αλλά και τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που το Τμήμα μας δίνει στους φοιτητές του.

Ζούμε σε δύσκολους αλλά και συναρπαστικούς καιρούς. Ο κόσμος γύρω μας μεταβάλλεται με ραγδαίους, πολλές φορές “βίαιους”, ρυθμούς, με υπόβαθρο τις τεράστιες εξελίξεις στην τεχνολογία και ταυτόχρονα τη βαθύτατη οικονομική κρίση που μόλις πήγε να τελειώσει έδωσε τη σκυτάλη στην τρέχουσα υγειονομική κρίση. Ζούμε στην “Κοινωνία της Πληροζφορίας”, στην “Κοινωνία της Γνώσης”, στη “Νέα Οικονομία”, η οποία διαμορφώνεται σε παγκόσμιο επίπεδο και η εξάπλωσή της συνιστά μια ριζική αλλαγή στον τρόπο που οργανώνεται η ζωή γενικότερα. Υπάρχουν, δηλαδή, βαθιές τομές στον τρόπο που η παραγωγή και η εργασία οργανώνονται, στις δεξιότητες και γνώσεις που οι εργαζόμενοι πρέπει να διαθέτουν, στο ρόλο που οι δημόσιες υπηρεσίες έχουν, στην οργάνωση του διαθέσιμου χρόνου των ανθρώπων για εργασία και άλλες δραστηριότητες, στην ευελιξία της εργασίας και στην ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, στον κοινωνικό αποκλεισμό και στην ενσωμάτωση στην κοινωνία κοινωνικών ομάδων που απειλούνται από αυτόν, στην περιφερειακή πολιτική και στην ανάπτυξη προβληματικών ή περιθωριακών περιοχών, τέλος, στην ίδια τη φύση της δημοκρατίας και τη διαφάνεια της λειτουργίας του κράτους.

Όλα αυτά συμβαίνουν σε ένα πλαίσιο παγκόσμιου ανταγωνισμού, όπου η κινητικότητα είναι το κύριο χαρακτηριστικό και ο ρυθμός των αλλαγών είναι ταχύτερος από οποτεδήποτε άλλοτε. Δημιουργείται, λοιπόν, μια εντελώς νέα κατάσταση στην αγορά εργασίας, με την κινητικότητα να αποτελεί ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά της. Στην Κοινωνία της Γνώσης, στον Αιώνα της Γνώσης, επιτυχημένοι είναι μόνον όσοι έχουν όραμα, επιμονή, αποφασιστικότητα και κυρίως καταβάλλουν συνεχή προσπάθεια, όχι μόνο για την απόκτηση γνώσης, αλλά και για τη διαρκή ανανέωσή της.

Εσείς, κάνετε τώρα τα πρώτα βήματα για την ένταξή σας στον πολύπλοκο αυτό κόσμο και μάλιστα σε συνθήκες εξαιρετικά δυσμενείς. Θα στηρίξουμε την προσπάθειά σας και να ενθαρρύνουμε κάθε τι που θα αναπτύξει τις δεξιότητές σας. Φιλοδοξούμε να σας αποδείξουμε, σε όλη τη διάρκεια των σπουδών σας, ότι αυτά τα τελευταία λόγια μου δεν είναι κενά περιεχομένου, δεν είναι οι τυπικότητες που η περίπτωση απαιτεί, αλλά είναι ουσία και πράξη.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Γιώργος Κοντέος

1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) ιδρύθηκε με το Π.Δ. 92/2003 (Φ.83/11-4-2003) ενώ ακόμα στη Δυτική Μακεδονία λειτουργούσε και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι.). Με τον Νόμο 4610/07.05.2019 (ΦΕΚ 70/07.05.2019, Τεύχος Α), που αφορά στις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, το Π.Δ.Μ. συγχωνεύτηκε με το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Το Π.Δ.Μ. περιλαμβάνει 22 Τμήματα σε 5 πόλεις της ομώνυμης Περιφέρειας (<https://www.uowm.gr/>). Ως νέο Ίδρυμα διαθέτει τη δυναμική, την ευελιξία και τη βούληση που του επιτρέπουν άμεση λήψη αποφάσεων, ταχεία διαμόρφωση πολιτικών και στρατηγικών, καθώς και υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών για τα ελληνικά ακαδημαϊκά δεδομένα.

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Π.Δ.Μ. είναι η ανάπτυξη του σε σημαντικό ίδρυμα αναφοράς για την ελληνική και ευρωπαϊκή επιστήμη και κουλτούρα. Στηριζόμενο στην αριστεία, την ακαδημαϊκή του πληρότητα και την παραγόμενη σε αυτό γνώση, οραματίζεται να κατακτήσει υψηλή θέση στην παγκόσμια κατάταξη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και ταυτόχρονα να καταστεί ένας θεσμός ουσιαστικής στήριξης της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής δημιουργίας σε τοπικό αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Αποστολή του Π.Δ.Μ. είναι η ανάδειξη και εδραίωση γνώσης και προόδου τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για την κοινωνία, κάτι που επιδιώκεται να υλοποιηθεί μέσω των δυναμικών, έγκυρων και σύγχρονων λειτουργιών του.

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται στο Π.Δ.Μ. αποτελούν τα βασικά προαπαιτούμενα και τις αναγκαίες συμβάσεις αρχών και ήθους για την επιτυχή εκτέλεση της αποστολής του και την πραγμάτωση του οράματός του. Οι αξίες αυτές θα πρέπει να διατρέχουν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ., ως άτομα αλλά και ως σύνολο.

2. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ο.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που εδρεύει στα Γρεβενά, ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με το άρθρο 14, παρ. 1, στ, του Νόμου 4610/2019 και αποτελεί συνέχεια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Αποστολή του Τμήματος Ο.Δ.Ε. είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστήμης της οργάνωσης και της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί επιστήμονες στο αντικείμενο της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στη διαμόρφωση ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που καταρτίζει θεωρητικά τους φοιτητές και παράλληλα τους φέρνει σε επαφή με τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων, προετοιμάζοντας τους με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις πολύπλοκες απαιτήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος, έχοντας παράλληλα υψηλά ιδανικά και ολοκληρωμένη προσωπικότητα. Το Τμήμα δίνει έμφαση στην έρευνα και στην παραγωγή νέας γνώσης, ενώ βασικός στόχος του είναι και η ενίσχυση της τοπικής και εθνικής οικονομίας με συνεργασίες και προσφορά υπηρεσιών και εκπαίδευσης.

3. Η σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος

Είναι κοινά αποδεδειγτό πως η παγκοσμιοποίηση δημιουργεί πολλά οφέλη, αλλά και προκλήσεις. Οι επιχειρήσεις καλούνται να λάβουν υπόψη ένα περίπλοκο εξωτερικό επιχειρηματικό περιβάλλον προκειμένου να επιβιώσουν. Αναμφισβήτητο γεγονός είναι ότι η οικονομική κρίση, ή διαφορετικά κρίση χρέους, των προηγούμενων ετών στην Ελλάδα προκάλεσε τόσο οικονομικές όσο και κοινωνικές επιπτώσεις, όπου ακόμα και σήμερα δεν έχουν θεραπευτεί. Επιπρόσθετα, η τρέχουσα υγειονομική κρίση ανάγκασε τις εταιρείες να αλλάξουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούσαν και να οδηγηθούν σε έναν ψηφιακό μετασχηματισμό, ειδάλλως δεν θα μπορέσουν να επιβιώσουν στο εξαιρετικό ανταγωνιστικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜμΕ) αποτελούν τη ραχοκοκαλιά της ελληνικής οικονομίας, καθώς αντιπροσωπεύουν το 99% του συνολικού αριθμού των επιχειρήσεων. Οι ΜμΕ αντιμετωπίζουν μία σειρά προκλήσεων. Ενδεικτικά, αναφέρεται η περιορισμένη εξωστρέφειά τους, ενώ ο κύριος προορισμός διεθνοποίησής τους είναι οι βαλκανικές χώρες. Επίσης, οι επιχειρήσεις αυτές δεν εντάσσονται στη στρατηγική τους την ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων. Επιπρόσθετα, οι πρακτικές των ΜμΕ επιχειρήσεων για τη δημιουργία καινοτόμων νέων προϊόντων παραμένει σε χαμηλά ποσοστά, ενώ οι διασύνδεσή τους με τα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά κέντρα παραμένει σε χαμηλά επίπεδα, όπως επίσης και των μεγάλων σε μέγεθος επιχειρήσεις. Τέλος, οι ελληνικές ΜμΕ υστερούν σε παραγωγικότητα εργασίας και σε κεφαλαιακές

επενδύσεις, ενώ δεν εκμεταλλεύονται τις όποιες δυνατότητες μπορούν να προσφέρουν οι συνεργασίες μεταξύ των επιχειρήσεων.

Ένας από τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής οικονομίας είναι ο κλάδος του τουρισμού. Ακόμα και την περίοδο της πανδημίας του Covid-19, η οικονομική συνεισφορά του αντιστοιχεί στο 3,7% του ΑΕΠ ενώ αν συνυπολογιστεί και η έμμεση συνεισφορά του, αντιστοιχεί μεταξύ 8,1% έως 9,7% για το 2020, ενώ απασχολεί περίπου το 16% της συνολικής απασχόλησης.

Το Τμήμα στοχεύει στην προσφορά υψηλού επιπέδου σπουδών μέσα από την επιστημονική κατάρτιση, τη θεωρητική αλλά και την πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών, με βασική επιδίωξη να καταρτίσει επιστήμονες και ικανά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα και με δυνατότητα απασχόλησης τόσο στη χώρα μας όσο και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, ενώ προσαρμόζεται συνεχώς στις ραγδαίες εξελίξεις τόσο στην οικονομία όσο και στην τεχνολογία. Στο τελευταίο έτος σπουδών παρέχονται μαθήματα εξειδίκευσης σε τρεις κατευθύνσεις:

- Κατεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης
- Κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Κατεύθυνση Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων

4. Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές υποδομές

Το Τμήμα στεγάζεται σε δύο κτίρια στη Μυρσίνη Γρεβενών, σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις οι οποίες λειτουργούν από τις αρχές του 2013 σε ένα χώρο 120 στρεμμάτων.



Τα κτίρια συνδέονται μεταξύ τους με οπτική ίνα και έχουν πλήρη εξοπλισμό δικτύωσης και ελέγχου των παραμέτρων λειτουργίας (ελέγχονται από κεντρικό σύστημα ηλεκτρονικού υπολογιστή). Το Τμήμα διαθέτει υπερσύγχρονο

εξοπλισμό, που καλύπτει πλήρως το πρόγραμμα σπουδών του καθώς και τις ερευνητικές του δραστηριότητες. Ενδεικτικά διαθέτει τέσσερα (4) εργαστήρια πλήρως εξοπλισμένα με Η/Υ, τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας και ένα αμφιθέατρο 120 θέσεων με πλήρη εξοπλισμό οπτικοακουστικών μέσων για τη διενέργεια μαθημάτων αλλά και συνεδρίων και εκδηλώσεων.



Επίσης χρησιμοποιεί όλους τους κοινόχρηστους χώρους (μεγάλο αμφιθέατρο 400 θέσεων με εξοπλισμό για τη διενέργεια μαθημάτων, συνεδρίων και εκδηλώσεων, βιβλιοθήκη κ.ά.), καθώς επίσης και τις Φοιτητικές Εστίες στην πόλη των Γρεβενών.



Οι υποδομές του Τμήματος είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα:
<https://ba.uowm.gr/egkatakatastaseis-kai-ergastiria/>

5. Ανθρώπινο δυναμικό - Ακαδημαϊκό Προσωπικό

Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος συνοπτικά αποτυπώνεται στον παρακάτω Πίνακα:

A/A	Επώνυμο Όνομα	Σχέση εργασίας
1	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
2	ΓΙΑΝΝΑΡΑΚΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
3	ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
4	ΔΕΣΠΟΥΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΔΕΠ – Επίκουρη Καθηγήτρια
5	ΚΟΚΚΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
6	ΚΟΝΤΕΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΕΠ – Αναπληρωτής Καθηγητής
7	ΚΩΝΤΣΑΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
8	ΣΥΝΔΟΥΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΕΠ – Επίκουρος Καθηγητής
9	ΜΟΛΑΣΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΕΔΙΠ
10	ΝΤΙΟ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΕΔΙΠ

6. Η διάρθρωση των σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι πλήρως εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και διαρθρώνεται σε 8 εξάμηνα με φόρτο εργασίας τα 30 ECTS ανά εξάμηνο και σύνολο 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου. Ένας σημαντικός αριθμός μαθημάτων του ΠΠΣ, πέραν της θεωρητικής διδασκαλίας, προβλέπει και ασκήσεις πράξης, εργαστήρια ή ερευνητικές εργασίες. Ο φόρτος εργασίας σε κάθε μάθημα είναι 6 ECTS (125 ωρών). Τέλος, στην Πρακτική άσκηση προβλέπεται η αντιστοίχιση 6 ECTS, δηλαδή ισοδύναμο με ένα μαθήματα. Όποιος φοιτητής επιλέξει την Πρακτική Άσκηση θα πρέπει να κατευθύνεται σε απασχόληση σε επιχείρηση αντίστοιχη με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει. Τα 240 ECTS κατανέμονται ως εξής: τα 204 ECTS σε υποχρεωτικά μαθήματα, και 36 σε μαθήματα κατεύθυνσης.

Η παραπάνω δομή του Προγράμματος Σπουδών διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια των σπουδών, προσφέροντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που χρειάζονται, για να σχεδιάσουν και να προγραμματίσουν εποικοδομητικά την πορεία των σπουδών τους.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσανατολισμένο στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων, ώστε οι φοιτητές με την ολοκλήρωση των σπουδών τους να είναι επαρκείς στους παρακάτω τομείς:

- Διαθέτουν ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τα γνωστικά πεδία των επιστημών της διοίκησης, υπό το πρίσμα των Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, και να κατανοούν τις έννοιες, μεθόδους και πρακτικές στο πλαίσιο της οργάνωσης και διοίκησης μια επιχείρησης ή οργανισμού στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα
- Διαθέτουν αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του επιστημονικού γνωστικού πεδίου και των τρεχουσών ή/και καινοτόμων εφαρμογών
- Κατέχουν αναλυτική και προηγμένη γνώση του αντικειμένου τους, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής κατανόησης των θεωριών, βασικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών του επιστημονικού ή εφαρμοσμένου γνωστικού πεδίου των επιστημών της διοίκησης
- Κατανοούν τον διεπιστημονικό χαρακτήρα των διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων, στο μέτρο που αυτές προσδιορίζονται από δομικές και θεσμικές παραμέτρους της οικονομίας, σε συνδυασμό με το πλαίσιο που διαμορφώνεται από την παγκοσμιοποίηση και την αλματώδη ανάπτυξη των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας
- Εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους στην διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα.
- Εφαρμόζουν σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και μεθόδους ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, επέκταση και συντήρηση Πληροφοριακών Συστημάτων στα πλαίσια επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.
- Έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για την διαχείριση Έργων στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου βίου.
- Έχουν την ικανότητα της συλλογικής εργασίας σε όλα τα επίπεδα, καθώς επίσης και της συνεργασίας με εξωτερικούς παράγοντες του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν ερευνητικές εργασίες και μελέτες με επίβλεψη στο πλαίσιο του επιστημονικού πεδίου των σπουδών τους, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
- Λαμβάνουν αποφάσεις, τις αξιολογούν και αναλαμβάνουν την ευθύνη των αποφάσεων αυτών σε σύνθετα επαγγελματικά πλαίσια και περιβάλλοντα, τα οποία μεταβάλλονται συνεχώς και εξελίσσονται.
- Αντιλαμβάνονται το σύγχρονο επικοινωνιακό πεδίο, τις δυνάμεις που το καθορίζουν και το ρόλο του στη σύγχρονη πολύ-πολιτισμική κοινωνία και κουλτούρα
- Αναπτύσσουν προσωπικές δεξιότητες: επικοινωνία μέσω προφορικού και γραπτού λόγου, ευελιξία και προσαρμοστικότητα στο δυναμικό εργασιακό περιβάλλον και στις ραγδαία εξελισσόμενες ψηφιακές τεχνολογίες, δεξιότητες ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εργασία τους, προσέγγισης των εργασιακών θεμάτων με κριτική σκέψη και δημιουργικότητα, επαγγελματική υπευθυνότητα και κοινωνική ευαισθησία, ικανότητα στην ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και χρήση κατάλληλων τεχνολογιών για τη λήψη αποφάσεων για σύνθετα προβλήματα στο αντικείμενο της διοίκησης, ικανότητα στη σχεδίαση και διαχείριση έργων καθώς και στην παραγωγή ερευνητικών ιδεών.
- Αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες: ικανότητα εργασίας σε ομάδα, σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, στη διαφορετικότητα και την πολύ-πολιτισμικότητα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορί	Θ	Ε/Α	ECT
BA101	Αρχές Πληροφορικής	Υ	1	2	6
BA102	Μαθηματικά	Υ	3		6
BA103	Εισαγωγή στη Στατιστική	Υ	3		6
BA104	Λογιστική	Υ	3		6
BA105	Μικροοικονομική Ι	Υ	3		6
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA201	Εισαγωγή στο Δίκαιο	Υ	3		6
BA202	Μικροοικονομική ΙΙ	Υ	3		6
BA203	Εφαρμοσμένη Στατιστική	Υ	2	1	6
BA204	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	Υ	3		6
BA205	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	Υ	3		6
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA301	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Υ	3		6
BA302	Προγραμματισμός Η/Υ	Υ	2	1	6
BA303	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Υ	3		6
BA304	Εισαγωγή στην Οικονομετρία	Υ	2	1	6
BA305	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Υ	2	1	6
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA401	Τεχνολογίες Πολυμέσων	Υ	2	1	6
BA402	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	Υ	1	2	6
BA403	Διοίκηση έργων	Υ	3		6
BA404	Κλαδική Λογιστική	Υ	3		6
BA405	Αρχές Μάρκετινγκ	Υ	3		6
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ					

Κωδικός	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA501	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Υ	2	1	6
BA502	Διοικητική Λογιστική	Υ	3		6
BA503	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	Υ	1	2	6
BA504	Μακροοικονομική	Υ	3		6
BA505	Μεθοδολογία έρευνας	Υ	3		6
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικός	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA601	Στρατηγική Επιχειρήσεων	ΥΕ	3		6
BA602	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΥΕ	3		6
BA603	Βάσεις Δεδομένων	ΥΕ	2	1	6
BA604	Εμπορικό Δίκαιο	ΥΕ	3		6
BA605	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	ΥΕ	3		6
	Πρακτική άσκηση	ΥΕ			12
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
Κωδικός	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA701	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Υ	3		6
BA702	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	3		6
Επιλογή 3 μαθημάτων από μία εκ των κατευθύνσεων					
	Κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (τρία από τα παρακάτω)				
BA711	Υπολογιστική νέφους	ΥΕ	3		6
BA712	Αλληλεπίδραση ανθρώπου - υπολογιστή και ευχρηστία	ΥΕ	1	2	6
BA723	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	ΥΕ	3		6
BA724	Δίκτυα Υπολογιστών	ΥΕ	2	1	6
BA725	Εξόρυξη Δεδομένων	ΥΕ	3		6
	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων (τρία από)				
BA721	Συμπεριφορά Καταναλωτή	ΥΕ	3		6
BA722	Σύγχρονη Οικονομία Βαλκανικών και Παραευξείνιων Χωρών	ΥΕ	3		6
BA723	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΥΕ	3		6
BA724	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία	ΥΕ	3		6
BA725	Επιχειρηματικά σχέδια	ΥΕ	3		6
BA726	Ασφαλίσεις επιχειρήσεων	ΥΕ	3		6
	Κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων (τρία από τα παρακάτω)				
BA731	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	ΥΕ	3		6
BA732	Έρευνα Τουριστικής Αγοράς	ΥΕ	3		6
BA733	Τουριστική Πολιτική	ΥΕ	3		6
BA734	Οικονομική του τουρισμού	ΥΕ	3		6

BA735	Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών	ΥΕ	3		6
BA736	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων	ΥΕ	3		6
BA737	Τουριστική Κοινωνιολογία	ΥΕ	3		6
BA738	Αρχαιολογικός Τουρισμός	ΥΕ	3		6
	Η' ΕΞΑΜΗΝΟ				
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
BA801	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Υ	3		6
BA802	Πολυκριτηριακή Ανάλυση Αποφάσεων	Υ	3		6
	Επιλογή 3 μαθημάτων από μία εκ των κατευθύνσεων				
	Κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (τρία από τα παρακάτω)				
BA811	Προγραμματισμός σε Python	ΥΕ	2	1	6
BA812	Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών	ΥΕ	1	2	6
BA813	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης	ΥΕ	2	1	6
BA814	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	ΥΕ	3		6
BA815	Λειτουργικά Συστήματα	ΥΕ	3		6
	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων (τρία από τα παρακάτω)				
BA821	Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και πολιτικές σύγκλισης	ΥΕ	3		6
BA822	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	ΥΕ	3		6
BA823	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	ΥΕ	3		6
BA824	Ελεγκτική	ΥΕ	3		6
BA825	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΥΕ	3		6
BA826	Κοινωνιολογία	ΥΕ	3		6
	Κατεύθυνση Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων (τρία από τα παρακάτω)				
BA831	Διοίκηση Υπηρεσιών Φιλοξενίας	ΥΕ	3		6
BA832	Στρατηγικό Μάρκετινγκ στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία	ΥΕ	3		6
BA833	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη	ΥΕ	3		6
BA834	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό	ΥΕ	3		6
BA835	Τουριστική Νομοθεσία	ΥΕ	3		6
BA836	Πληροφοριακά Συστήματα στον Τουρισμό	ΥΕ	2	1	6
BA837	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό	ΥΕ	3		6
	Προαιρετικά:				
Κωδικό	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατηγορία	Θ	Ε/ΑΠ	ECTS
	Αγγλική γλώσσα I, II, III	ΠΕ	2	1	
	Ρωσική γλώσσα I, II, III	ΠΕ	2	1	
	Κινεζική γλώσσα I, II, III	ΠΕ	2	1	

	Περιγραφή				
	Υ = Μαθήματα Υποχρεωτικά				
	ΥΕ = Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής				
	ΠΕ = Προαιρετικό Επιλογής				

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αρχές Πληροφορικής

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Πληροφορικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αποκτήσει μια γενική εικόνα της πληροφορικής τεχνολογίας που θα τον καταστήσει ικανό να χειρίζεται με μεγαλύτερη άνεση τους υπολογιστές και τα πληροφορικά συστήματα που είναι απαραίτητα για τη εργασία του 2. Εξοικειωθεί με βασικές έννοιες και τεχνικές που θα του επιτρέψουν να οργανώνει την εργασία του με την βοήθεια του Η/Υ 3. Γνωρίζει την αρχιτεκτονική και τη λειτουργία μίας υπολογιστικής μηχανής, καθώς και τον τρόπο που αναπαριστώνται και αποθηκεύονται οι πληροφορίες 4. Γνωρίζει πως γίνεται η επεξεργασία των δεδομένων, ποιος είναι ο ρόλος των Λειτουργικών Συστημάτων, πως λειτουργούν τα δίκτυα, κ.ά. 5. Εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Σκοπός του μαθήματος είναι η ομαλή εισαγωγή των φοιτητών στον χώρο της πληροφορικής και των υπολογιστικών συστημάτων γενικότερα. Μετά το πέρας του εξαμήνου ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τη δομή και τις βασικές λειτουργίες ενός υπολογιστικού συστήματος, τις γενικές και ειδικές κατηγορίες υπολογιστικών συστημάτων και τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία αυτών. Επίσης, το μάθημα θα επεκταθεί στην εισαγωγή σε βασικές εφαρμογές - εργαλεία γραφείου όπως και σε αρχικές έννοιες δικτύων υπολογιστών.

Διδακτέα ύλη

- Βασικές Έννοιες, Δυναμικό Σύστημα.
- Λογική ΗΥ- Άλγεβρα Boole
- Ψηφιακά Κυκλώματα
- Δομή ΗΥ, Βασικές Λειτουργίες Η/Υ, Κατηγορίες Η/Υ.
- Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα και τις Γλώσσες Προγραμματισμού- Εφαρμογές Λογισμικού
- Δίκτυα Υπολογιστών – Διαδίκτυο
- Ασφάλεια

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία</p> <p>Τελικές Εξετάσεις</p> <p>Σύνολο</p>	<p>20%</p> <p>80%</p> <p>100%</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Εισαγωγή στην πληροφορική, Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, 2018, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ</p> <p>- Εισαγωγή στην επιστήμη των Υπολογιστών, Behrouz Forouzan, 2015, Εκδόσεις Κλειδάριθμος</p> <p>Αρχές λειτουργίας και προγραμματισμού Η/Υ, Γεώργιος Γιαγλής, 2012, Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών</p> <p>-</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μαθηματικά

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει την συνέχεια συναρτήσεων 2. Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγίσης διάφορων ειδών συναρτήσεων 3. Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεώρημα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.) 4. Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα 5. Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες 6. Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης 7. Να υπολογίζει ορισμένα ολοκληρώματα

8. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές Γραμμικής Άλγεβρας και τις διάφορες μορφές μητρών και διανυσμάτων
9. Να κάνει πράξεις με μήτρες και διανύσματα και να υπολογίζει ορίζουσα και αντίστροφη μήτρα
10. Να είναι σε θέση να επιλύει γραμμικό σύστημα $n \times n$

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Τα υπό συζήτηση θέματα περιλαμβάνουν μια σύντομη επισκόπηση των πραγματικών συναρτήσεων και των ιδιοτήτων τους, η οποία ακολουθείται από παρουσίαση των ορίων, των παραγώγων και εφαρμογών αυτών. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται η μονοτονία και τα ακρότατα συναρτήσεων, η κυρτότητα, τα σημεία καμπής και οι ασύμπτωτες. Ακολουθεί εισαγωγή στα ολοκληρώματα, αόριστα και ορισμένα και σε εφαρμογές αυτών. Τέλος, στη γραμμική άλγεβρα εξετάζονται τα διανύσματα και οι μήτρες, οι μεταξύ τους πράξεις, ο υπολογισμός ορίζουσας και αντίστροφης μήτρας η επίλυση γραμμικών συστημάτων $n \times n$

Διδακτέα ύλη

- Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων
- Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια
- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης
- Ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα, ολοκλήρωση κατά παράγοντες, εφαρμογές ολοκληρωμάτων.
- Διανύσματα και πράξεις διανυσμάτων
- Μήτρες και άλγεβρα μητρών, ανάστροφη μήτρα, τετραγωνικές μήτρες, διαγώνιες μήτρες, συμμετρικές μήτρες, πράξεις μεταξύ διανυσμάτων και μητρών
- Ορίζουσες, υπολογισμός οριζουσών με το ανάπτυγμα Laplace
- Η αντίστροφη μήτρα
- Συστήματα γραμμικών εξισώσεων
- Ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 960 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 456 1287 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 960 577">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="965 517 1287 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 960 622">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="965 584 1287 622">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 629 960 674">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="965 629 1287 674">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 680 960 741">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="965 680 1287 741">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 748 960 786">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 748 1287 786">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 792 960 831"></td> <td data-bbox="965 792 1287 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 837 960 875"></td> <td data-bbox="965 837 1287 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 882 960 920"></td> <td data-bbox="965 882 1287 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 927 960 965"></td> <td data-bbox="965 927 1287 965"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																					
Εργαστήριο	26																					
Παραδόσεις	40																					
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																					
Σύνολο Μαθήματος	144																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1010 1166 1048">Εργαστήριο ή/και Εργασία</td> <td data-bbox="1171 1010 1287 1048">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1055 1166 1093">Τελικές Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1171 1055 1287 1093">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1099 1166 1137">Σύνολο</td> <td data-bbox="1171 1099 1287 1137">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Εργαστήριο ή/και Εργασία	50%	Τελικές Εξετάσεις	50%	Σύνολο	100%															
Εργαστήριο ή/και Εργασία	50%																					
Τελικές Εξετάσεις	50%																					
Σύνολο	100%																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοντέος Γιώργος και Νίκος Σαριαννίδης (2018). <i>Μαθηματικά</i>, εκδόσεις ΑΛΚΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη [ISBN: 978-618-82778-8-5] • Chiang A. (1997). <i>Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης</i>. Κριτική, Αθήνα. [ISBN: 960-218-141-9] • Δημητρακούδης, Θεοδώρου, Κικίλιας, Κουρής, Παλαμούρδας, 2002, <i>Διαφορικός-Ολοκληρωτικός λογισμός</i>, Εκδ. Δηρός, Αθήνα. • Τσουλφίδης Λ. (1999). <i>Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα</i>. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8] • Κορκοτσιδής, Α.Σ. (1994). <i>Μαθηματικά Οικονομικής ανάλυσης</i>, Τόμοι Α&Β. Παπαζήση, Αθήνα. [ISBN: 978-960-02-1005-7] • K. Sydsæter, P. Hammond (2008) <i>Essential mathematics for economic analysis</i>. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248] • T. Bradley, P. Patton (2002) <i>Essential mathematics for economics and business</i>. J. Wiley [ISBN-10: 0470018569]
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Στατιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής 2. Έχει γνώση των βασικών στατιστικών μέτρων κεντρικής τάσης και διασποράς 3. Έχει γνώση των χαρακτηριστικών των βασικών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων 4. Κατανοεί τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων 5. Εφαρμόζει μεθόδους επαγωγικής στατιστικής (διαστήματα εμπιστοσύνης και στατιστικοί έλεγχοι) 6. Εφαρμόζει τη μεθοδολογία των ελαχίστων τετραγώνων (OLS)

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της στατιστικής, η παρουσίαση της μεθοδολογίας συλλογής, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων, η περιγραφή των κυριότερων θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων, η απόκτηση ικανότητας επίλυσης απλών προβλημάτων πιθανοτήτων, συνδυαστικής ανάλυσης, διαστημάτων εμπιστοσύνης και πραγματοποίησης στατιστικών ελέγχων, η γνωριμία με την παλινδρόμηση και την ανάλυση της διακύμανσης και εν γένει η εξοικείωση με τις μεθόδους της στατιστικής ως εργαλείου για τη λήψη αποφάσεων.

Διδακτέα ύλη

- Εισαγωγή στη στατιστική, βασικές έννοιες
- Συλλογή –ταξινόμηση – παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (πίνακες και διαγράμματα)
- Στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης
- Στατιστικά μέτρα διασποράς
- Μεταθέσεις και συνδυασμοί
- Βασικές αρχές θεωρίας πιθανοτήτων
- Κατανομές πιθανότητας
- Διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων
- Εκτιμητική
- Παλινδρόμηση
- Εισαγωγή στην ανάλυση της διακύμανσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Εργαστήριο ή/και Εργασία	50%
	Τελικές Εξετάσεις	50%
	Σύνολο	100%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σαριαννίδης Νίκος και Γιώργος Κοντέος, 2018 Εισαγωγή στη Στατιστική, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη. ISBN: 978-618-82778-1-6
2. Fourastie, J., Laslier, J. - F., 2001. Πιθανότητες και Στατιστική. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα. ISBN: 978-960-16-0066-6
3. Σιάρδος Γ., 2005. Μέθοδοι Στατιστικής Πολυμεταβλητής Ανάλυσης. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. ISBN: 978-960-351-622-8
4. D. S. Moore, W. I. Notz, (2005) Statistics: concepts and controversies, 6th ed. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716786362, ISBN-13: 978-0716786368
5. D. S. Yates, D. S. Starnes, D. S. Moore (2004) Statistics through Applications. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716747723, ISBN-13: 978-0716747727
6. D. S. Moore (2007). The Basic Practice of Statistics. W. H. Freeman. ISBN-10: 0716770628, ISBN-13: 978-0716770626

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει αντιληφθεί το ολοκληρωμένο μεθοδολογικό πλαίσιο αξιοποίησης της λογιστικής πληροφορίας, μέσα από την αναλυτική θεωρητική και πρακτική εξέταση θεμάτων 2. Καταρτίζει χρηματοοικονομικές καταστάσεις ώστε να χρησιμοποιηθούν για τον καλύτερο προγραμματισμό, έλεγχο και τη λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη χρησιμοποίηση των πόρων μιας οικονομικής μονάδας. 3. Παρουσίαση των αρχών της λογιστικής, της απογραφής, λογαριασμών του Ισολογισμού, των εξόδων και των εσόδων, των ημερολογίων του γενικού καθολικού και των αναλυτικών καθολικών, των αποτελεσμάτων χρήσεως, και τέλος, μέσω ασκήσεων η κατάρτιση του Ισολογισμού.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την συνεχή παρακολούθηση αλλά και την επιτυχή εξέταση οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν την λογιστική επιστήμη όχι μόνο θεωρητικά αλλά και πρακτικά αφού κατά την διάρκεια του μαθήματος διδάσκονται πάρα πολλά παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας.

Σε γενικές γραμμές η ολοκληρωμένη θεωρητική προσέγγιση του εν λόγω μαθήματος εκτιμάται ότι θα δώσει προοπτικές απασχόλησης σε συγκεκριμένες επαγγελματικές δραστηριότητες. Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.

Διδακτέα ύλη

- Λογιστικές αρχές, λογιστική ισότητα, λογιστικά βιβλία και στοιχεία, ο ισολογισμός, πάγια, αποθέματα, χρεόγραφα, διαθέσιμα, μεταβατικοί λογαριασμοί, λογαριασμοί τάξεως, η παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων με τη διπλογραφική μέθοδο. Έννοια του λογιστικού γεγονότος. Απογραφή, ημερολόγιο, γενικό καθολικό, αναλυτικά καθολικά, ανάλυση των κωδικών των λογαριασμών σύμφωνα με το ΕΓΛΣ, αποτελέσματα χρήσης, εγγραφές κλεισίματος. Μισθοδοτική κατάσταση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 959 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 456 1287 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 959 577">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="963 517 1287 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 959 622">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="963 584 1287 622">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 629 959 674">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="963 629 1287 674">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 680 959 741">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="963 680 1287 741">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 748 959 786">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 748 1287 786">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 792 959 831"></td> <td data-bbox="963 792 1287 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 837 959 875"></td> <td data-bbox="963 837 1287 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 882 959 920"></td> <td data-bbox="963 882 1287 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 927 959 965"></td> <td data-bbox="963 927 1287 965"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144									
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																					
Εργαστήριο	26																					
Παραδόσεις	40																					
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																					
Σύνολο Μαθήματος	144																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1010 963 1048">Εργαστήριο ή/και Εργασία</td> <td data-bbox="968 1010 1287 1048">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1055 963 1093">Τελικές Εξετάσεις</td> <td data-bbox="968 1055 1287 1093">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1099 963 1137">Σύνολο</td> <td data-bbox="968 1099 1287 1137">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Εργαστήριο ή/και Εργασία	30%	Τελικές Εξετάσεις	70%	Σύνολο	100%															
Εργαστήριο ή/και Εργασία	30%																					
Τελικές Εξετάσεις	70%																					
Σύνολο	100%																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2019 • Λογιστική, Ν. Πομόνης, εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα 2009 • Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κουκουλής – Στεφάνου, Γκιούρδας εκδοτική, Αθήνα 2004 • Γενική Λογιστική, Α. Κοντάκου, εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1995 • Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Γκίνουγλου, Ταχυνάκης, Μωησή, εκδόσεις Rossili, 2005 • Accounting by C. Horngren, W. Harrison & M. S. Oliver (2011)
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Μικροοικονομική Ι

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει γνώση των βασικών οικονομικών εννοιών όπως, αγαθά, ζήτηση και προσφορά, συντελεστές παραγωγής 2. Έχει γνώση των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά 3. Κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των τιμών 4. Κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας των αγορών (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, oligopώλιο) 5. Κατανοεί τον τρόπο σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση της κατάλληλης θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της οικονομικής πραγματικότητας σε επίπεδο οικονομικής μονάδας (νοικοκυριό, επιχείρηση), των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων, καθώς επίσης και των μορφών λειτουργίας της αγοράς (ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο) και του τρόπου σχηματισμού των αμοιβών των συντελεστών παραγωγής.

Διδακτέα ύλη

- Αγαθά και υπηρεσίες
- Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων
- Η ζήτηση και η ελαστικότητα ζήτησης
- Η προσφορά και η ελαστικότητα προσφοράς
- Ο σχηματισμός των τιμών
- Η παραγωγή και το κόστος παραγωγής
- Ο τέλειος ανταγωνισμός
- Το μονοπώλιο
- Το ολιγοπώλιο
- Η αγορά των συντελεστών παραγωγής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εργαστήριο ή/και Εργασία	10%
	Τελικές Εξετάσεις	90%
	Σύνολο	100%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, STEPHEN ISON, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2002.
- Μικροοικονομική, Gravelle Hugh, Rees Ray, Βαρουφάκης Γιάννης (επιμ.), ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2009
- Κώττης Γ. – Πετράκη Κώττη Α., Μικροοικονομική, εκδόσεις Σμπύλιας, Αθήνα, 1998.
- Begg D. – S. Fischer – R. Dornbusch, Εισαγωγή στην οικονομική, τόμος Α', εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 1998.
- Mankiw Gregory – Mark Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, τόμος Α', εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2010

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εισαγωγή στο Δίκαιο

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στο Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στο Δίκαιο. Αντικείμενο του μαθήματος: Η εισαγωγή στο δίκαιο και η απόκτηση γενικής γνώσης των κυριότερων κλάδων του δικαίου, Η εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του κώδικα, Η κατανόηση των βασικών εννοιών του δικαίου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <p>Γνωρίζει τις βασικές αρχές δικαίου</p> <p>Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Δίκαιο</p> <p>Αξιολογήσει βασικά στοιχεία που αφορούν το δίκαιο και να χρησιμοποιεί τις απαραίτητες πηγές πληροφοριών για ερευνητικά προγράμματα.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στο δίκαιο: Έννοια του δικαίου, ηθική – χρηστά ήθη- εθιμοτυπία, διαίρεση του δικαίου, πηγές του δικαίου
- Γενικές αρχές του δικαίου: νόμος – έθιμο, ερμηνεία των κανόνων δικαίου, υποκείμενα του δικαίου, φυσικά – νομικά πρόσωπα, δικαίωμα, δικαιοπραξία, συμβάσεις, αιρέσεις – προθεσμία, αντιπροσώπευση – πληρεξουσιότητα, παραγραφή – αποσβεστική προθεσμία, καλή πίστη – συναλλακτική ηθική.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Βιντεοπροβολέας, ppt, word, eclass.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 907 959 969">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 907 1291 969">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 969 959 1010">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="965 969 1291 1010">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1010 959 1050">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="965 1010 1291 1050">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1050 959 1113">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="965 1050 1291 1113">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1113 959 1153">Εργασία</td> <td data-bbox="965 1113 1291 1153">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1153 959 1216">Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων</td> <td data-bbox="965 1153 1291 1216">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1216 959 1256"></td> <td data-bbox="965 1216 1291 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1256 959 1296"></td> <td data-bbox="965 1256 1291 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1296 959 1337"></td> <td data-bbox="965 1296 1291 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1337 959 1377"></td> <td data-bbox="965 1337 1291 1377"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1377 959 1406">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 1377 1291 1406">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	10%	Διαδραστική διδασκαλία	20%	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%	Εργασία	40%	Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%									Σύνολο Μαθήματος	100%	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	10%																							
Διαδραστική διδασκαλία	20%																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%																							
Εργασία	40%																							
Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%																							
Σύνολο Μαθήματος	100%																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 30% Τελικές Εξετάσεις - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 70%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ Ι, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
- ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of International Law
- Harvard International Law Journal
- Journal of World Trade
- International Journal of Law, Policy and the Family
- Journal of International Trade Law and Policy
- Global Trade and Customs Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΦΙΣΤΑΝΤΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 									
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τις βασικές έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας • Γνωρίζει τις βασικές σχολές σκέψης της μικροοικονομικής ανάλυσης • Γνωρίζει τις βασικές αρχές της θεωρίας του καταναλωτή και τις μεγιστοποιητικές συμπεριφορές • Γνωρίζει τις βασικές αρχές της παραγωγής και της μεγιστοποίησης κέρδους • Γνωρίζει τις μορφές αγοράς • Αναλύει τα φαινόμενα της πραγματικής οικονομίας με επιστημονικό τρόπο και σκέψη 									
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>								
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>								
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>								
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>								

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
--	--

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσφορά, ζήτηση και ισορροπία στην αγορά
- Θεωρία καταναλωτή
- Χρησιμότητα και ορθολογική επιλογή
- Συναρτήσεις ζήτησης
- Πλεόνασμα καταναλωτή, παραγωγού και κοινωνίας
- Θεωρία παραγωγής
- Κόστος και κέρδος
- Τέλειος ανταγωνισμός
- Μονοπώλιο
- Μονοπωλιακός ανταγωνισμός
- Ολιγοπώλιο
- Γενική ισορροπία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση eclass για πρόσβαση στο υλικό του μαθήματος • Χρήση βιντεοπροβολέα 																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 960 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 456 1287 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 960 577">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="965 517 1287 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 960 622">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="965 584 1287 622">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 629 960 674">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="965 629 1287 674">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 680 960 741">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="965 680 1287 741">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 748 960 786">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 748 1287 786">144</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144													
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																									
Εργαστήριο	26																									
Παραδόσεις	40																									
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																									
Σύνολο Μαθήματος	144																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία 20% Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 80%</p>																									

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μικροοικονομική ανάλυση, Χάρρυ Παπαπανάγος, Αναστασία Ψειρίδου, εκδόσεις Αλέξανδρος, 2020 • ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, εκδόσεις Ευγενία Μπένου, 2019 <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Εργαστήριο	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΕΝ ΥΦΙΣΤΑΝΤΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσει την επαγωγική στατιστική. • κατανοήσει τις βασικές έννοιες και θεωρίες μοντέλων εκτίμησης. • προσδιορίσει τις βασικές στατιστικές μεταβλητές του ελέγχου υπόθεσης στην ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA). • παρουσιάσει και να αναλύσει δεδομένα με τη χρήση τεχνικών στατιστικής ανάλυσης μέσω των στατιστικών πακέτων EXCEL, EViews και gretl. • εφαρμόσει στην πράξη σε απλά προβλήματα τις στατιστικές μεθόδους στην πράξη. • να γνωρίζει τις εισαγωγικές έννοιες στην απλή και πολλαπλή παλινδρόμηση 		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στατιστικοί έλεγχοι σε έναν και δύο πληθυσμούς, μη παραμετρικοί έλεγχοι (έλεγχος χ^2 , έλεγχος Fisher, έλεγχος McNemat, έλεγχος Wilcoxon, έλεγχος Mann-Whitney, έλεγχος Freidman, έλεγχος Kruskal-Wallis), ANOVA, παλινδρόμηση, εφαρμογές στα χρηματοοικονομικά και στη διοίκηση επιχειρήσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	ΧΡΗΣΗ ECLASS ΓΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ONLINE QUIZES ΠΧ SOCRATIVE	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	2 ώρες Εβδομαδιαίως
	Διαλέξεις	2 ώρες Εβδομαδιαίως
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση (Ατομική Προετοιμασία)	3 ώρες Εβδομαδιαίως
Σύνολο Μαθήματος	7	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστήριο ή/και Εργασία 30% Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 70%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σαριαννίδης Νικόλαος, Γεώργιος Κοντέος, Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας, Εκδόσεις Αλέξανδρος 2019
- Ταγαράς Γ. Ν., 2001. Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας. Εκδόσεις Ζήτη. [ISBN: 960-431-706-7]
- Gourieroux, C., Monfort, A. & Vuong, Q. (1995) "Statistics and econometric models", Cambridge University Press, ISBN: 978-0521478373
- Borak, S., Wolfgang, H., & López Cabrera, B. (2013) "Statistics of Financial Markets", Sprigner, ISBN : 978-3642339288

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων-Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων,. 2. Γνωριμία με τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, η απόκτηση ικανότητας στην αναγνώριση των οικονομικών επιπτώσεων των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών. 3. Γνωριμία με τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων. 								
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας							

Λήψη αποφάσεων	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προβλήματα ποσοστών και πρακτικής αριθμητικής
- Χρονική αξία του χρήματος
- Τόκος και επιτόκιο
- Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση
- Προεξόφληση
- Ράντες ληξιπρόθεσμες και διηνεκείς
- Αρχική και τελική αξία μέλλουσας ράντας
- Δάνεια μεταβλητού επιτοκίου
- Αξιολόγηση επενδύσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές των Οικονομικών Μαθηματικών, Αστέριος Σόρμας, Νικόλαος Σαριαννίδης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2020 • Αποστολόπουλος Θεόδ. (2003), Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ [ISBN: 978-960-8165-38-0] • Κατωπόδης & Κικίλιας (2004), Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Δηρός ΕΠΕ
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών – λειτουργιών και η εφαρμογή τους στους οργανισμούς. 2. Κατανόηση των λειτουργικών διαδικασιών των διαφόρων τμημάτων ενός οργανισμού. 3. Αποκτήσει εισαγωγικές γνώσεις αναφορικά με τις αρχές και τη μεθοδολογία διοίκησης των επιχειρήσεων. 4. Να είναι σε θέση να εξετάζει και να αναλύει την παρούσα κατάσταση μίας επιχείρησης. 5. Να προτείνει ουσιαστικές αλλαγές στις επιχειρήσεις που μελετώνται.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
--	--

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες, λειτουργίες, διακρίσεις οργανισμών, η επιχείρηση και το περιβάλλον της
- Οργάνωση και Μάνατζμεντ
- Προγραμματισμός
- Λήψη αποφάσεων
- Θεμελιώδεις αρχές οργάνωσης
- Ανάθεση δραστηριοτήτων
- Στελέχωση
- Παρακίνηση, διαχείριση αλλαγών
- Έλεγχος
- Ηγεσία
- Νέες προκλήσεις και θέματα διοίκησης επιχειρήσεων (κοινωνική ευθύνη, εταιρική διακυβέρνηση, επιχειρηματική ηθική)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές και εφαρμογές της διοίκησης επιχειρήσεων, Γρηγόριος Γιανναράκης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2021 • Διοίκηση - Management, ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, Εκδ. Σοφία, 2011 • Διοίκηση επιχειρήσεων, Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, Εκδ. Κριτική, 2012 • Οργάνωση και Διοίκηση (Μάνατζμεντ), Κ. Τζωρτζάκης Α. Τζωρτζάκη. Αθήνα: εκδ. Rosili, 2002. • Χ. Σαρμανιώτης (2005), Μάνατζμεντ, Β.Γκιούρδας Εκδοτική • Βασικές αρχές μάνατζμεντ /Dubrin. Αθήνα: εκδ. Έλλην, 1997. • Διοίκηση μάνατζμεντ /Πετρίδου Ε.. Θεσ/νίκη: εκδ. Ζυγός, 1998. • Management /Naylor J.. Pitman Publishing, 1999. • Management: a contemporary approach /Keuning D.. Pitman Publishing, 1998 • Schermerhon John R.(2008) Management,9th edition, John Wiley & Sons Inc.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>Γενικού υποβάθρου (ΓΥ)- Υποχρεωτικό (Υ)</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να αναλύει πτυχές του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος
2. Να γνωρίζει τις πιο σημαντικές παραμέτρους του σύγχρονου μάνατζμεντ καθώς επίσης και της διοίκησης και διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και να συνδέει εννοιολογικά την πρακτικές αυτές με την ελληνική εργασιακή πραγματικότητα.
3. Να αντιλαμβάνεται τις μορφές αξιολόγησης του προσωπικού μέσα από τη γνώση διαδικασιών, ρόλων, προσωπικότητας εργαζομένων, τύπων χαρακτήρων και εργασιακού status.
4. Να γνωρίσει τους τρόπους ηγεσίας και τη σύνδεση του σύγχρονου μάνατζμεντ με τις νέες μορφές ηγεσίας.
5. Να μπορεί να αντιλαμβάνεται τις μεθόδους υποκίνησης και τις

πολιτικές παροχής κινήτρων στους εργαζόμενους, με τρόπο ώστε η παραγωγικότητά τους να είναι ανοδική.

6. Να μάθει τις βασικές κατευθύνσεις εφαρμογής πολιτικών ολικής ποιότητας.
7. Να κατανοήσει την επικοινωνία, ως εφελκυστικό ανάπτυξης, καθώς και την ενδοεπιχειρησιακή επικοινωνία κάθε μορφής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
- ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
- ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΜΟΙΒΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ Δ.Α.Π.
- ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ -ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 959 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 456 1292 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 959 577">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="963 517 1292 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 959 629">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="963 584 1292 629">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 636 959 680">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="963 636 1292 680">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 687 959 748">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="963 687 1292 748">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 754 959 786">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 754 1292 786">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 792 959 837"></td> <td data-bbox="963 792 1292 837"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 844 959 889"></td> <td data-bbox="963 844 1292 889"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 896 959 940"></td> <td data-bbox="963 896 1292 940"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																			
Εργαστήριο	26																			
Παραδόσεις	40																			
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																			
Σύνολο Μαθήματος	144																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος Εργασία 10% Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 90%</p>																			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ , ΞΗΡΟΥΤΥΡΗ-ΚΟΥΦΙΔΟΥ ΣΤΕΛΑ, Ε.&Δ.ΑΝΙΚΟΥΛΑ- Ι.ΑΛΕΞΙΚΟΣ, 2010 • Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Διοίκηση Προσωπικού, Κ. Τζωρτζάκης, Κ. Τερζίδης, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ, 2004 • Μπιτσάνη Ε., 2006, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Διόνικος, ISBN: 960-6619-12-5 • Παπαλεξανδρής Ν., 2003, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Γεωργία Μπένου, ISBN: 9608249244 <p>Μουζά-Λαζαρίδη Α., 2006, Διοίκηση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978960218498-1</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Προγραμματισμός Η/Υ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Η/Υ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Καλή γνώση μαθηματικών (μαθηματικής ανάλυσης και γραμμικής άλγεβρας) μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες του διαδικασίας τού προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C (ή ισοδύναμης)
2. Να αναλύει ένα πρόβλημα
3. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσης του μέσα από έναν αλγόριθμο
4. Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της C (ή ισοδύναμης)
5. Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στον προγραμματισμό, γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωτιστές. Ένα απλό πρόγραμμα σε C. #include, #define. Απλές πράξεις και scanf, printf. Εντολές (κωδικοί) μορφοποίησης. Αριθμητικοί, συγκριτικοί και λογικοί τελεστές. type cast.
- Εντολές ελέγχου ροής: if, switch. Εντολές επανάληψης for, while και do-while. Οι εντολές break και continue σε βρόχο επανάληψης. Εμφωλευμένες εντολές. Που ανήκει το else σε εμφωλευμένες if;
- Πίνακες αριθμών και χαρακτήρων: Πίνακες αριθμών μιας και περισσότερων διαστάσεων. Χρησιμότητα και πλεονεκτήματα. Χειρισμός με εντολές επανάληψης (for). Υπερχείλιση. Πίνακες χαρακτήρων - strings. Οι συναρτήσεις χειρισμού τους strcpy, strcat, strcmp, strlen. Το αρχείο string.h. Το NULL.
- Δείκτες (pointers): Δήλωση δείκτη. Ο τελεστής & και *. Δυναμική δέσμευση και αποδέσμευση μνήμης - πλεονεκτήματα, με τις συναρτήσεις malloc και free. Ο τελεστής sizeof.
- Συναρτήσεις: Βιβλιοθήκες έτοιμων συναρτήσεων. Δήλωση και ορισμός συνάρτησης. Το πρωτότυπο της συνάρτησης. Επιστρεφόμενος τύπος, ο τύπος void. Η εντολή return. Ορίσματα και παράμετροι. Κλήση συνάρτησης by value και by reference. Κλήση με πίνακα ή δείκτη σαν παράμετρο.
- Δομές (structures): Ορισμός δομής και δήλωση μεταβλητής τύπου δομής. Πλεονεκτήματα για τον προγραμματιστή. Δομές σαν παράμετροι συναρτήσεων. Πίνακες δομών και δείκτες. Χρησιμοποίηση δομών σε δομές δεδομένων.
- Αρχεία: Αρχεία τύπου text και τύπου binary. Άνοιγμα, ανάγνωση, εγγραφή και κλείσιμο αρχείου (fopen, fclose, fsanf, fprintf, fread, fwrite).
- Σταδιακή χρησιμοποίηση όλων των παραπάνω στη λύση προβλημάτων με χρήση προγραμμάτων. Εντολές ελέγχου ροής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα, Η/Υ, λογισμικών</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 463 959 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 463 1292 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 524 959 584">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="963 524 1292 584">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 591 959 620">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="963 591 1292 620">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 627 959 656">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="963 627 1292 656">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 663 959 723">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="963 663 1292 723">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 730 959 759">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 730 1292 759">144</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																							
Εργαστήριο	26																							
Παραδόσεις	40																							
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																							
Σύνολο Μαθήματος	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>- Συνδουκάς Δημήτρης 2007, Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού C, Εσωτερική έκδοση του ΤΕΙ</p> <p>- Χατζηγιαννάκης Ν. Μ., Η Γλώσσα C σε βάθος (4η έκδοση), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2012, ISBN: 978-960-461-498-1.</p> <p>- Τσελίκης Γ. Σ., Τσελίκας Ν. Δ., C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Εκδότης: Νικόλαος Τσελίκας, 2012, ISBN: 978-960-93-1961-4.</p> <p>- Schildt H., Οδηγός της C (3η έκδοση), Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2000, ISBN: 978-960-512-228-7.</p> <p>- Zhang T., Μάθετε τη C σε 24 Ώρες, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2000, ISBN: 960-512-233-2.</p> <p>- Aitken Jones, Πλήρες Εγχειρίδιο της C, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ, 2006, ISBN: 978-960-512-491-5.</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αποκτήσει ικανή γνώση για την αξιολόγηση επιχειρηματικών σχεδίων. 2. Αναλύει χρηματοοικονομικές καταστάσεις και να κατανοεί την χρησιμότητά τους στην πληροφόρηση και τη λήψη αποφάσεων. 3. Αποκτήσει την ικανότητα στη συναγωγή συμπερασμάτων σ' ότι αφορά στη ρευστότητα, κεφαλαιακή δομή αποδοτικότητα, πιστοληπτική ικανότητα κ.λπ των επιχειρήσεων διαμέσου της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. 4. Αποκτήσει την ικανότητα στη σύγκριση διαδοχικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων αλλά και καταστάσεων διαφορετικών επιχειρήσεων με σκοπό τον εντοπισμό προβλημάτων και την ανάδειξη πλεονεκτημάτων ή μειονεκτημάτων. 5. Αξιολογεί επενδύσεις κάτω από συνθήκες βεβαιότητας και κινδύνου.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σημασία των οικονομικών καταστάσεων
- Μέθοδοι ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων (κάθετη & οριζόντια ανάλυση, ανάλυση με αριθμοδείκτες τάσης)
- Αριθμοδείκτες (έννοια και σπουδαιότητα, σχηματισμός, κατηγορίες)
- Ανάλυση αριθμοδεικτών - αριθμοδείκτες ρευστότητας
- Ανάλυση αριθμοδεικτών - αριθμοδείκτες δραστηριότητας
- Ανάλυση αριθμοδεικτών - αριθμοδείκτες αποδοτικότητας
- Ανάλυση αριθμοδεικτών - αριθμοδείκτες διαρθρώσεις κεφαλαίων και βιωσιμότητας
- Ανάλυση αριθμοδεικτών - επενδυτικοί αριθμοδείκτες
- Εφαρμογές αριθμοδεικτών
- Χρηματοοικονομικές προβλέψεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων, Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwell, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2021 • Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση/ Θ. Λαζαρίδης, Γ. Κοντέος, Ν. Σαρριανίδης, 2013 • Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων / Αδαμίδης, Α., University Studio Press A.E., 2008 • Η ανάλυση και οι χρήσεις των λογιστικών καταστάσεων /Γκίκα Δ. Αθήνα: εκδ. Μπένου, 1997. • Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων /Νιάρχου Ν. Αθήνα: εκδ.. Σταμούλης, 1997. • Εφαρμογές αναλυτικής λογιστικής εκμετάλλευσης στο σύστημα της αυτονομίας, στο σύστημα της συλλειτουργίας /Βαρβάκης Κ. Αθήνα: εκδ. Βαρβάκης, 1997.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εισαγωγή στην Οικονομετρία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξειδικεύσει ένα οικονομικό υπόδειγμα. 2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. 3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομικό υπόδειγμα. 4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις. 			
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> </td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i>		

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αντικείμενο και σκοποί της Οικονομετρίας - Κατηγορίες Στατιστικών Στοιχείων - Πηγές Δεδομένων.
- Εισαγωγικές στατιστικές έννοιες: τυχαίες μεταβλητές, αναμενόμενη τιμή, διακύμανση, συνδιακύμανση, συσχέτιση, εκτιμητές.
- Μέθοδος εκτίμησης ελαχίστων τετραγώνων και Διαχωρισμός αθροίσματος
- Στατιστική επαγωγή στο απλό γραμμικό υπόδειγμα και Πρόβλεψη με το απλό γραμμικό υπόδειγμα
- Θεώρημα των Gauss-Markov.
- Έλεγχοι υποθέσεων για μία ή πολλές παραμέτρους, διαστήματα εμπιστοσύνης.
- Θεωρία μεγάλων δειγμάτων
- Ετεροσκεδαστικότητα
- Δίτιμες μεταβλητές
- Ανάλυση Χρονολογικών σειρών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1453 976 1518">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 1453 1308 1518">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1518 976 1583">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="976 1518 1308 1583">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1583 976 1648">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="976 1583 1308 1648">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1648 976 1713">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="976 1648 1308 1713">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1713 976 1778">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="976 1713 1308 1778">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1778 976 1843">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1778 1308 1843">144</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26													
Εργαστήριο	26													
Παραδόσεις	40													
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52													
Σύνολο Μαθήματος	144													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (40%) 													

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (60%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σύγχρονη Οικονομετρική Ανάλυση, Κατρακυλίδης Κωνσταντίνος, Κοντέος Γεώργιος, Σαριαννίδης Νικόλαος, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2019
- Βάμβουκας, Γ. (2007). Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Βενέτης, Ι. (2009) Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα
- Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη (2013) Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του E-Views, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Αθήνα. Gutenberg.
- Gujarati D. N. (2003). Basic Econometrics, New York, Mc Grow-Hill.
- Maddala G.S. (1992). Introductory Econometrics, New Jersey, Prentice-Hall.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις πράξης	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου (ΓΥ)-Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τη στρατηγική σημασία των πληροφοριακών συστημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. 2. Τη διαδικασία συλλογής και οργάνωσης πληροφοριών σε έναν οργανισμό 3. Πως μπορεί να χρησιμοποιήσει τη τεχνολογία των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης 4. Πως μπορεί να εφαρμόσει τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης στις επιχειρήσεις 5. Τις τελευταίες εξελίξεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να συντάξει μια μελέτη σκοπιμότητας για ένα πληροφοριακό σύστημα</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις έννοιες και τις αρχές των πληροφοριακών συστημάτων. Το μάθημα περιγράφει τα Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης (ΠΣΔ), όπως αυτά διαμορφώνονται υπό το πρίσμα των τρεχουσών τεχνολογικών, οικονομικών και κοινωνικών αλλαγών.

Αρχικά, αναπτύσσονται βασικές έννοιες (Ορισμός, κατηγορίες ΠΣΔ), ενώ στη συνέχεια αναφέρονται οι συνιστώσες ενός ΠΣΔ (υλικό, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, δίκτυα τηλεπικοινωνιών). Στο τρίτο μέρος, το μάθημα πραγματεύεται την αλληλεξάρτηση των ΠΣΔ με μια επιχείρηση/οργανισμό, από την σκοπιά της διαχείρισης/οργάνωσης.

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης
- Υποδομή πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης
- Βάσεις δεδομένων - Επιχειρηματική ευφυΐα
- Υποδομές δικτύων, Internet
- Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων
- Πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων
- Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και πληροφοριακά συστήματα επιχειρήσεων
- Ανάπτυξη και διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων

Το πρακτικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Βασική χρήση Η/Υ
- Εφαρμογή λογισμικού επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και παρουσιάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Στις ασκήσεις πράξης χρησιμοποιείται λογισμικό αυτοματισμού γραφείου (επεξεργαστής κειμένου, υπολογιστικά φύλλα και λογισμικό παρουσιάσεων) • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασία (ασκήσεις)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	13	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	63											Σύνολο Μαθήματος	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	26																					
Ασκήσεις πράξης	13																					
Εργασία (ασκήσεις)	48																					
Αυτοτελής μελέτη	63																					
Σύνολο Μαθήματος	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>β) Ατομικές ή ομαδικές εργασίες στο πρακτικό μέρος του μαθήματος (20%)</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS), Kenneth C. Laudon - Jane P. Laudon, 14η έκδοση, 2021, Εκδόσεις Κλειδάριθμος • Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, McKinney Earl, Kroenke David, 2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ BROKEN HILL PUBLISHERS LTD • Information Systems Today: Managing the Digital World, Eighth Edition, 2018, Pearson International, Joe Valacich, Chr.Schneider

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τεχνολογίες Πολυμέσων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογίες Πολυμέσων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικών γνώσεων -Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τι είναι πολυμεσικό σύστημα, τα συστατικά του και τις απαιτήσεις του για αποθήκευση και μετάδοση
2. Γνωρίζει τις τεχνολογίες των πολυμεσικών συστατικών
3. Μπορεί να επιλέγει τον τρόπο επεξεργασίας και αποθήκευσης ενός συστατικού
4. Χρησιμοποιεί λογισμικά για την επεξεργασία πολυμεσικών συστατικών
5. Συνθέτει και δημιουργεί πολυμεσικές εφαρμογές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εικόνες - Γραφικά. Κινούμενο σχέδιο.
- Ψηφιοποίηση και ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
- Κωδικοποίηση και συμπίεση πληροφορίας.
- Αναλογικό και ψηφιακό βίντεο. Ακοή, ψυχοακουστική, μικρόφωνα, μεγάφωνα. Κωδικοποίηση ήχου, mp3. Συστήματα surround.
- Σαρωτές, οθόνες, εκτυπωτές σε συνδυασμό.
- Τεχνολογία CD. Τεχνολογία των DVD, Blu-Ray, HD-DVD.
- Τεχνολογίες εκτυπωτών. Τεχνολογίες οθονών. Εικονική πραγματικότητα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα, Η/Υ, λογισμικών</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημήτρης Συνδουκάς, 2020, Λεπτομερείς διαφάνειες μαθήματος, Εσωτερική έκδοση. • R. Gonzalez, R. Woods, 2018, Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας, 4η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., [ISBN: 978-960-418-733-1] • Adobe Creative Team, 2013, Adobe Premiere Pro CS6 Βήμα προς Βήμα, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, [ISBN: 978-960-512-6483] • Yue-Ling Wong, 2018, Χρήση και Προγραμματισμός Πολυμέσων, 3η Έκδοση, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, [ISBN: 978-960-512-7039]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εφαρμοσμένη Οικονομετρία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <p>1. να έχει μία ολοκληρωμένη γνώση των κλασικών εργαλείων και τεχνικών της εφαρμοσμένης οικονομικής ανάλυσης.</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Άλλες...</i> </p>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και
- των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Απλό γραμμικό υπόδειγμα:

- εκτίμηση (ελαχίστων τετραγώνων)
- ερμηνεία συντελεστών (συντελεστής κλίσης)
- συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος στατιστικής σημαντικότητας
- τυπικό σφάλμα παλινδρόμησης
- πρόβλεψη
- συναρτησιακές μορφές υποδειγμάτων και ερμηνεία συντελεστών.

Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα:

- εκτίμηση, ερμηνεία συντελεστών μερικής κλίσης
- συντελεστής προσδιορισμού και διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού
- έλεγχος γενικών γραμμικών υποθέσεων (έλεγχος πολλαπλών γραμμικών υποθέσεων με την στατιστική F)
- διαμερισμένη παλινδρόμηση, παράλειψη σχετικών μεταβλητών - εισαγωγή περιττών μεταβλητών, άμεσο, έμμεσο και συνολικό αποτέλεσμα, πολυσυγγραμμικότητα.
- Ζητήματα ετεροσκεδαστικότητας και αυτοσυσχέτισης
- Εισαγωγή στην Οικονομετρική ανάλυση με χρήση δεδομένων χρονολογικών σειρών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1581 975 1648">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 1581 1308 1648">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1648 975 1715">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="975 1648 1308 1715">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1715 975 1783">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="975 1715 1308 1783">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1783 975 1850">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="975 1783 1308 1850">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1850 975 1888">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="975 1850 1308 1888">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1888 975 1888">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="975 1888 1308 1888">144</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26													
Εργαστήριο	26													
Παραδόσεις	40													
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52													
Σύνολο Μαθήματος	144													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)													

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (40%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (60%)
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βάμβουκας, Γ. (2007). Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. • Βενέτης, Ι. (2009) Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα • Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Αθήνα. Gutenberg. • Gujarati D. N. (2003). Basic Econometrics, New York, Mc Grow-Hill. • Maddala G.S. (1992). Introductory Econometrics, New Jersey, Prentice-Hall.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά ενός έργου καθώς και τις φάσεις διαχείρισης του έργου. 2. Κατανοήσει τη μεθοδολογία οργάνωσης έργου, τη δομή ανάλυσης εργασιών καθώς και τη διαχείριση αλλαγών και παραδοτέων του έργου. 3. Κατανοήσει τις τεχνικές χρονοπρογραμματισμού, διαχείρισης πόρων και κοστολόγησης έργου, <p>Σκοπός του μαθήματος, είναι ο φοιτητής να μπορεί να συμμετέχει στη διαδικασία σχεδιασμού και διαχείρισης έργων, γνωρίζοντας επαρκώς τις σχετικές έννοιες και μεθοδολογίες.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η διοίκηση έργων αποτελεί βασική λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών. Το μάθημα στοχεύει στη παρουσίαση βασικών αρχών, μεθόδων και τεχνικών που αφορούν στην οργάνωση, τον προγραμματισμό, τον έλεγχο και την αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης των έργων, μεθόδους επιλογής και αξιολόγησης έργων, τεχνικές και μεθόδους χρονικού προγραμματισμού, ανάλυσης κόστους-διάρκειας, βέλτιστης κατανομής και εξομάλυνσης πόρων ενός έργου, και μεθόδους ελέγχου ενός έργου.
- Αξιολογούν έργα και προγράμματα
- Προγραμματίζουν με βέλτιστο τρόπο την υλοποίηση ενός έργου
- Παρακολουθούν και να διαχειρίζονται ένα έργο,
- Εφαρμόζουν διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας ενός έργου.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά Χαρακτηριστικά των έργων.
- Έννοιες, Ορολογία. Φάσεις
- Πρότυπα Διαχείρισης έργων.
- Οργανωτική Δομή έργου
- Διαχείριση Αντικειμένου εργασιών,
- Διαχείριση απαιτήσεων έργου
- Δομή Ανάλυσης εργασιών,
- Αρχές Διαχείρισης Αλλαγών
- Πλάνο Διαχείρισης έργου,
- Χρονοπρογραμματισμός έργου,
- Διαχείριση πόρων έργου,
- Κοστολόγηση έργου
- Διαχείριση Κινδύνων έργου
- Ολοκλήρωση έργου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύνολο Μαθήματος Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος <i>Εργασία 10%</i> <i>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 90%</i>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοίκηση - Διαχείριση Έργου, Α. Δημητριάδης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ, 2009 • Διοίκηση και διαχείριση έργων, Πολιός Σεραφείμ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2011 • Βιβλίο [102073294]: Οργάνωση και Διοίκηση Έργων, 2η Έκδοση, Αθανάσιος Τσιρίκας Έκδοση: 2/2021 • Βιβλίο [59382628]: Διοίκηση Εργων, 11η Έκδοση, Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.) 11η Έκδοση/2016 <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο [59395324]: Διοίκηση Έργων: Η επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος, Pinto K. Jeffrey 1η/2016
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κλαδική Λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλαδική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες και ιδιομορφίες των τριών βασικών κλάδων της οικονομίας: τον ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΟ, τον ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟ και τον ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ. 2. Να γνωρίζει εξειδικευμένα θέματα αναφορικά με τη δομή, οργάνωση και τις λογιστικές ιδιαιτερότητες των ξενοδοχειακών, ναυτιλιακών και τραπεζικών μονάδων. 3. Να κατανοεί τον τρόπο οργάνωσης των παραπάνω μονάδων και το φορολογικό-νομικό πλαίσιο εντός του οποίου αυτές λειτουργούν. 4. Να περιγράφει, να αναλύει και να χρησιμοποιεί τα κλαδικά λογιστικά σχέδια. 5. Να χειρίζεται αποτελεσματικά ειδικά λογιστικά θέματα. 6. Να γνωρίζει να επικοινωνεί μέσω υπολογιστών σε ένα περιβάλλον δικτύου ή μέσω του Διαδικτύου
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναλυτική Περιγραφή του μαθήματος:

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΣΩ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΧΡΗΣΗΣ
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ & ΤΗΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

A. ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

A1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ ,ΕΝΝΟΙΑ & ΑΡΧΕΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

A2.ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΠΙΧ/ΣΗΣ

A3.ΠΑΘΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΠΙΧ/ΣΗΣ

A4.ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΙΣ ΠΛΟΙΩΝ

A5.ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ

A6.ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΜΕΣΩ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ

B. ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

B1.ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ,ΣΚΟΠΟΣ & ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

B2.ΒΑΣΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

B3.ΙΔΙΟΜΟΡΦΙΕΣ ΤΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

B4.ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ

B5.ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

B6.ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ & ΑΠΟΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧ.ΕΠΙΧ/ΣΗΣ

B7.ΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ ΩΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΕΝΤΑΣΗΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

B8.ΚΛΑΔΟΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΟΥ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟΥ

B9.ΑΡΧΕΣ &ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ

Γ. ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

Γ1.ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ,ΣΚΟΠΟΣ & ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Γ2.ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

Γ3. ΒΑΣΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.

Γ4. ΙΔΙΟΜΟΡΦΙΕΣ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Γ5. ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΠΑΘΗΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΡΑΠΕΖΩΝ

Γ6.ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ειδικά Θέματα Λογιστικής, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Χρήστος Λεμονάκης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη 2019 • Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα. • Ασβεστα Σ., Πετροπουλου Γ., 2009, Κλαδική λογιστική, Αθανασιαδης • Λεκαρακου-Νιζαμη Κ., 2001, Ναυτιλιακή λογιστική, Λεκαρακου • Λεκαρακου-Νιζαμη κ., 2001, Ξενοδοχειακική λογιστική, Λεκαρακου • Καραχοτζιδης Δ. Σαρλης Κ., 1989, Ξενοδοχειακή λογιστική, Interbooks • Γκικας Δ., 2006, Χρηματοοικονομική λογιστική-international financial reporting standards, Μπένου
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αρχές Μάρκετινγκ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=68		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζει και να συνθέτει τον προγραμματισμό, οργάνωση και διαχείριση συστημάτων μάρκετινγκ σε οργανισμούς. 2. Αποκτήσει την ικανότητα επιλογής του κατάλληλου μίγματος μάρκετινγκ στην ανάπτυξη και διαχείριση της επιχείρησης. 3. Απόκτηση βασική γνώση αναφορικά με την καταναλωτική συμπεριφορά και την έρευνα μάρκετινγκ. 4. Δυνατότητα σύγκρισης εναλλακτικών λύσεων προβλημάτων τιμολόγησης, τοποθέτησης και προβολής. 5. Εξετάζει την δυνατότητα διαμόρφωσης ενός μίγματος μάρκετινγκ που να επιτυγχάνει τους επιχειρηματικούς στόχους.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια, η φιλοσοφία και το περιβάλλον Μάρκετινγκ
- Το σύστημα πληροφοριών και η έρευνα Μάρκετινγκ
- Η καταναλωτική συμπεριφορά
- Η τμηματοποίηση της αγοράς
- Στρατηγική Προϊόντος
- Στρατηγική τιμολόγησης
- Στρατηγική διανομής
- Στρατηγική επικοινωνίας
- Μάρκετινγκ ολικής ποιότητας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο Marketing, Armstrong Gary, Kotler Philip, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2009 • ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚΔΟΤΙΚΗ, 2010 • Μάρκετινγκ υπηρεσιών /Γαλάνης Β.. Αθήνα: εκδ. Σταμούλη, 1995. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minghui Ma, Jian Huang, Shan Lin, Shuai Yang, (2019) "From finance to marketing: Initial public offering ownership overhang and marketing in the hospitality industry", International Journal of Hospitality Management, Volume 76, Part A, Pages 71-82, • Gene R. Laczniak, Patrick E. Murphy, (2019) "The role of normative marketing ethics", Journal of Business Research, Volume 95, Pages 401-407. • Constantinos N. Leonidou, Magnus Hultman, (2019) "Global marketing in business-to-business contexts: Challenges, developments, and opportunities", Industrial Marketing Management, Volume 78, Pages 102-107.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ηλεκτρονικό εμπόριο

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικό εμπόριο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξεχωρίζει και να διακρίνει βασικές έννοιες του ηλεκτρονικού εμπορίου και του ευρύτερου ηλεκτρονικού επιχειρείν • Γνωρίζει τις κύριες οντότητες του χώρου των ηλεκτρονικών αγορών • Ξεχωρίζει τα επικρατέστερα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα • Γνωρίζει τις παρεχόμενες υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν • Συντάξει ένα ηλεκτρονικό επιχειρηματικό σχέδιο • Γνωρίζει τα βασικά στοιχεία μίας σύγχρονης ηλεκτρονικής επιχείρησης • Κατασκευάσει ένα ηλεκτρονικό κατάστημα με τη χρήση έτοιμου λογισμικού (Joomla, VirtueMart)
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι:

- Η παρουσίαση και ανάλυση της στρατηγικής και εφαρμογής του ηλεκτρονικού επιχειρείν από άποψη επιχειρησιακή, τεχνολογική και συνθηκών αγοράς
- Η παρουσίαση και ανάλυση εφαρμογών του ηλεκτρονικού εμπορίου και ηλεκτρονικού επιχειρείν με την εξέταση βέλτιστων πρακτικών και τη μελέτη περιπτώσεων
- Η κατασκευή μιας εταιρικής ιστοσελίδας και ενός ηλεκτρονικού καταστήματος με τη χρήση τυποποιημένου λογισμικού (Joomla, VirtueMart)

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

Μέρος 1ο: Εισαγωγή στο ηλεκτρονικό εμπόριο

1. Εισαγωγή
2. Επιχειρηματικά μοντέλα και έννοιες ηλεκτρονικού εμπορίου

Μέρος 2ο: Τεχνολογική υποδομή για το ηλεκτρονικό εμπόριο

4. Κατασκευή παρουσίας ηλεκτρονικού Εμπορίου
5. Ασφάλεια στο Internet και συστήματα πληρωμών

Μέρος 3ο: Επιχειρηματικές έννοιες και κοινωνικά ζητήματα

6. Έννοιες μάρκετινγκ και διαφήμιση στο Internet
8. Ηθικά, κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα στο Internet

Μέρος 4ο: Το ηλεκτρονικό εμπόριο στην πράξη

9. Λιανικές πωλήσεις και υπηρεσίες στο Internet
10. Κοινωνικά δίκτυα, δημοπρασίες και πύλες
11. Ηλεκτρονικό εμπόριο B2B: Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας και συνεργατικό εμπόριο

Μέρος 5ο: Κατασκευή ηλεκτρονικού καταστήματος

12. Σύστημα διαχείρισης περιεχομένου Joomla
13. Σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικού καταστήματος Virtuemart

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>48</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>63</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>β) Οι φοιτητές δύναται να υλοποιήσουν προαιρετικά ατομικές ή ομαδικές εργασίες οι οποίες προσμετρούν στον τελικό βαθμό σε ποσοστό 30%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο [77112547]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018, 14η Έκδοση, Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio • Βιβλίο [94689603]: Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου, Βαλσαμίδης Σταύρος και Καζανίδης Ιωάννης, Εκδόσεις Δίσιγμα
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Διοικητική Λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράφει την συμπεριφορά του κόστους 2. Αναγνωρίζει την κατηγορίες εξόδων και εσόδων 3. Εκτιμά την διαμόρφωση του κόστους παραγγελίας, συνεχούς παραγωγής και έργου. 4. Υπολογίζει με ακρίβεια την σύνθεση του κόστους εργασίας, υλικών, ΓΒΕ, κλπ. 5. Να χρησιμοποιεί όλες τις μεθόδους κοστολόγησης (άμεση – έμμεση, πρότυπη, κλπ. 6. Αξιολογεί την κατανομή κόστους και να την αναδιαρθρώνει. 7. Να δημιουργεί προϋπολογισμούς 8. Να υπολογίζει τις αποκλίσεις από τα πρότυπα κόστη και τα προϋπολογισθέντα. 9. Να παράγει – υπολογίζει προϋπολογισμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις 10. Να μπορεί ο σπουδαστής να εφαρμόσει σε οποιαδήποτε επιχείρηση σύστημα κοστολόγησης και μέτρησης της συνολικής αποδοτικότητας που να βασίζεται στην

μοντέρνα άποψη των «δραστηριοτήτων» (activities).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική.
- Τεχνικές Ελέγχου του Κόστους.
- Σχέσεις Κόστους Όγκου - Κερδών και τα διαγράμματα του νεκρού σημείου κύκλου εργασιών.
- Ανάλυση νεκρού σημείου.
- Τιμολόγηση Προϊόντων και Υπηρεσιών, σχετικά κόστη και λήψη αποφάσεων. Τεχνικές αποτελεσματικότερης διοίκησης αποθεμάτων.
- Χρηματικές Ροές.
- Προϋπολογισμοί
- Αποδοτικότητα
- Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής
- Κοστολόγηση παραγγελίας και έργου
- Κοστολόγηση εργασίας
- Κοστολόγηση υλικών
- Κοστολόγηση ΓΒΕ και κατανομή τους
- Μέθοδοι κοστολόγησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελληνικά και διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής αναφοράς, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Ιωάννης Πασσάς, Ευθαλία Ταμπουρατζή, Πασχάλης Καγιός, Κωνσταντίνος Σπινθηρόπουλος, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη, 2020 • Λογιστική κόστους, Γεώργιος Βενιέρης, Σάνδρα Κοέν, Μαρία Κωλέτση • Λογιστική κόστους, Γεώργιος Βενιέρης • ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, Βαρβάκης Κων/νος, εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ
--

9993 Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.

(1) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Προγραμματισμός Στατικών και Δυναμικών Ιστοσελίδων, 3η Έκδοση, Καράκος Αλέξανδρος
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό διαδικτυακών εφαρμογών, Σαλαμπάσης Μιχαήλ
- HTML 5, CSS και JavaScript 7η Έκδ., Colburn Rafe, Jennifer Kyrnin, Laura Lemay
- Μάθετε HTML 5, CSS και JavaScript Όλα σε Ένα, 2η Έκδ., Julie C. Meloni
- Η ΓΛΩΣΣΑ JAVASCRIPT, ΓΙΩΡΓΟΣ ΛΙΑΚΕΑΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications
- International Journal of Mobile Human Computer Interaction
- International Journal of Web and Grid Services
- International Journal of Web Services Research
- International Journal of Web Information Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη διαδικτυακού λογισμικού.
2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού και δημιουργίας διαδικτυακών εφαρμογών.

3. Να δημιουργεί επιχειρησιακές εφαρμογές που να λειτουργούν στο διαδίκτυο.
4. Να εξετάζει την δυσκολία και τον τρόπο εφαρμογής μίας εφαρμογής στο διαδίκτυο, καθώς και όλα τα θέματα που μπορεί να απασχολούν τον χρήστη και την εταιρία.
5. Να εφαρμόσουν μεθόδους ανασχεδιασμού επιχειρηματικών διαδικασιών για την εισαγωγή καινοτόμων συστημάτων σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.
6. Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.
7. Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Υπευθυνότητας
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
 - Λήψη αποφάσεων
 - Αυτόνομη εργασία
 - Ομαδική εργασία
 - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Ανάλυση πρωτοβουλιών
 - Διοίκηση και διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών με χρήση των γλωσσών προγραμματισμού
- HTML 4 και HTML 5 (μορφοποίηση, εικόνες, links, λίστες, πίνακες, φόρμες κ.α.)
- Cascading Style Sheets (CSS).
- Server script και αντικείμενα που εκτελούνται στον server, templates.
- Διαδικτυακές Εφαρμογές και Φόρμες.
- Προγραμματιστικά Εργαλεία (Toolbox – Label, Command Button, Combo box, check box, data grid view και άλλα).
- Μέθοδοι και ιδιότητες προγραμματιστικών εργαλείων.
- Event – Driven Programming και γεγονότα ιστοσελίδων.
- Σύνδεση εφαρμογών με βάσεις δεδομένων.
- Σχεδιασμός και δημιουργία διαδικτυακών εφαρμογών.
- JAVASCRIPT
- PHP
- MYSQL.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την ανάπτυξη project	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, βιντεοπροβολέας, ppt, word, eclass, κινητά τηλέφωνα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις Διαδραστική διδασκαλία Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας Εργαστηριακή Άσκηση Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 10% 20% 20% 40% 10%

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>100%</p>
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Πρόοδος - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 20% Εργαστηριακή Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 20% Τελικές Εξετάσεις - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 60%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών 2. Έχει γνώση των βασικών μακροοικονομικών θεωριών 3. Κατανοεί τις μεταξύ των μεγεθών σχέσεις και αλληλεπιδράσεις 4. Κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της οικονομίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο 5. Αναλύει τα αποτελέσματα των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών. 6. Συνθέτει τα βασικά στοιχεία της οικονομικής δραστηριότητας και 7. Αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της οικονομίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το ΑΕΠ: ορισμός, μέτρηση, προσδιορισμός
- Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά
- Κυβέρνηση, δημόσιος τομέας και δημοσιονομική πολιτική
- Χρήμα, πιστωτικοί θεσμοί, δημιουργία χρήματος
- Κεντρική Τράπεζα και νομισματική πολιτική
- Ανεργία
- Πληθωρισμός
- Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική σε κλειστή οικονομία
- Η ανοιχτή οικονομία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144

	Σύνολο Μαθήματος	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) <i>Εργαστήριο ή/και Εργασία</i> <i>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100,0 %</i></p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μακροοικονομική, Blanchard Olivier, Εκδ. Επίκεντρο, 2012 • ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Εκδ. Σοφία, 2011 • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, STEPHEN ISON, Κλειδάριθμος, 2002. • Κώττης Γ. – Πετράκη Κώττη Α., Σύγχρονη μακροοικονομική, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2008. • Begg D. – S. Fischer – R. Dornbusch, Εισαγωγή στην οικονομική, τόμος Β', εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 1998.
<ul style="list-style-type: none"> • Mankiw Gregory – Mark Taylor, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, τόμος Β', εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2010 • Βιβλίο [86053195]: Μακροοικονομική, Michael Parkin 1/2019 • Βιβλίο [94689228]: Οικονομική (Μακροοικονομική), 5η Έκδοση, Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark, Αθανάσιος Μανιάτης, Αναστασία Λίτινα (Επιστ. επιμέλεια) 5η/2021 • Βιβλίο [102071571]: Μακροοικονομική: Πολυπρισματική προσέγγιση, Colander David C. (Συγγρ.) - Γιωτόπουλος Ιωάννης, Κωνσταντίνου Παναγιώτης (Επίμ.) 1η έκδ./2021 • Βιβλίο [77107330]: Μακροοικονομική, Arnold Roger 1/2018 • Βιβλίο [102074800]: Βασικά στοιχεία της οικονομικής, Krugman Paul, Wells Robin 1η/2021

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μεθοδολογία Έρευνας»

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 5 ^ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν σχετικές γνώσεις με την έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, μαθαίνει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Έχει μια πλήρη εικόνα για το επιστημονικό άρθρο, την εκπόνηση πτυχιακής και μεταπτυχιακής εργασίας, τη μονογραφία
2. Γνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται
3. Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο
4. Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο
5. Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του
6. Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του
7. Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας
8. Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας
9. Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
4. Λήψη αποφάσεων
5. Αυτόνομη εργασία

2. Βιβλιογραφική έρευνα
3. Δευτερογενή Δεδομένα
4. Κατασκευή ερωτηματολογίου
5. Σφάλματα μέτρησης - Εγκυρότητα-Αξιοπιστία
6. Δειγματοληψία
7. Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων
8. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διενέργεια πιλοτικής έρευνας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφόρησης	Ωρες
	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα	50
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Φόρτου Εργασίας Εξαμήνου Μαθήματος	45
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I. Παρακολούθηση διαλέξεων, συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία & παρουσίαση αποτελεσμάτων. ή</p> <p>II. Εκπόνηση & παρουσίαση εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών.</p>	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

1. Rainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser, Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6 "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ
2. Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτρης, 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ISBN: 978-960-418-830-7 ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
3. Adler Emily, Clark Roger, (Επ. Επιμέλεια: Γιάννης Τσίρμπας), 2018, Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, ISBN: 978-960-418-730-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε

Προτεινόμενη Αθρογραφία:

1. <https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html>
2. <http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>Γενικού υποβάθρου -Υποχρεωτικό</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της επιχειρηματικής στρατηγικής
2. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν τη στρατηγική της.
3. Αναλύει τους παράγοντες που οδηγούν στην επίτευξη και ανάπτυξη ενός διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
4. Θέτει στρατηγικού στόχους και να αναλύει τα μέσα για την εκπλήρωση τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική και αυτόνομη εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, Σημασία, Ορισμός Επιχειρηματικής Στρατηγικής
- Ανάλυση εσωτερικού - εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος
- Οι κύριες επιχειρηματικές στρατηγικές
- Οργανωτικές δομές και στρατηγική
- Μοντέλα στρατηγικών αποφάσεων
- Αξιολόγηση στρατηγικών
- Στρατηγικές μεγέθυνσης
- Στρατηγικές Διεθνοποίησης
- Σύγχρονα θέματα στρατηγικής επιχειρήσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 474 962 528">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="967 474 1292 528">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 535 962 589">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="967 535 1292 589">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 595 962 689">Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="967 595 1292 689">40 52 144</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ασκήσεις πράξης	26	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144															
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Ασκήσεις πράξης	26																					
Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος Παρουσίαση μελέτη περίπτωσης 30% Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 70%</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.Thompson Jr, A.J. Strickland, John E. Gamble, Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής, Εκδόσεις Utopia, 2010 • Johnson G., Scholes K., Whittington R., Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτική, 2011 • Βιβλίο [77106779]: Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές, 9η Έκδοση, Dess Gregory G., McNamara Gerry, Eisner Alan B., Lee Seung-Hyun (Sean), Βασίλης Κέφης, Γεώργιος Κλήμης (επιμέλεια) 9η/2019 • Βιβλίο [77107332]: Στρατηγικό Μάνατζμεντ-Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση -Θεωρία και Μελέτες Περίπτωσης, Hill W.L. Charles, Schilling A. Melissa, Jones R. Gareth 1/2018 • Βιβλίο [33154735]: Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων, 3η αναθεωρημένη έκδοση, Θερίου Νικόλαος Γ. 3η έκδ./2014

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Χρηματοοικονομική Διοίκηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6° Τ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί τον τρόπο που το φορολογικό σύστημα επηρεάζει τα αποτελέσματα της επιχείρησης και συνακόλουθα τη χρηματοδοτική πολιτική της. 2. Προσδιορίζει τα αδύνατα και δυνατά σημεία της επιχείρησης από χρηματοοικονομική άποψη. 3. Αποκτήσει εξειδικευμένη γνώση στη διαχείριση κεφαλαίου κίνησης. 4. Αξιολογεί τις πολιτικές μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης. 		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....
Άλλες...
.....

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – Βασικές έννοιες
- Χρηματοοικονομικό περιβάλλον (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
- Διαχρονική Αξία Χρήματος (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
- Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
- Επενδύσεις σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες αβεβαιότητας (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
- Επενδύσεις σε αποθέματα(Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
- Επενδύσεις σε απαιτήσεις (Θεωρία - Ασκήσεις Πράξεις)
- Διαχείριση μετρητών (Θεωρία-Ασκήσεις Πράξεις)
- Κόστος Κεφαλαίου (Θεωρία-Ασκήσεις Πράξεις)
- Εξαγορές - Συγχωνεύσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0) <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων, Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwell, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΙΚΕ, Κοζάνη, 2021 • Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Λαζαρίδης, Κοντέος, Σαρριανίδης, 2013 • Βασιλείου και Ηρειώτης (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική, Rosilli • Αρτίκης (2002), ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ, Interbooks
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Βάσεις δεδομένων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις πράξεις	1		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπάρσταση και οργάνωση των δεδομένων οδηγώντας σε υψηλού επιπέδου διαχείριση δεδομένων και ανάπτυξης λογισμικού και τεκμηρίωσης 2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και χρήσης βάσεων δεδομένων <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να συντάξει μια μελέτη σχεδιασμού και κατασκευής μίας βάσης δεδομένων σε ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις βασίζουν τη λειτουργία τους στη σωστή αναπαράσταση και στη γρήγορη πληροφόρηση και ανάλυση των δεδομένων που αποθηκεύουν στις βάσεις δεδομένων τους.

Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- Αντιληφθούν τη σημασία της σωστής αναπαράστασης και οργάνωσης των δεδομένων σε βάσεις δεδομένων
- Γνωρίσουν τις μεθοδολογίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια τέτοια οργάνωση
- Γνωρίσουν τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν οι βάσεις δεδομένων για να γίνεται πιο σωστά και λειτουργικά η διαχείριση των δεδομένων ενός οργανισμού

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων
- Μοντέλα δεδομένων
- Φυσική οργάνωση δεδομένων
- Εννοιολογικά μοντέλα
- Το μοντέλο οντοτήτων-συσχετίσεων
- Το σχεσιακό μοντέλο
- Σχεσιακός λογισμός
- Γλώσσες βάσης δεδομένων: SQL

Το πρακτικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Ανάλυση απαιτήσεων και σχεδίαση μίας βάσης δεδομένων
- Εκμάθηση της γλώσσας βάσης δεδομένων SQL
- Κατασκευή βάσης δεδομένων με τη χρήση του λογισμικού Microsoft SQL Server

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Στις ασκήσεις πράξης χρησιμοποιείται το σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (Microsoft SQL Server) και λογισμικό παρουσιάσεων • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις πράξης</p>	<p>13</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>63</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>48</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>β) Ατομικές ή ομαδικές εργασίες στο πρακτικό μέρος του μαθήματος (20%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βάσεις δεδομένων και SQL: μια πρακτική προσέγγιση (2η έκδοση): Αθανάσιος Σταυρακούδης, 2015, Εκδόσεις Κλειδάριθμος • Silberschatz, Korth, Sudarshan, Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, 4η έκδοση, 2002, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας • Βερούκιος Βασίλης, Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων, έκδοση 1η / 2014, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & ΥΙΟΙ Α.Ε.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εμπορικό Δίκαιο

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμπορικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στο Εμπορικό Δίκαιο. Αντικείμενο του μαθήματος: Η εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο και η απόκτηση γενικής γνώσης των κυριότερων κλάδων του εμπορικού δικαίου ,Η εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του εμπορικού κώδικα, Η κατανόηση των βασικών εννοιών του εμπορικού δικαίου και Η απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορικού δικαίου
2. Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Εμπορικό Δίκαιο
3. Αξιολογήσει βασικά στοιχεία που αφορούν το εμπορικό δίκαιο και να χρησιμοποιεί τις απαραίτητες πηγές πληροφοριών για ερευνητικά προγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα Ύλη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενικό Μέρος Εμπορικού Δικαίου • Δίκαιο Εταιριών • Δίκαιο Αξιογράφων • Βιομηχανική Ιδιοκτησία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο.	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Βιντεοπορβολέας, ppt, word, eclass	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	10%
	Διαδραστική διδασκαλία	20%
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%
	Εργασία	40%
	Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%
	Σύνολο Μαθήματος	100%
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 30% Τελικές Εξετάσεις - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 70%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εμπορικό Δίκαιο, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΜΚΕ • Επιτομή εμπορικού δικαίου, Αντωνία Πουλάκου-Ευθυμιάτου, Εκδόσεις Αντ. Ν.

Σάκκουλα, 5^η εκδ 2008, ISBN:978-960-15-2025-4.

- Εισηγήσεις εμπορικού δικαίου, Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ., 1^η έκδ./ 2009, Εκδότης: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-272-79-5.
- Εμπορικό δίκαιο, Ψυχομάνης Σπύρος Δ., 2^η έκδ 2007, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΑΕ, ISBN: 978-960-445-251-4.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of International Law
- Harvard International Law Journal
- Journal of World Trade
- International Journal of Law, Policy and the Family
- Journal of International Trade Law and Policy
- Global Trade and Customs Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τις σύγχρονες τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών και διαδικτύου στο μάρκετινγκ 2. Το ηλεκτρονικό και το κινητό (mobile) μάρκετινγκ 3. Την εφαρμογή ηλεκτρονικού & κινητού επιχειρείν/ μάρκετινγκ σε επιχειρησιακά προβλήματα / δράσεις μάρκετινγκ και 4. Τη μέτρηση αποτελεσματικότητας των παραπάνω συστημάτων & εφαρμογών 								
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td style="border: none;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Η λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ
- Η υποστήριξη της λήψης αποφάσεων ηλεκτρονικού μάρκετινγκ με την βοήθεια συστημάτων πληροφορικής Κατηγορίες-διακρίσεις των πληροφοριακών συστημάτων του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- Στρατηγική μάρκετινγκ βάσει εφαρμογών διαδικασιών
- Σχέδιο ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- On-line διαφήμιση
- Μέτρηση απόδοσης στρατηγικών ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- Συστήματα διαχείρισης πελατών CRM-και διαχείριση γνώσης και εξόρυξη δεδομένων μάρκετινγκ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>48</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>63</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΥ – ΣΕΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ, 2013, Εκδ. Rosili, Μ.ΤΖΩΡΤΖΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ, ISBN: 978-960-7745-32-3 • Social Media Marketing - Μάρκετινγκ με Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Tracy L. Tuten, Michael R. Solomon, 2η Έκδοση (2015), Εκδόσεις: Δίαυλος, ISBN: 978-960-531-341-8
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Οργανωσιακή Συμπεριφορά

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί την έννοια και σημασία της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς 2. Μπορεί εμπειρικά με τις γνώσεις και τις δυνατότητες να βρίσκει τις καλύτερες δυνατές λύσεις στα διάφορα ζητήματα που εμφανίζονται. 3. Εξελίξει ουσιαστικές ικανότητες να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τα γνωστά και άγνωστα ζητήματα των ανθρωπίνων σχέσεων και συμπεριφοράς στην Οργάνωση. 4. Σέβεται τις ανάγκες και τις επιθυμίες του ατόμου που ξεκινούν από τον εσωτερικό του κόσμο και επηρεάζουν τις σκέψεις και τη συμπεριφορά του στην οργάνωση. 5. Δημιουργεί θετική διάθεση στους εργαζομένους στην αντιμετώπιση του περιβάλλοντος του οργανισμού. 6. Κατανοεί τις αιτίες κάποιου γεγονότος ή της συμπεριφοράς κάποιου μέσα στην οργάνωση.

7. Ελέγχει την εγκυρότητα των πληροφοριών και να επιβεβαιώνει τα συμπεράσματά του.
8. Θυμάται ότι οι οργανισμοί είναι κοινωνικά συστήματα και οι σχέσεις μεταξύ ατόμων και ομάδων δημιουργούν ένα είδος προσδοκίας για τη συμπεριφορά που αναμένεται από τα άτομα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η οργανωτική συμπεριφορά ως επιστημονικός χώρος.
- Κινητοποίηση και δέσμευση.
- Κινητοποίηση και επιβράβευση
- Ανάλυση του χώρου εργασίας.
- Τυπική εκτίμηση δραστηριότητας
- Ειδίκευση και μετ' ειδίκευση των συνεργατών.
- Υλικό και πνευματικό ερέθισμα (παρότρυνση).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργανωσιακή συμπεριφορά, Robbins Stephen P., Judge Timothy A. • Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά, Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου • Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, Τόμος Α' Θεοδωράτος Ευάγγελος Φ.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Επιχειρησιακή Έρευνα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=68		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει βασική γνώση για τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιχειρησιακής έρευνας και τα είδη προτύπων που αυτή χρησιμοποιεί για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων σε βασικές κατηγορίες προβλημάτων της διοίκησης οργανωμένων συστημάτων.
2. Διατυπώνει υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού (γ.π.) με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.
3. Επιλύει προβλήματα γ.π. με τη χρησιμοποίηση της μεθόδου simplex και των διάφορων παραλλαγών της.
4. Επιλύει ειδικά προβλήματα γ.π. όπως τα προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης.
5. Χρησιμοποιεί πακέτα λογισμικού για την επίλυση προτύπων γ.π. με τη χρήση Η/Υ.

Γνωρίζει τα κυριότερα κριτήρια για τη λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας και είναι σε θέση να τα εφαρμόζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Ιστορική αναδρομή. Πρότυπα Επιχειρησιακής Έρευνας, Είδη προτύπων.
- Γραμμικός προγραμματισμός (γ.π.): Παραδείγματα προτύπων γ.π.. Γραφική μέθοδος επίλυσης προβλημάτων γ.π. και ανάλυση ευαισθησίας. Μέθοδος simplex και ανάλυση ευαισθησίας.
- Το δυικό πρόβλημα γραμμικού προγραμματισμού: Σχέσεις μεταξύ αρχικών και δυικών προβλημάτων – βασικά θεωρήματα. Δυική μέθοδος simplex.
- Ακέραιος και δυαδικός γραμμικός προγραμματισμός: Προβλήματα και εφαρμογές
- Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού: Προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης – μέθοδοι επίλυσης
- Θεωρία των αποφάσεων: Κριτήρια αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων. Στοιχεία της Θεωρίας των παιγνίων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p>Ασκήσεις πράξης</p>	<p>26</p>
<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Μελέτες περίπτωσης</p>	<p>40</p>
<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>52</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος 144</p>	
<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Επιχειρησιακή έρευνα, Κολέτσος Ι., Στογιάννης Δ. Εκδόσεις Καλαμαρά Έλλη, Αθήνα 2021
- Δινοπούλου Βάγια – Χιωτίδης Γεώργιος 2005, *Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα*: Γκιούρδας Εκδοτική ΕΠΕ; Αθήνα [ISBN: 978-960-387-630-4]
- Κώστογλου Βασίλειος 2003 *Επιχειρησιακή Έρευνα*: Εκδόσεις Α. Τζιόλα και υιοί; Θεσ/νίκη [ISBN: 960-8050-84-7]

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Υπολογιστική Νέφος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA711	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπολογιστική Νέφους		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Να γνωρίζει τι ακριβώς είναι, καθώς και τις δυνατότητες του υπολογιστικού νέφους (cloud computing)
2. Να γνωρίζει πως υλοποιείται ένα νέφος, τους μηχανισμούς του και τις παρεχόμενες υπηρεσίες του
3. Να γνωρίζει τι θα κερδίσει μια εταιρεία από τη χρήση τέτοιων υπηρεσιών, πόσο κοστίζει μια υπηρεσία νέφους και πως μετριέται η παρεχόμενη ποιότητα υπηρεσίας
4. Να γνωρίζει τους σημαντικότερους παρόχους υπηρεσιών νέφους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά στοιχεία υπολογιστικού νέφους, Κατανόηση του Νέφους (τι είναι ακριβώς το Cloud Computing), Θεμελιώδεις Αρχές, Θεμελιώδη Μοντέλα, Τεχνολογία Ενεργοποίησης Νέφους (υλικό και υποδομή), Θεμελιώδη Στοιχεία Ασφάλειας
- Μηχανισμοί υπολογιστικού νέφους, Μηχανισμοί Υποδομής, Εξειδικευμένοι Μηχανισμοί Νέφους, Μηχανισμοί διαχείρισης Νέφους, Μηχανισμοί Ασφάλειας
- Αρχιτεκτονική υπολογιστικού νέφους, Θεμελιώδεις Αρχιτεκτονικές, Προηγμένες Αρχιτεκτονικές, Εξειδικευμένες Αρχιτεκτονικές
- Θέματα Μοντέλου Παράδοσης Νέφους, Δείκτες Μέτρησης Κόστους, Μοντέλα Τιμολόγησης, Δείκτες Μέτρησης Ποιότητας Υπηρεσίας, Συμφωνίες Επιπέδου Εξυπηρέτησης, Εταιρείες παροχής υπηρεσιών, το Μέλλον του Cloud Computing

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 474 959 533">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 474 1287 533">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 533 959 600">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="963 533 1287 600">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 600 959 633">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="963 600 1287 633">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 633 959 667">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="963 633 1287 667">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 667 959 734">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="963 667 1287 734">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 734 959 768">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 734 1287 768">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 768 959 801"></td> <td data-bbox="963 768 1287 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 801 959 835"></td> <td data-bbox="963 801 1287 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 835 959 869"></td> <td data-bbox="963 835 1287 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 869 959 902"></td> <td data-bbox="963 869 1287 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 902 959 936"></td> <td data-bbox="963 902 1287 936"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																							
Εργαστήριο	26																							
Παραδόσεις	40																							
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																							
Σύνολο Μαθήματος	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Cloud Computing Αρχές, Τεχνολογία και Αρχιτεκτονική, Ricardo Puttini, Thomas Erl, Zaigham Mahmood, 1η Εκδ., 2015, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ , ISBN: 978-960-512-6865.
- Cloud computing Μια πρακτική προσέγγιση, Velte Anthony T., Velte Toby J., Elsenpeter Robert P., 1η έκδ./2010, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN: 978-960-512-597-4

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή και Ευχρηστία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA712	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή και Ευχρηστία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η επισκόπηση θεωρητικών μοντέλων που αφορούν στην αλληλεπίδραση ανθρώπου υπολογιστή, και η μελέτη των τεχνολογιών, μεθόδων και εργαλείων για τη σχεδίαση και ανάπτυξη διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <p>1. Να γνωρίζει το θεωρητικό υπόβαθρο της γνωστικής περιοχής της αλληλεπίδρασης ανθρώπου – υπολογιστή.</p>

2. Να διακρίνει και να εκτιμά τις επιδράσεις που έχει η αλληλεπίδραση ανθρώπου – υπολογιστή.
3. Να μπορεί να σχεδιάζει –αναπτύσσει εύχρηστα συστήματα χρησιμοποιώντας αρχές ευχρηστίας αλλά και υποδείγματα
4. Να μπορεί να αξιολογεί διαδραστικά συστήματα για την ευχρηστία τους.
5. Να συγκρίνει τα συστήματα αλληλεπίδρασης και να συνδυάζει τα θετικά στοιχεία τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

- Διάδραση, μοντέλα διάδρασης, εργονομία, στυλ διάδρασης, πλαίσιο (περιβάλλον) όπου λαμβάνει χώρα η διάδραση
- Υποδείγματα και Αρχές ευχρηστίας, παραδείγματα διάδρασης, αρχές ευχρηστίας
- Συμβολισμοί και Σχεδίαση διαλόγων, διαγραμματικοί συμβολισμοί, συμβολισμοί σε μορφή κειμένου, σημασιολογία διαλόγου, μεγιστοποίηση συντακτικής περιγραφής, ανάλυση διαλόγου, λεξικολογικά θέματα
- Μοντέλα του συστήματος, τυπικοί φορμαλισμοί, μοντέλα διάδρασης, ανάλυση καταστάσεων-συμβάντων
- Υλοποίηση διαδραστικών συστημάτων, παραθυρικά συστήματα, αρχιτεκτονικές, προγραμματισμός εφαρμογής
- Τεχνικές αξιολόγησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την ανάπτυξη project</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, βιντεοπροβολέας, ppt, word, eclass, κινητά τηλέφωνα</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>10%</p>
	<p>Διαδραστική διδασκαλία</p>	<p>20%</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>20%</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	<p>40%</p>
	<p>Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων</p>	<p>10%</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργαστηριακή Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 30% Τελικές Εξετάσεις - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 70%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>100%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6η Έκδοση, Shneiderman Ben, Plaisant Cathrine
- Επικοινωνία ανθρώπου - υπολογιστή, 3ή Έκδοση, Dix Alan J., Finlay Janet E., Abowd Gregory D., Beale Russell
- Εισαγωγή στην επικοινωνία ανθρώπου-υπολογιστή, Αβούρης Νικόλαος
- ΔΙΕΠΑΦΗ ΧΡΗΣΤΗ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΑΚΟΥΜΙΑΝΑΚΗΣ
- ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ: ΑΡΧΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΤΣΑΜΠΑΣΗΣ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΒΟΥΡΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΤΣΑΝΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΣΕΛΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications
- International Journal of Mobile Human Computer Interaction
- International Journal of Human-Computer Interaction

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA712	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uowm.gr/courses/BA0705/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού και συγκεκριμένα της γλώσσας C++ (ή ισοδύναμης) 2. Να αναλύει ένα πρόβλημα 3. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσής του μέσα από έναν αλγόριθμο 4. Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της C++ (ή ισοδύναμης) 5. Να ελέγχει το τελικό αποτέλεσμα και να το αξιολογεί

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κλάσεις, αντικείμενα. Πότε χρησιμοποιούμε κλάσεις. Private και public μεταβλητές και συναρτήσεις. Εκτενή παραδείγματα.
- Constructors (default και μη) και destructors. Υπερφόρτωση συναρτήσεων. Συναρτήσεις inline. Παραδείγματα.
- Η κλάση string και ο τύπος bool. Χώροι ονομάτων (namespaces).
- Κληρονομικότητα απλή και πολλαπλή. Κληρονομικότητα public, private και protected. Κλήση κατασκευαστή του γονέα στον κατασκευαστή του απογόνου.
- Υπερφόρτωση τελεστών. Φιλικές συναρτήσεις και φιλικές κλάσεις. Παράμετροι const και συναρτήσεις-μέλη const. Παραδείγματα με αριθμητικό και συγκριτικό τελεστή.
- Δείκτες και δυναμική δέσμευση και αποδέσμευση μνήμης (new και delete) για απλές μεταβλητές και για αντικείμενα. Πίνακες αντικειμένων.
- Πολυμορφισμός, εικονικές συναρτήσεις (virtual) και αμιγώς εικονικές (pure virtual).
- Αρχεία (ifstream, ofstream, getline, get, write, read, eof, ios::app).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα, Η/Υ, λογισμικών</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημήτρης Συνδουκάς 2016, Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός με C++ - Ασκήσεις, Εσωτερική έκδοση. • Stroustrup Bjarne, 2018, Προγραμματισμός με τη C++, 2η Έκδοση, Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε. [ISBN: 978-960-491-114-1]. • Γ. Τσελίκης, 2019, C++: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΕΛΙΚΗΣ [ISBN: 978-618-00-1174-6]. • Νίκος Μ. Χατζηγιαννάκης 2014, Η Γλώσσα C++ σε βάθος (2η έκδοση), ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Αθήνα [ISBN: 978-960-461-620-6]

- Walter Savitch. 2011, **Πλήρης C++ (4η έκδοση)**, Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., Αθήνα, [ISBN: 978-960-418-358-6]
- Herbert Schildt 2005, **C++ Βήμα προς Βήμα (2η έκδοση)**, Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., Αθήνα, [ISBN: 960-512-449-1]
- Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel, 2015, **C++ Προγραμματισμός (9η έκδοση)**, Γκιούρδας Μ., Αθήνα, [ISBN: 978-960-512-6803]
- Jesse Liberty 2006, **Πλήρες Εγχειρίδιο της C++ (Πέμπτη έκδοση)**, Γκιούρδας Μ., Αθήνα, [ISBN: 978-960-512-318-5]
- Deitel Paul J., Deitel Harvey M., 2015, **Java – Προγραμματισμός, 10η έκδοση**, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα και ΣΙΑ [ISBN: 978-960-512-6810].
- Savitch Walter, 2016, **Απόλυτη Java** (περιέχει CD), ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ (ΙΩΝ), [ISBN: 978-960-508-217-8]
- Savitch Walter, 2015, **Java, 7^η έκδοση**, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί, [ISBN: 978-960-418-501-6].

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA714	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκτυα Υπολογιστών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στα δίκτυα Υπολογιστών. Οι φοιτητές αναμένεται να περατώσουν σε πρακτικό επίπεδο την σχεδίαση, δημιουργία και χρήση ενσύρματων και ασύρματων δικτύων υπολογιστών. Επί πλέον, οι φοιτητές θα διδαχθούν θέματα που αφορούν τις σύγχρονες σημερινές τεχνολογίες και συστήματα τηλεπικοινωνιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοεί τη δομή των δικτύων (δομικά στοιχεία, φυσικά μέσα) και να αναγνωρίζει τη σπουδαιότητά τους στη σύγχρονη επιχείρηση.
2. Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των δικτύων.
3. Κατανοεί τις τεχνολογίες πρόσβασης στο Διαδίκτυο και να μπορεί να υλοποιεί ενσύρματες και ασύρματες συνδέσεις στο Διαδίκτυο.
4. Κατασκευάζει και να επιλέγει τα κατάλληλα φυσικά μέσα δικτύωσης και τις κατάλληλες δικτυακές συσκευές για να σχεδιάσει ένα δίκτυο Η/Υ.
5. Υλοποιεί ένα εύχρηστο, ευέλικτο και αναβαθμίσιμο δίκτυο Η/Υ.
6. Αναλύει, εποπτεύει και να διαχειρίζεται ένα δίκτυο Η/Υ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

(7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα Ύλη</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ • ΤΟΠΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΚΤΥΩΝ • ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΑΚΟΜΙΣΤΗ – ΠΕΛΑΤΗ • ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΝ • ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΔΙΚΤΥΩΝ - TCP/IP • ΙΔΕΑΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ • ΑΣΥΡΜΑΤΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ • VOICE OVER IP • ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΠΑΚΕΤΩΝ, • ΔΙΚΤΥΑ ΜΕΤΑΓΩΓΗΣ ΚΥΚΛΩΜΑΤΟΣ • ΟΙΚΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ • ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.
--

(8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την ανάπτυξη project</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, βιντεοπορβολέας, ppt, word, eclass, κινητά τηλέφωνα</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	10%
	Διαδραστική διδασκαλία	20%
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%
	Εργαστηριακή Άσκηση	40%
	Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%
	Σύνολο Μαθήματος	100%

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργαστηριακή Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 30% Τελικές Εξετάσεις - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 70%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>
---	---

(9) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, DOUGLAS E. COMER - Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 10η έκδοση, Αλεξόπουλος Αριστείδης, Λαγογιάννης Γεώργιος - ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ANDREW S. TANENBAUM, DAVID J. WETHERALL - Δικτύωση Υπολογιστών, 7η Έκδοση, James F. Kurose, Keith W. Ross</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Εξόρυξη Δεδομένων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA715	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξόρυξη Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- (1) έχει κατανοήσει την έννοια της ανακάλυψης γνώσης από βάσεις δεδομένων (knowledge discovery from databases),
- (2) έχει μάθει να σχεδιάζει Αποθήκες Δεδομένων (Data Warehouses) και να εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης τύπου OLAP πάνω σε πολυδιάστατους κύβους,
- (3) έχει κατανοήσει και μπορεί να εφαρμόσει τεχνικές εξόρυξης γνώσης από δεδομένα όπως κατηγοριοποίηση (classification), συσταδοποίηση (clustering), κανόνες συσχέτισης (association rules) με τη χρήση διαδεδομένων εργαλείων (π.χ., WEKA).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(4) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή: α) στην εξόρυξη γνώσεων από δεδομένα και βάσεις δεδομένων, β) στις αποθήκες δεδομένων και τους πολυδιάστατους κύβους, γ) στην επεξεργασία OLAP, και δ) στην κατηγοριοποίηση, συσταδοποίηση, και στους κανόνες συσχέτισης.

- Εξόρυξη πληροφορίας (ορισμός). Εφαρμογές εξόρυξης πληροφορίας.
- Στρατηγικές εξόρυξης πληροφορίας, Κατηγοριοποίηση, Εκτίμηση, Πρόβλεψη, Μη καθοδηγούμενη συσταδοποίηση
- Τεχνικές καθοδηγούμενης εξόρυξης πληροφορίας
- Κανόνες συσχετισμού
- Τεχνικές συσταδοποίησης
- Αξιολόγηση απόδοσης
- Βασικές τεχνικές εξόρυξης πληροφορίας. Δένδρα αποφάσεων, Δημιουργία κανόνων συσχετισμού, Αλγόριθμος K-Means, Γενετική εκμάθηση.
- Ανακάλυψη γνώσης σε βάσεις δεδομένων
- Αποθήκες δεδομένων. Επιχειρησιακές βάσεις δεδομένων, Σχεδίαση αποθήκης δεδομένων, Αναλυτική επεξεργασία άμεσης επικοινωνίας.
- Προχωρημένες τεχνικές. Νευρωνικά δίκτυα, στατιστικές τεχνικές, εξειδικευμένες τεχνικές (εξόρυξη στον παγκόσμιο ιστό).
- Ευφυή συστήματα.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα, Η/Υ, λογισμικών	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (30%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70%) 	

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΚΥΡΚΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, Επιχειρηματική Ευφυΐα και Εξόρυξη Δεδομένων, Ανακάλυψη Γνώσης για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, 1^η έκδοση, 2016, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ISBN: 978-960-603-109-0.
- ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΓΟΥΝΑΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Βάσεις, αποθήκες και εξόρυξη δεδομένων με τον SQL server, Στο εργαστήριο με τον SQL server, 1^η έκδοση, 2015, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", Ηλεκτρονικό Βιβλίο, ISBN: 978-960-603-021-5.
- Han, J., Pei, J., & Tong, H. (2022). *Data mining: concepts and techniques*. Morgan kaufmann.
- Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, "Introduction to Data Mining", 2nd ed., 2018, ISBN: 978-960-418-813-0.
- Roiger, R. J. (2017). *Data mining: a tutorial-based primer*.

Συνιστώμενη Αρθρογραφία

- Mughal, M. J. H. (2018). Data mining: Web data mining techniques, tools and algorithms: An overview. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 9(6).
- Sowmya, R., & Suneetha, K. R. (2017, January). Data mining with big data. In *2017 11th International Conference on Intelligent Systems and Control (ISCO)* (pp. 246-250). IEEE.
 - Dogan, A., & Birant, D. (2021). Machine learning and data mining in manufacturing. *Expert Systems with Applications*, 166, 114060.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Συμπεριφορά Καταναλωτή

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA721	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορά Καταναλωτή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Παραδόσεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει το αντικείμενο και τις μεθόδους της συμπεριφοράς καταναλωτή. 2. Να αξιολογεί τις διαφορετικές θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις. 3. Να κατανοεί, ειδικότερα, τις διαδικασίες μέσω των οποίων οι καταναλωτές αναζητούν και αξιολογούν τις διαθέσιμες επιλογές και διαμορφώνουν τις προτιμήσεις τους. 4. Να κατανοεί τον ρόλο της συμπεριφοράς του καταναλωτή στον σχεδιασμό αποτελεσματικών ενεργειών μάρκετινγκ. 5. Να κατανοεί πως οι στρατηγικές μάρκετινγκ επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Συμπεριφορά του Καταναλωτή
- Διαδικασία λήψης αποφάσεων του Καταναλωτή
- Ανάμιξη Καταναλωτή με το προϊόν
- Αντίληψη Καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ
- Τμηματοποίηση αγοράς, τοποθέτηση προϊόντος και έρευνα συμπεριφοράς Καταναλωτή
- Σχηματισμός, μέτρηση και αλλαγή στάσεων
- Δημογραφικά χαρακτηριστικά Καταναλωτή
- Ψυχογραφικά χαρακτηριστικά Καταναλωτή
- Κοινωνικές, διαπροσωπικές επιδράσεις και επιδράσεις περίστασης
- Υποδείγματα λήψης αποφάσεων Καταναλωτών
- Επιλογή καταστήματος και αγοραστικής συμπεριφορά
- Επικοινωνίες μάρκετινγκ και διαφήμιση
- Συμπεριφορά βιομηχανικού Καταναλωτή
- Καταναλωτής και δημόσια πολιτική

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Παραδόσεις, Ασκήσεις – Πράξεις, Εργασία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Γίνεται χρήση ειδικού λογισμικού για τις εργασίες των φοιτητών και παρουσίαση του στους φοιτητές. Το λογισμικό αυτό είναι ελεύθερο και οι φοιτητές μπορούν να ασκηθούν στην οικία τους και στο εργαστήριο.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0) <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90%) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σιώμος, Γ. (2011). Συμπεριφορά Καταναλωτή και Στρατηγική Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Σταμούλη. • Μπάλας, Γ. και Παπασταθοπούλου, Π. (2013). Συμπεριφορά Καταναλωτή, Εκδόσεις Rosili. • Solomon, M. R. (2016). Συμπεριφορά Καταναλωτή: Αγοράζοντας, Έχοντας και Ζώντας, Εκδόσεις Τζιόλα. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christopher J. White, Eudora Tong, (2019) "On linking socioeconomic status to consumer loyalty behavior", Journal of Retailing and Consumer Services, Volume 50, Pages 60-65. • Arminda do Paço, Chris Shiel, Helena Alves, (2019) "A new model for testing green consumer behavior", Journal of Cleaner Production, Volume 207, Pages 998-1006. • Joachim H. Spangenberg, Sylvia Lorek, (2019) "Sufficiency and consumer behaviour: From theory to policy", Energy Policy, Volume 129, Pages 1070-1079.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA722	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none">1. έχει γνώση και να περιγράψει τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Βαλκανικών και Παρευξείνιων χωρών.2. κατανοεί και να εξηγεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις δημιουργίας και εξέλιξης της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ, Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ –SEECP, ΚΑΚ).3. περιγράφει το θεσμικό σύστημα εξουσίας των οργάνων του ΟΣΕΠ και της SEECP.4. αναλύει και να εξηγεί τον θεσμικό πλαίσιο οικονομικής συνεργασίας και την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη καθώς και τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή.5. συγκρίνει και να αξιολογεί την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).6. ταξινομεί την θέση και να αναλύει τις σύγχρονες τάσεις οικονομικής ανάπτυξης του ΟΣΕΠ και SEECP στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.7. αξιολογεί τις ενεργειακές και περιβαλλοντικές συνεργασίες στην βαλκανική και παρευξείνια ζώνη.8. αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικές στρατηγικές των χωρών του ΟΣΕΠ και της SEECP στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.9. να αναλύει τα προβλήματα και τις προοπτικές του ελληνικού εξωτερικού εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και ανάληψης περιφερειακών έργων στην βαλκανική και παρευξείνια περιοχή.10. κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη των οικονομικών συναλλαγών της Ελλάδας στον ΟΣΕΠ και SEECP.11. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας ως γέφυρα σύνδεσης των βαλκανικών και παρευξείνιων χωρών με την ΕΕ.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον• Αυτόνομη και ομαδική εργασία• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η πανευρωπαϊκή και υποπεριφερειακή οικονομική ολοκλήρωση στην Ανατολική Ευρώπη.
2. Η ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στα Βαλκάνια και την Παρευξείνια ζώνη την περίοδο του ψυχρού πολέμου. Το τέλος του διπολισμού, η διάλυση της Σοβιετικής Ένωσης και η κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιαζόμενης οικονομίας στην Ανατολική Ευρώπη.
3. Οι οικονομικές μεταρρυθμίσεις και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς στα Βαλκάνια.
4. Οι διακρατικές συμφωνίες και οι πρωτοβουλίες περιφερειακής σταθερότητας και συνεργασίας στη ΝΑΕ (Πρωτοβουλίες της ΕΕ: Σύμφωνο Σταθερότητας στην ΝΑΕ, Roqumont Process, Πρωτοβουλία Συνεργασίας της ΝΑΕ – SECI).
5. Η Βαλκανική οικονομική συνεργασία και η δραστηριότητα των περιφερειακών οικονομικών οργανισμών στην Νοτιοανατολική Ευρώπη -ΝΑΕ (Διαδικασία Συνεργασίας Χωρών της ΝΑΕ -SEECF, η Πρωτοβουλία Αδριατικής και Ιονίου -ΠΑΙ).
6. Η πορεία ένταξης των Βαλκανικών χωρών στην ΕΕ. Η διαδικασία Σταθεροποίησης και Σύνδεσης (Δ.Σ.Σ.) της Ε.Ε στα Δυτικά Βαλκάνια. Το εξωτερικό εμπόριο των Βαλκανικών χωρών και η διμερή οικονομική συνεργασία της Ελλάδας στη ΝΑΕ.
7. Ο οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας του Ευξείνου Πόντου (ΟΟΣΕΠ): Θεσμικά όργανα, στόχοι, αρμοδιότητες.
8. Οι ιδιαιτερότητες μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξείνιων χωρών. Η θέση των χωρών της ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία.
9. Οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις των χ-μ της ΟΣΕΠ με τις χώρες της ΕΕ και τον υπόλοιπο κόσμο. Οι διμερείς εμπορικές και οικονομικές σχέσεις των χωρών της ΟΣΕΠ.
10. Η εξωτερική οικονομική πολιτική της Ελλάδας στην ΟΣΕΠ και η συμμετοχή της στην υλοποίηση σημαντικών περιφερειακών έργων. Το εξωτερικό εμπόριο και οι επενδύσεις της Ελλάδας στην Παρευξείνια περιοχή και την Κοινοπολιτεία Ανεξαρτήτων Κρατών - ΚΑΚ.
11. Η οικονομική συνεργασία στη ΚΑΚ: προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξης. Βασικές διακρατικές συμφωνίες ενδο-κοινοπολιτειακών οικονομικών σχέσεων. Το διμερές και εξωτερικό εμπόριο των χωρών της ΚΑΚ.

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου Διαλέξεις 26 Ασκήσεις Πράξης 26 Μελέτες Περιπτώσεων 40 Αυτοτελής Μελέτη 52 Σύνολο Μαθήματος 144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασία (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΙΣΚΟΣ, ADALAT MURADOV, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΔΑΡΒΙΔΟΥ (2022) Παρευξείνιες και Διακασπιακές Οικονομικές και Ενεργειακές Σχέσεις. Εκδόσεις ΕΝΚΟΝΟΜΙΑ. ISBN 978-618-85017-1-3.
 2. ΣΙΣΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2002) Η Οικονομική Συνεργασία του Ευξείνου Πόντου (ΟΣΕΠ) και η Περιφερειακή Οικονομική Ολοκλήρωση των χωρών της Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών. Εκδόσεις Παπαζήση.
 3. Παπαπανάγος Χάρρυ, Λασπά Χριστίνα (2010) Οι επιδόσεις των οικονομιών της Ελλάδας και των Βαλκανιών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.
 4. ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2007) «Τα Οικονομικά της Μετάβασης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .
 5. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ 1999 Ελλάδα Νοτιοανατολική Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 6. ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2003) Η Δυναμική των Βαλκανικών Αγορών (τ.Α' , τ.Β') & η Μετάβαση των Χωρών της Αν.Ευρώπης στην Οικον.της Αγ Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
 7. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ 2005 Οι Οικονομίες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
 8. ΚΑΡΑΦΩΤΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2001) Το Εμπόριο και τα Δίκτυα Διανομής και Διάθεσης Προϊόντων στην ΠΓΔΜ και στη Βουλγαρία Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
 9. Σκλιάς Π. (2001) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Τα βαλκάνια, η κεντρική και ανατολική, Ευρώπη (ΚΑΕ), οι χώρες της πρώην ΕΣΣΔ και οι σχέσεις με την ΕΕ.Εκδ'. Παπαζήση .
 10. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ 1999 Ελλάδα Νοτιοανατολική Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 11. Μπαμπανάσης Στέργιος (1997) Αλλαγές και επιχειρηματικές ευκαιρίες στην κεντροανατολική Ευρώπη. Εκδόσεις Παπαζήση.
 12. Σ. Βαλντέν, Βαλκανική Συνεργασία και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 1994,
 13. Α. Φακιολάς, Η Νέα Οικονομική Εποχή των Βαλκανικών Χωρών σε Μετάβαση, Κείμενα Εργασίας (Εκδόσεις ΕΚΕΜ) Αθήνα, 1995,
 14. Παπασωτηρίου Χαράλαμπος . Ελλάδα, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Νέο Διεθνές σύστημα : οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα. Εκδ, Παπαζήση 1999
 15. Μπρεδήμας Αντώνης . Οι διμερείς συμβάσεις προστασίας των ελληνικών επενδύσεων στα Βαλκάνια και τον Εύξεινο Πόντο. Εκδ, Σάκκουλα Αθήνα 1997.
 16. Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Διαβαλκανικές και Παρευξείνιες Οικονομικές Σχέσεις» .
- Σημείωση:* Η προτεινόμενη βιβλιογραφία θα συμπληρωθεί από την έκδοση της μονογραφίας το 2011 : Σίσκος Ε. «Βαλκανικές και Παρευξείνιες Οικονομικές Σχέσεις» Εκδ. Παπαζήση.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Διαχείριση Εφοδιαστικής
Αλυσίδας**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA723	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. τη δομή και βασικές έννοιες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας
2. τη λειτουργία και κύριες δραστηριότητες των logistics (αποθήκευση, χωροθέτηση εγκαταστάσεων, κ.ά.)
3. τη μαθηματική προτυποποίηση προβλημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας
4. τα πληροφοριακά συστήματα για τα logistics και τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
5. ειδικά θέματα και σύγχρονες τάσεις στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατανόηση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας
- Πρόβλεψη της ζήτησης σε μια εφοδιαστική αλυσίδα
- Συγκεντρωτικός προγραμματισμός στην εφοδιαστική αλυσίδα.
- Προγραμματισμός Απαιτήσεων Υλικών (MRP)- Προγραμματισμός Πόρων Επιχειρήσεων (ERP).
- Διαχείριση αποθεμάτων εφοδιαστικής αλυσίδας χωρίς αβεβαιότητα (σταθερή ζήτηση) και με αβεβαιότητα (τυχαία ζήτηση)
- Μεταφορές και διανομή στην εφοδιαστική αλυσίδα
- Οι πληροφορίες στην εφοδιαστική αλυσίδα
- Συντονισμός της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Μαθηματική προτυποποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (Προβλήματα μεταφοράς και χωροθέτησης, φόρτωσης και συσκευασίας, προγραμματισμού παραγωγής,)
- Αλγόριθμοι βελτιστοποίησης προβλημάτων της εφοδιαστικής αλυσίδας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα																											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1469 970 1541">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="978 1469 1313 1541">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1541 970 1619">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="978 1541 1313 1619">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1619 970 1659">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="978 1619 1313 1659">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1659 970 1700">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="978 1659 1313 1700">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1700 970 1821">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="978 1700 1313 1821">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1821 970 1861">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="978 1821 1313 1861">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1861 970 1901"></td> <td data-bbox="978 1861 1313 1901"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1901 970 1942"></td> <td data-bbox="978 1901 1313 1942"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1942 970 1982"></td> <td data-bbox="978 1942 1313 1982"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1982 970 2022"></td> <td data-bbox="978 1982 1313 2022"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2022 970 2063"></td> <td data-bbox="978 2022 1313 2063"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2063 970 2103"></td> <td data-bbox="978 2063 1313 2103"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 2103 970 2143"></td> <td data-bbox="978 2103 1313 2143"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144															
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																											
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																											
Εργαστήριο	26																											
Παραδόσεις	40																											
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																											
Σύνολο Μαθήματος	144																											

<p>του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Christopher Martin, 2η Έκδοση, 2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, ISBN: 978-960-586-187-2. • Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J., Έκδοση 4η, 2015, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963258413. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας,
2. Να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους
3. Να μπορεί να κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, της ανισοκατανομής εισοδήματος, της παραοικονομίας και της διαφθοράς στην όλη οικονομική εξέλιξη της Ελλάδας
4. Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.)
5. Να αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

Λήψη αποφάσεων *και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

Αυτόνομη εργασία *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Ομαδική εργασία *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών *.....*

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην αναδρομή των καθοριστικών σταθμών της ελληνικής οικονομίας, στα δεδομένα και στην κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή τομέα, (χαρακτηριστικά, προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξης), στα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, στα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, στα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, στις κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον

- Συνοπτική παρουσίαση- αναδρομή σε φάσεις της ελληνικής οικονομίας
- Δεδομένα και κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή τομέα, (χαρακτηριστικά, προβλήματα και προοπτικές ανάπτυξης)
- Δευτερογενής τομέας, τα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, τα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, οι κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον.
- Οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία.
- Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικός Προϋπολογισμός και η κατάρτισή του, Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών. Απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας.
- Ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, Παραοικονομία και διαφθορά. Γίνεται αναφορά στην Έρευνα και Ανάπτυξη και στην Καινοτομικότητα της χώρας.
- Συνοπτική παρουσίαση των σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
- Χαρακτηριστικά της παρούσας οικονομικής κρίσης, τα ζητήματα που έχουν αναδειχθεί και ο Μηχανισμός Στήριξης της ελληνικής οικονομίας από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο.Κρασιού- Εικόνα των οινοπαραγωγικών προορισμών- Μουσεία Οίνου και Αμπέλου- Εναλλακτικές – συμπληρωματικές δραστηριότητες
- Οργάνωση οινοτουρισμού σε ευρωπαϊκό & παγκόσμιο επίπεδο, Παρουσίαση οργάνωσης του οινοτουρισμού στην Ιταλία, Ισπανία, Γερμανία, Καλιφόρνια,
- Αυστραλία
- Μάρκετινγκ οίνου, οινοτουρισμού και προορισμού -Ηλεκτρονικά συστήματα μάρκετινγκ οίνου και οινοτουρισμού
- Οινοτουρισμός & Τοπική ανάπτυξη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i>	Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 331 981 414">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 331 1316 414">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 414 981 481">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="981 414 1316 481">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 481 981 734">Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="981 481 1316 734">40 52 144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 734 981 810"></td> <td data-bbox="981 734 1316 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 810 981 887"></td> <td data-bbox="981 810 1316 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 887 981 963"></td> <td data-bbox="981 887 1316 963"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 963 981 1039"></td> <td data-bbox="981 963 1316 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1039 981 1115"></td> <td data-bbox="981 1039 1316 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1115 981 1191"></td> <td data-bbox="981 1115 1316 1191"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1191 981 1267"></td> <td data-bbox="981 1191 1316 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1267 981 1344"></td> <td data-bbox="981 1267 1316 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1344 981 1420"></td> <td data-bbox="981 1344 1316 1420"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ασκήσεις πράξης	26	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144																			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Ασκήσεις πράξης	26																									
Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (30%) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70%) 																									

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- (1) Πιτόσκα Ηλέκτρα, (2010), ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όψεις & Προοπτικές, Κοζάνη 2010
Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2010), Η στιγμή της στροφής για την ελληνική
- (2) οικονομία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2010
- (3) Λιαργκόβας Π., (2010), Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής & Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα
- (4) Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2007), Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας. Η Προσοδοθηρία και οι Μεταρρυθμίσεις, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2007
- (5) ΧΙΟΝΗΣ Π. ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, (2003), Ελληνική Οικονομία-Οικονομική Πολιτική & Ανάλυση Βασικών Μακροοικονομικών Μεγεθών, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα

a. .

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Επιχειρηματικά Σχέδια

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικά Σχέδια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

6. έχει γνώση της έννοιας και του λόγου σύνταξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
7. έχει γνώση των λειτουργιών της επιχείρησης, της διαδικασίας σχεδιασμού στο πλαίσιο της εταιρείας, της αναζήτησης πόρων και κεφαλαίων από εσωτερικές και εξωτερικές πηγές.
8. Διαμορφώνει επιχειρηματικά σχέδια.
9. συνθέτει παραδοχές και να κάνει προβλέψεις χρηματοοικονομικών μεγεθών.
10. συνθέτει την συνολική εικόνα της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στην πολυπολιτισμικότητα τεχνολογιών *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

Λήψη αποφάσεων *και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

Αυτόνομη εργασία *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Ομαδική εργασία *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών *.....*

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στη λειτουργία και τη δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

- Έννοια του επιχειρηματικού σχεδίου
- Στρατηγική ανάλυση
- Στρατηγικός σχεδιασμός
- Σχεδιασμός μάρκετινγκ
- Λειτουργικό σχέδιο
- Οργανωτικά και διοικητικά θέματα
- Χρηματοοικονομικό σχέδιο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (50%)</p> <p>Εργασία – εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου (50%)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ☐ Νικολαΐδης Μιχαήλ, Εγχειρίδιο εκπόνησης οικονομοτεχνικών μελετών, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2019
- ☐ Β. Κέφης, Π. Παπαζαχαρίου, 2009, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan.
- ☐ Ν. Σκουλάς, 2008, Το εγχειρίδιο του μικρού και μεσαίου επιχειρηματία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ασφαλίσεις Επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA726	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφαλίσεις Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Υπάρχει ένα μεγάλο φάσμα επιχειρηματικών κινδύνων για τους οποίους μπορεί η επιχείρηση να ασφαλιστεί. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα διάφορα ασφαλιστικά προϊόντα τα οποία είναι διαθέσιμα σε επιχειρήσεις όλων των κλάδων και μεγεθών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τους κινδύνους έναντι των οποίων μπορεί να ασφαλιστεί η επιχείρηση
- Αναλύει τις οικονομικές επιπτώσεις των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις
- Γνωρίζει τα διαθέσιμα ασφαλιστικά προϊόντα για επιχειρήσεις
- Γνωρίζει τους όρους και τις προβλέψεις που περιέχονται σε ασφαλιστήρια

συμβόλαια

- Γνωρίζει τις ευθύνες που δημιουργεί η επιχείρηση έναντι των πελατών, των τρίτων και των μετόχων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην τεχνολογιών πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον σκέψης Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κίνδυνος και διοικητική του κινδύνου • Τιμολόγηση ασφαλιστρών • Ασφαλισιμότητα Κινδύνων και Δομή Ασφαλιστηρίων Συμβολαίων • Εποπτεία Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων • Ασφαλίσεις περιουσιακών στοιχείων • Ασφαλίσεις διακοπής εργασιών • Ασφαλίσεις μεταφορών • Ασφαλίσεις αυτοκινήτων • Αστικές ευθύνες • Εταιρική ευθύνη
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. ΕΑναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>15</p>
	<p>Ατομική Εργασία</p>	<p>50</p>
	<p>Ασκήσεις - Πράξεις</p>	<p>30</p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>55</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα. <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Διοικητική κινδύνων και ασφαλίσεις επιχειρήσεων, Νεκτάριος Μιλτιάδης, εκδόσεις Σταμούλη 2010

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA731	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής:

1. να κατανοήσει ο φοιτητής τους παράγοντες που οδήγησαν στην εμφάνιση των Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού.
2. να αντιληφθεί το εννοιολογικό περιεχόμενο των ΕΕΜΤ και τις διαφορές τους από τον μαζικό τουρισμό.
3. να κατανοήσει τη σχέση της αιεφόρου τουριστικής ανάπτυξης με τις ΕΕΜΤ.
4. να γνωρίσει τις βασικές τυπολογίες των ΕΕΜΤ και τις συνήθειες τουριστικές δραστηριότητες που συνδέονται με αυτές.
5. να γνωρίσει την αγορά και τις επιχειρήσεις που συνδέονται με τις βασικές

ΕΕΜΤ.

6. να κατανοήσει τις λειτουργίες του management και του marketing τόσο σε επίπεδο επιχείρησης όσο και σε επίπεδο τουριστικού προορισμού που αναπτύσσει ΕΕΜΤ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογικές προσεγγίσεις
- Εναλλακτικός τουρισμός και αειφόρος τουριστική ανάπτυξη
- Εναλλακτικός τουρισμός
- Σχεδιασμός Εναλλακτικού τουρισμού
- Διεθνείς και Ελληνικές Εμπειρίες σχεδιασμού
- Ρόλος και συνεισφορά τοπικών, περιφερειακών και εθνικών Φορέων και Οργανισμών στην ανάπτυξη του Εναλλακτικού τουρισμού
- Εναλλακτικός τουρισμός και ανάπτυξη τουριστικών δραστηριοτήτων
- Χρηματοδοτικό πλαίσιο ενίσχυσης του Εναλλακτικού τουρισμού
- Management επιχειρήσεων Εναλλακτικού τουρισμού
- Ποιότητα υπηρεσιών στον Εναλλακτικό τουρισμό
- Marketing Εναλλακτικού τουρισμού
- Σχεδιασμός Marketing εναλλακτικού τουρισμού
- Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στο Marketing του Εναλλακτικού τουρισμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</p> <p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος</p> <p>Εργαστήριο ή/και Εργασία</p> <p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100,0%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σφακιανάκης Μ., (2000) <i>Εναλλακτικές μορφές τουρισμού</i>. Εκδ. Έλλην. Αθήνα. • Σωτηριάδης Μ., Φαρσάρη Ι., (επιμέλεια) (2009) <i>Εναλλακτικές και ειδικές μορφές τουρισμού</i>. Εκδ. Interbooks. Αθήνα • Βιβλίο [94645310]: <i>Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού, Κοκκώσης Χάρης, Τσάρτας Πάρις, Γκρίμπα Ελευθερία</i> 2η έκδ./2020 • Βιβλίο [86055344]: <i>Η ΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ – ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ, ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΠΟΥΛΟΥ Γ. ΜΑΡΙΑ</i> 1/2019 <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Έρευνα τουριστικής αγοράς

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA732	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έρευνα τουριστικής αγοράς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χρησιμοποιεί τις μεθόδους και τις τεχνικές της έρευνας της τουριστικής αγοράς για την επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων 2. Χρησιμοποιεί τις μεθόδους και τις τεχνικές της έρευνας της τουριστικής αγοράς για την επίτευξη των διοικητικών, οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών στόχων των τουριστικών επιχειρήσεων ή των δημόσιων οργανισμών 		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></p> <p><i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></p> <p><i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></p> <p><i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p>	

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να εφαρμόσει σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές τόσο ενδο-επιχειρησιακώς, όσο και στην εγχώρια και αλλοδαπή τουριστική αγορά.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ο ρόλος της έρευνας στον τουρισμό. Έρευνα τουριστικής αγοράς ή ενός τμήματός της. Είδη έρευνας
- Μεθοδολογίες και διαδικασίες που ακολουθούνται στην έρευνα τουριστικής αγοράς. Χρησιμοποίηση των πληροφοριών της πρωτογενούς και δευτερογενούς τουριστικής έρευνας. Προγραμματισμός της έρευνας τουριστικής αγοράς
- Συστηματική συγκέντρωση, ανάλυση και αξιολόγηση κριτηρίων και παραγόντων της αγοράς, που επηρεάζουν τις τουριστικές επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Κατασκευή δημιουργικών μοντέλων ορθολογικής αξιοποίησης των συνθηκών της τουριστικής προσφοράς και ζήτησης
- Συζήτηση των αποτελεσμάτων των σχετικών με τον τουριστικό κλάδο ερευνών, οι οποίες πραγματοποιούνται από διεθνείς φορείς ή επιχειρήσεις του τουριστικού κλάδου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>48</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>63</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα Τουριστικής Αγοράς, Χρήστου Ευάγγελος, 1999, Εκδόσεις Interbooks • Tourism and Leisure Research Methods: Data Collection, Analysis, and Interpretation, Finn, M., Elliott-White, M., Walton, M., 2000, Pearson Education • Research Methods for Leisure and Tourism: A Practical Guide, Veal, A.J., 2006, Pearson Education
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τουριστική πολιτική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA733	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τις βασικές έννοιες και συνιστώσες της τουριστικής πολιτικής 2. Τις γενικές επιδιώξεις, τους σκοπούς και τους στόχους της τουριστικής πολιτικής 3. Τα μέσα και τα μέτρα της τουριστικής πολιτικής 4. Τις σχέσεις που διέπουν τις μεταβλητές της τουριστικής πολιτικής 5. Τον προγραμματισμό της τουριστικής πολιτικής 6. Τη διαδικασία λήψης αποφάσεων της τουριστικής πολιτικής
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση και η παρουσίαση των προβλημάτων της τουριστικής πολιτικής καθώς και των φορέων άσκησης τουριστικής πολιτικής. Ως αποτέλεσμα, ο φοιτητής θα μπορεί να επιλέξει τις καλύτερες εναλλακτικές λύσεις για τον προγραμματισμό και την εφαρμογή τουριστικής πολιτικής.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Δυναμική του τουρισμού και μεταπολεμική ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού
- Σκοπός και στόχοι τουριστικής πολιτικής
- Συστατικά στοιχεία τουριστικής πολιτικής
- Διαδικασίες διαμόρφωσης τουριστικής πολιτικής
- Μέσα και μέτρα τουριστικής πολιτικής
- Μοντέλα τουριστικής πολιτικής
- Ποσοτικές και ποιοτικές αναλύσεις
- Προγράμματα τουριστικής πολιτικής
- Διαδικασίες λήψης αποφάσεων τουριστικής πολιτικής

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>48</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>63</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τουρισμός : Οικονομικές Προσεγγίσεις, Βαρβαρέσος Σ., 2η έκδοση, 2000, Εκδόσεις Προπομπός • Tourism: Principles and Practice, Cooper C. Fletcher J., Gilbert D., Wanhill S., 2004, Pearsons publications, London • Economie et Politique du Tourisme International, Vellas F., 2007, Economica, Paris
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Οικονομική του Τουρισμού

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA734	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική του Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη διαχρονική επισκόπηση των εξελικτικών φάσεων του τουριστικού φαινομένου. • Τις εννοιολογικές προσεγγίσεις οικονομίας και τουρισμού. • Τις ιδιομορφίες, τα γνωρίσματα και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της τουριστικής ζήτησης. • Τις τυπολογίες, τις προβλέψεις του τουριστικού φαινομένου και τις τάσεις της τουριστικής ζήτησης. • Τα χαρακτηριστικά, τις τυπολογίες και τη διάρθρωση των δομών της υποδοχής. • Την οικονομική οργάνωση των τουριστικών επιχειρήσεων. • Τον τουρισμό στο πλαίσιο της εθνικής οικονομίας. • Τις μεθόδους εκτίμησης/μέτρησης των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού, σε εθνικό/περιφερειακό/τοπικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση και η εμβάθυνση στην μελέτη της οικονομικής του τουρισμού, καθώς και η κατανόηση και η ερμηνεία των μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία του, λαμβάνοντας υπόψη την πολυεπιστημονική διάσταση και την συνθετότητα του τουριστικού φαινομένου. Το όλο εγχείρημα προϋποθέτει την οικονομική ανάλυση των εννοιολογικών, θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων του τουριστικού φαινομένου.

Διδακτέα Ύλη

- Εννοιολογικές προσεγγίσεις και οριοθέτηση του τουριστικού φαινομένου.
- Στατιστικές του τουρισμού.
- Τυπολογίες τουρίστα και τουρισμού.
- Μέθοδοι πρόβλεψης και τάσεις.
- Οικονομικές θεωρίες της ζήτησης.
- Οικονομική οργάνωση τουριστικών επιχειρήσεων και όλων των ενδιαμέσων σταδίων.
- Ανάλυση των τουριστικών συναλλαγματικών εισπράξεων και δαπανών.
- Τουριστική κατανάλωση και παραγωγή, στην προστιθέμενη αξία και στις τουριστικές επενδύσεις.
- Τουριστική απασχόληση, τις τιμές και τον ρόλο του κράτους.
- Μέθοδοι εκτίμησης/μέτρησης των οικονομικών επιδράσεων του τουρισμού (Οικονομικοί Λογαριασμοί Τουρισμού, Λογαριασμός εξωτερικών Σχέσεων, Πίνακες Εισροών-Εκροών, Οικονομετρικά Μοντέλα, Τουριστικοί Πολλαπλασιαστές, Δορυφόροι Λογαριασμοί Τουρισμού).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>48</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>63</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Βαρβαρέσος Σ. (2000) Τουρισμός: Οικονομικές προσεγγίσεις, (β' έκδοση), Εκδ. Προπομπός, Αθήνα. • Py P. (2002), Le Tourisme un phenomene economique. (5eme ed.), La Documentation Francaise, Paris. • Dupont L. (2002), Contribution a l' etude des dimensions economique du tourisme et des voyages. L' Harmattan, Paris. • Languar R. (1994) L' economie du tourisme. (4 eme ed.), Col. "Que sais je ?", P.U.F, Paris. • Vellas F. (2007), Economie et Politique du tourisme international. Ed. Economica, Paris. • Viard J. (1998), Reinventer les vacances. La Documentation Franaise, Paris. • O.M.T (2006), Tendances des marches touristiques. Madrid. • Bull A. (1991), The economics of travel and tourism. Pitman Publishing, London. • W.T.O (2001), Tourism satellite Account: Recommended Methodological Framework (TSA : RMF), Madrid.
--

- Λαγός Δ. (2005), Τουριστική Οικονομική. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Ηγουμενάκης Ν. (1992), Τουριστική Οικονομία (Α΄+Β΄ τόμοι), εκδ. Interbooks, Αθήνα.
- Guibilato G. (1982), Economie touristique. Ed. Delta et Spes, Denges (Suisse).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA735	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός & Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση εννοιών όπως τουριστικός προορισμός, σχεδιασμός τουριστικών προορισμών, διαχείριση τουριστικών προορισμών, μάρκετινγκ τουριστικών προορισμών, κ.ά., 2. Αναγνώριση της τυπολογίας των τουριστικών προορισμών (διαμέσου της μελέτης ειδικών περιπτώσεων ανάπτυξης προορισμών και θέρετρων), 3. Αποτύπωση των ιδιαιτέρων χαρακτηριστικών των νησιωτικών τουριστικών προορισμών. 4. Ικανότητα δομής ενός σχεδίου ανάπτυξης τουριστικών προορισμών. 5. Κατανόηση συστημάτων διαχείρισης τουριστικών προορισμών. 6. Αντίληψη διαδικασίας ανάπτυξης τουριστικού εμπορικού σήματος (tourism destination branding). Δυνατότητα συμμετοχής κατά την διαδικασία κατάρτισης, εφαρμογής και παρακολούθησης σχεδίων διαχείρισης και προβολής τουριστικών προορισμών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξοικειώνει τον σπουδαστή με το ζήτημα των τουριστικών προορισμών, τις κυριότερες λειτουργίες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητά τους. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται θέματα όπως στόχοι και αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης προορισμών, δραστηριότητες μάρκετινγκ και χρηματοδότησης ανάπτυξης τουριστικών προορισμών.

Διδακτέα Ύλη

1. Βασικές Έννοιες
2. Μάρκετινγκ και οι Τουριστικές Δραστηριότητες.
3. Οι διαδικασίες αναπτυξιακού σχεδιασμού των γεωγραφικών περιοχών και τα χρηματοδοτικά προγράμματα επενδύσεων.

Διερευνήσεις επιχειρησιακών προβλημάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στα πλαίσια του μαθήματος θα γίνει η χρήση ΤΠΕ για • την εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την οργάνωση της • ταξιδιωτικής βιομηχανίας. Ένα εργαστήριο θα χρησιμοποιηθεί για την ελεύθερη χρήση των φοιτητών. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 562 960 616">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 562 1291 616">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 624 960 651">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 624 1291 651">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 660 960 687">Εργασία (ασκήσεις)</td> <td data-bbox="973 660 1291 687">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 696 960 723">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="973 696 1291 723">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 732 960 759"></td> <td data-bbox="973 732 1291 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 768 960 795"></td> <td data-bbox="973 768 1291 795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 804 960 831"></td> <td data-bbox="973 804 1291 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 840 960 866"></td> <td data-bbox="973 840 1291 866"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 875 960 902"></td> <td data-bbox="973 875 1291 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 911 960 938"></td> <td data-bbox="973 911 1291 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 947 960 965">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 947 1291 965">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	63													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εργασία (ασκήσεις)	48																							
Αυτοτελής μελέτη	63																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0) 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασιλειάδης, Χ. (2009), Η Διοικητική και το Μάρκετινγκ των Τουριστικών Προορισμών, 2^η Έκδοση, Αθήνα: Σταμούλης. 2. Κομίλης Π. & Βαγιονής Ν. (1999), Τουριστικός Σχεδιασμός, Μέθοδοι και Πρακτικές Αξιολόγησης, Προπομπός: Αθήνα. 3. Dredge, D. & Jenkins, J. (2007), Tourism planning and policy, Wiley Australia TourismSeries, John Wiley & Sons, Australia. 4. Gunn, C.A. (1994) <i>Tourism Planning, 3rd edn, Washington: Taylor and Francis.</i>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA736	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Τί περιλαμβάνει η οργάνωση συνεδρίων. 2. Τί περιλαμβάνει η οργάνωση μίας εκδήλωσης. 3. Να οργανώνει συνεδριακές εκδηλώσεις. Να διαμορφώνει ικανές συνθήκες για τη διάδοση γνώσης και τη δημιουργίαεπαφών.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μάθει ο φοιτητής τί περιλαμβάνει γενικώς η οργάνωση εκδηλώσεων και συνεδρίων.

Διδακτέα Ύλη

- Εισαγωγή στον Επαγγελματικό Τουρισμό.
- Συνεδριακός Τουρισμός, χώροι και εξοπλισμός, ολοκληρωμένες ξενοδοχειακές υπηρεσίες, επισιτιστικές υπηρεσίες, ψυχαγωγία συνέδρων και συνοδών, ανθρώπινο δυναμικό, μάρκετινγκ, επιστημονικά συνέδρια.
- Τουρισμός κινήτρων.
- Εκθεσιακός τουρισμός.
- Επιχειρηματικά ταξίδια.
- Επαγγελματικός τουρισμός στην Ελλάδα – Προϋποθέσεις και προοπτικές ανάπτυξης.
- Event και Eventmarketing.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 551 960 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 551 1297 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 609 960 636">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 609 1297 636">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 645 960 672">Εργασία (ασκήσεις)</td> <td data-bbox="973 645 1297 672">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 680 960 707">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="973 680 1297 707">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 716 960 743"></td> <td data-bbox="973 716 1297 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 752 960 779"></td> <td data-bbox="973 752 1297 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 788 960 815"></td> <td data-bbox="973 788 1297 815"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 824 960 851"></td> <td data-bbox="973 824 1297 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 860 960 887"></td> <td data-bbox="973 860 1297 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 896 960 922"></td> <td data-bbox="973 896 1297 922"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 931 960 954">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 931 1297 954">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	63													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εργασία (ασκήσεις)	48																							
Αυτοτελής μελέτη	63																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ανάλυση Αξιολόγησης Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0) <p>Πρακτική Άσκηση (0,0)</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • ΚΡΑΒΑΡΙΤΗΣ Ν. ΚΩΣΤΑΣ, ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Ν. ΑΘΗΝΑ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, 1^η εκδ/2007, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-390-182-2. • SIGRUN ERBER, EVENTMARKETING, Α' εκδ/2009, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, ISBN: 978-960-7860-33-0.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τουριστική Κοινωνιολογία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA737	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν την πλήρη ανάλυση του τουρισμού σε όλες τις διαστάσεις του ως κοινωνιολογικού φαινομένου. 2. Να αναλύει την κοινωνική δυναμική του τουρισμού. 3. Να συνδέει κοινωνικά – δημογραφικά χαρακτηριστικά με την τουριστική αγορά. 4. Να αναλύει όλες τις διαστάσεις που επηρεάζουν την τουριστική οικονομία.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η συνθετική και πολύ-επιστημονική προσέγγιση και ερμηνεία της σύγχρονης κοινωνίας και των θεσμών της στα πλαίσια της τουριστικής ανάπτυξης και εννοιολογική αντιμετώπιση του τουρισμού στα πλαίσια των Κοινωνικών Επιστημών και των σύγχρονων δεδομένων τους.

Διδακτέα Ύλη

Ερμηνεία και ανάλυση των σύγχρονων κοινωνιολογικών δεδομένων. Βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας του Τουρισμού. Ανάλυση του τουρισμού από κοινωνιολογική άποψη. Ανάλυση κινήτρων έλξης πελατών. Οι πολιτικές, περιβαλλοντικές και οι διεθνείς κοινωνικές διαστάσεις του τουρισμού. Κοινωνικές επιδράσεις και αλληλεπιδράσεις στο τουρισμό και σύγχρονα κοινωνιολογικά τουριστικά θέματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 546 959 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 546 1292 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 607 959 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 607 1292 633">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 640 959 667">Εργασία (ασκήσεις)</td> <td data-bbox="963 640 1292 667">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 674 959 701">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="963 674 1292 701">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 707 959 734"></td> <td data-bbox="963 707 1292 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 741 959 768"></td> <td data-bbox="963 741 1292 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 775 959 801"></td> <td data-bbox="963 775 1292 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 808 959 835"></td> <td data-bbox="963 808 1292 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 842 959 869"></td> <td data-bbox="963 842 1292 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 875 959 902"></td> <td data-bbox="963 875 1292 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 909 959 936">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 909 1292 936">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	63													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εργασία (ασκήσεις)	48																							
Αυτοτελής μελέτη	63																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ανάλυση Αξιολόγησης Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0) <p>Πρακτική Άσκηση (0,0)</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • . Λύτρας Π., (2003) Κοινωνιολογία Τουρισμού, δ' έκδοση, Interbooks, Αθήνα • Τσάρτας Π., (1996) Τουρίστες, Ταξίδια, Τόποι: Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στον Τουρισμό, Εξάντας, Αθήνα. • Holden A., (2008) Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις στον Τουρισμό, Εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα, Μετάφραση Θ. Μαυροδόντης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αρχαιολογικός Τουρισμός

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA738	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχαιολογικός Τουρισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχοι του μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκμάθηση βασικών όρων (αρχαιολογία, μνημεία, φορείς). 2. Σημασία αρχαιολογικού τουρισμού σε σχέση με τις υπόλοιπες εναλλακτικές μορφές τουρισμού. 3. Διαχωρισμός αρχαιολογικών χώρων & μνημείων ανά κατηγορία. 4. Σύνδεση αρχαιολογικού τουρισμού με δραστηριότητες. 5. Τεχνικές ξενάγησης. 6. Προφίλ και κίνητρα αρχαιολογικών τουριστών. 7. Αρχαιολογικοί χώροι & μνημεία στον ελλαδικό χώρο. 8. Ρόλος της UNESCO στον αρχαιολογικό τουρισμό. 9. Χώρες-στόχοι αρχαιολογικού τουρισμού στην Ελλάδα & οι λόγοι. 10. Συμβολή του αρχαιολογικού τουρισμού στην περιφερειακή ανάπτυξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή στις νέες καταστάσεις που διαμόρφωνονται ένεκα στροφής παραδοσιακών δυνάμεων μαζικού τουρισμού, στον αρχαιολογικό τουρισμό επιπρόσθετα.
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας για την πλήρη αξιοποίηση ενός αρχαιολογικού χώρου συνολικά, σε επίπεδο τοπικής κοινωνίας.
- Λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο του τουριστικού σχεδιασμού & της τουριστικής πολιτικής.
- Παραγωγή νέων, σύγχρονων ιδεών για την αξιοποίηση του πολιτισμικού αποθέματος.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αναγνώριση βεληνεκούς του πολιτισμικού αποθέματος της Ελλάδος, τόσο ποιοτικά όσο & ποσοτικά. Τα δύο αυτά στοιχεία εφόσον συνυπάρχουν, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για τη χώρα έτσι ώστε να διαφοροποιηθεί από τους ανταγωνιστές της σε όλη τη Μεσόγειο & να προσδώσει κάτι διαφορετικό στο τουριστικό προϊόν, αφενός προσελκύοντας τουρίστες & επισκέπτες από συγκεκριμένες χώρες & με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά & αφετέρου, να τονωθεί & η οικονομία ολόκληρης της περιφέρειας.

Διδακτέα Ύλη

- Ιστορική αναδρομή
- Αρχαιολογικός τουρισμός στην αρχαία Ελλάδα.
- Αρχαιολογικοί χώροι & μνημεία, ανά Περιφέρεια.
- UNESCO, ICOMOS, ICCROM.
- Ο ρόλος της ξενάγησης.
- Διαφοροποίηση αρχαιολογικού τουρισμού ως προϊόν.
- Συγκριτική ανάλυση με χώρες του εξωτερικού.
- Μελέτες περίπτωσης στην ελληνική επικράτεια.
- Χώρες-στόχοι για τη βιωσιμότητα του αρχαιολογικού τουρισμού.
- Σύνδεση αρχαιολογικού τουρισμού με υπόλοιπες εναλλακτικές μορφές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 546 959 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 546 1294 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 607 959 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 607 1294 633">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 640 959 667">Εργασία (ασκήσεις)</td> <td data-bbox="963 640 1294 667">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 674 959 701">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="963 674 1294 701">63</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 707 959 734"></td> <td data-bbox="963 707 1294 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 741 959 768"></td> <td data-bbox="963 741 1294 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 775 959 801"></td> <td data-bbox="963 775 1294 801"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 808 959 835"></td> <td data-bbox="963 808 1294 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 842 959 869"></td> <td data-bbox="963 842 1294 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 875 959 902"></td> <td data-bbox="963 875 1294 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 909 959 936">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 909 1294 936">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία (ασκήσεις)	48	Αυτοτελής μελέτη	63													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εργασία (ασκήσεις)	48																							
Αυτοτελής μελέτη	63																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ανάλυση Αξιολόγησης Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος^(*)(100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0) <p>Πρακτική Άσκηση (0,0)</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΑΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Σπανός, Δ. Β. (2023) “Η πάλη της Θέτιδας με τον...Αχιλλέα”, 11^ο Συνέδριο Λαρισαϊκών Σπουδών, Όμιλος Φίλων Θεσσαλικής Ιστορίας – Δήμος Λαρισαίων – Περιφέρεια Θεσσαλίας, 23-24 Φεβρουαρίου, Λάρισα. • Λαδόπουλος, Ε. & Σπανός, Δ. Β. (2023) “Οι σχέσεις των Θεσσαλών με το Μακεδονικό Βασίλειο την εποχή του Φιλίππου Β΄ & του Μ. Αλεξάνδρου”, 11^ο Συνέδριο Λαρισαϊκών Σπουδών, Όμιλος Φίλων Θεσσαλικής Ιστορίας – Δήμος Λαρισαίων – Περιφέρεια Θεσσαλίας, 23-24 Φεβρουαρίου, Λάρισα. • Spanos, D. V. (ed.) (2022) “My cultural heritage & my future: Educational toolkit”, Athens: Youth & Lifelong Learning Foundation. • Σπανός, Δ. Β. (2022) “Ελλάδα: Γεωπολιτική & αρχαιολογικός τουρισμός”, 22^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων, 14-15 Οκτωβρίου, Γρεβενά.

- Τράκα, Α. & Σπανός, Δ. Β. (2022) “Οι αντίθετες φωνές στη Μικρασιατική εκστρατεία”, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Πρόσφυγες: Από τη Μικρασιατική καταστροφή ως τις μέρες μας”, Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας & Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 16-18 Σεπτεμβρίου, Καρδίτσα.
- Spanos, D. V. (2022) “Archaeological tourism on Kos island: Asclepius’ sanctuary”, 5th International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 20-25, Corfu island, Greece.
- Spanos, D. V. (2022) “Archaeological museum of Thebes: Innovation via past”, 5th International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 20-25, Corfu island, Greece.
- Σπανός, Δ. Β. (2021) “Αρχαιολογικός τουρισμός: Ξεμάγνηση στην οδύσσεια κοσμοθεωρία”, 1^ο Διεθνές Συνέδριο «Η διαχείριση του πολιτισμού ως απόθεμα παιδείας & ανάπτυξης στη σύγχρονη κοινωνία», Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & ΔΔΕ Άρτας, 03-05 Δεκεμβρίου, Άρτα.
- Σπανός, Δ. Β. (2021) “Κνωσός: Τοπικός πολιτισμός σε κρίση ταυτότητας”, 1^ο Διεθνές Συνέδριο «Η διαχείριση του πολιτισμού ως απόθεμα παιδείας & ανάπτυξης στη σύγχρονη κοινωνία», Ιόνιο Πανεπιστήμιο – Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & ΔΔΕ Άρτας, 03/12-05/12, Άρτα.
- Σπανός, Δ. Β. (2021) “Θεσσαλία: Σύζευξη ιστορικού παρελθόντος & τουριστικού μέλλοντος”, Επιστημονικό Συνέδριο “Από το 1821 ως τη Θεσσαλία, μια επανάσταση δρόμος: Δάνεια & κληρονομιάς”, 19-21 Νοεμβρίου, Λάρισα.
- Gkioufi, K. & Spanos, D. V. (2021) “Balkans’ urban planning through space & time: Pristina”, Sofia & Bucharest, *Balkan Studies*, 54, pp. 293-319.
- Σπανός, Δ. Β. (2020) “Περιπατητικός τουρισμός & περιφερειακή ανάπτυξη στη Θεσσαλία”, 21^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων, 16-17 Οκτωβρίου, Ηράκλειο.
- Spanos, D. V. (2019) “Branding & myth: When Persephone was abducted in mountain Olympus”, 4th International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 24-29, Chania, Greece.
- Spanos, D. V. (2019) “Changing cities through museum tourism: The Diachronic Museum of Larissa”, 4th International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions, June 24-29, Chania, Greece.
- Spanos, D. V. (2019) “The day Homer did not praise Achilles”, 2nd International Conference on Homeric Achilles: Diachronic Reflections in Art & Literature, February 07-09, Pharsala, Greece.
- Spanos, D. V. (2019) “The brand of Achilles: Aspects regarding archaeological tourism”, 2nd International Conference on Homeric Achilles: Diachronic Reflections in Art & Literature, February 7-9, Pharsala, Greece.
- Spanos, D. V., Sdrolas, L., Kakkos, N. (2018) “The contribution of sea routes regarding the modern town of Preveza: Creating new space terms”, 3rd International Conference on Productive Reconstruction of Greece: Alternative Strategies, December 07-09, Kozani, Greece.

- **Σπανός, Δ. Β.**, Κάκκος, Ν., Σδρόλιας, Λ. (2018) “Υδωρ: Η συμβολή του στη διαμόρφωση της Θεσσαλικής μυθολογίας”, *1^ο Διεθνές Συνέδριο – Πηνεϊός Ποταμός: Πηγή Ζωής & Ανάπτυξης στη Θεσσαλία*, 02-03 Νοεμβρίου, Λάρισα.
- **Σπανός, Δ. Β.** & Γούλας, Α. (2018) “Προοπτικές ανάδειξης του ιαματικού τουρισμού στο Νομό Λάρισας”, *1^ο Διεθνές Συνέδριο – Πηνεϊός Ποταμός: Πηγή Ζωής & Ανάπτυξης στη Θεσσαλία*, 02-03 Νοεμβρίου, Λάρισα.
- Sdrolias, L., Tsiotas, D., Kalantzi, O., Kakkos, N., **Spanos, D. V.**, Koffas, S. (2018) “The sociological approach of tourism in the period of economic crisis”, *International Conference on Strategic Innovative Marketing & Tourism (ICSIMAT)*, October 17-20, Athens, Greece.
- **Σπανός, Δ. Β.** (2018) “Ιπποκράτεια Ιδέα: Συνιστώσες πολιτισμικής διαχείρισης”, *5^ο Διεθνές Εθνολογικό Συνέδριο – Πολιτισμική Κληρονομιά της Πεδινής Θεσσαλίας: Η Πολιτισμική της Διαχείριση*, ΙΑΚΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 06-08 Σεπτεμβρίου, Τρίκαλα.
- **Σπανός, Δ. Β.** (2018) “Θεσσαλία: Το λυκαυγές του Ελληνισμού”, *Τα Κανάλια*, Φύλλο 143 https://www.kanalia-karditsa.gr/images/newspaper/%CE%A4_143.pdf
- **Spanos, D. V.**, Tsiotas, D., Sdrolias, L. (2018) “The empowerment of port cities based on cultural spacetime”, *International Conference on Port Cities & Maritime Routes in Eastern Mediterranean & Black Sea*, Harokopio University & University of Macedonia, November 22-24, Athens, Greece.
- **Spanos, D. V.** (2018) “Creating smart villages based on cultural heritage: Necessity or vanity?”, *6th Annual International Meeting in the village of Sardinia: “The Smart Village: Cultural, Social & Economic Opportunities in the Post-Digital Era”*, Institute of Local Development “Thomas & Afroditi Papanikos”, Akarnania, Greece.
- **Σπανός, Δ. Β.** & Γούλας, Α. (2018) “Υπόσταση & λειτουργία μνημείων στη διαμόρφωση ενός αστικού brand”, *20^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων*, 04-05 Ιουνίου, Αθήνα.
- Φουκό, Μ. (2017) *Η αρχαιολογία της γνώσης*, (μτφρ. Παπαγιώργης, Κ.), Αθήνα: Πλέθρον.
- Γούλας, Α., Παππά, Μ., **Σπανός, Δ. Β.** (2017) “Οι αθλητικές διοργανώσεις ως παράγοντες τοπικής ανάπτυξης: Η περίπτωση των αγώνων δρόμου του Νομού Λάρισας”, *18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οργάνωσης & Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής*, 24-26 Νοεμβρίου, Αλεξανδρούπολη.
- **Spanos, D. V.** & Goulas, A. (2017) “Cultural heritage displaying: Residents looking in the mirror”, *E-Journal of Science & Technology*, 12 (4), pp. 1-11.
- **Spanos, D. V.** (2017) “Branding cultural heritage: Global vs Local”, *MENON*, 4, pp. 54-66.
- **Spanos, D. V.** & Christopoulou, O. (2017) “Residents’ perceptions about participation in cultural heritage displaying”, *3rd International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions*, June 26-30, Hermoupolis, Syros island, Greece.

- **Spanos, D. V.** (2017) "When city brand meets...geology", *3rd International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions*, June 26-30, Hermoupolis, Syros island, Greece.
- **Σπανός, Δ. Β.** (2017) "Μνημεία & branding: Αλληλεπίδραση πόλης & περιφέρειας", *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Marketing & Branding Τόπου*, 30/03-02/04, Λάρισα.
- **Spanos, D. V.** (2016) "Heritage management & interpretation: The mortal god behind the armor", *Studia Universitatis Babeş Bolyai-Studia Europaea*, 61 (3), pp. 177-193.
- Gavra, G. E. & **Spanos, D. V.** (2016) "Promotion & displaying of cultural heritage: Place or name?", *E-Journal of Science & Technology*, 11 (5), pp. 61-72.
- **Σπανός, Δ. Β.** (2016) "Πολιτιστική κληρονομιά & συμμετοχή κατοίκων: Ανασταλτικοί παράγοντες", *ERSA-GR*, 24-25 Ιουνίου, Αθήνα.
- **Spanos, D. V.** (2015) "The hidden myth of a forgotten kingdom: The potential of ancient Phthia as cultural heritage center", *2nd International Conference on Changing Cities: Spatial, Design, Landscape & Socio-economic dimensions*, June 22-26, Porto Heli, Greece.
- **Σπανός, Δ. Β.**, Φαρασλής, Ι., Γούσιος, Δ. (2015) "Ψηφιακή απεικόνιση μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω χρήσης UAV: Εφαρμογή μελέτης περίπτωσης", *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιοποίησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς*, 24-26 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- **Σπανός, Δ. Β.** (2014) Λάρισα: Αρχαία μνημεία & χώροι σύγχρονου πολιτισμού, στο: Δέφνερ, Α. (επ.) "Στρατηγικό σχέδιο marketing Λάρισας", Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σσ. 59-104.
- **Spanos, D. V.** & Gospodini, A. (2014) "Cultural heritage management, dilemmas & conflicts: Integrating Byzantine ruins into modern city", *AESOP International Congress*, July 09-12, Delft-Utrecht, Netherlands.
- **Σπανός, Δ. Β.**, Δέφνερ, Α., Καραχάλης, Ν. (2014) "Κριτική επισκόπηση του βιώσιμου στρατηγικού σχεδιασμού του Α' αρχαίου θεάτρου Λάρισας", *ERSA-GR*, Ιούνιος 27-28, Αθήνα.
- Χαμηλάκης, Ι. (2012) *Το έθνος & τα ερείπια του: Αρχαιότητα, αρχαιολογία & εθνικό φαντασιακό στην Ελλάδα*, Αθήνα: Εκδόσεις του 21^{ου}.
- Χαμηλάκης, Ι. (2010) *Αρχαιολογία & ευρωπαϊκή νεωτερικότητα*, Αθήνα: Εκδόσεις του 21^{ου}.
- Boardman, J. (2007) *Η αρχαιολογία της νοσταλγίας*, (μτφρ. Δημητρίου, Β.), Αθήνα: Πατάκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
6			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό (Υ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες και σημασία της ποιότητας 2. Αναγνωρίζει και να αναλύει τις παραμέτρους του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης που επηρεάζουν την ανάπτυξη των συστημάτων ποιότητας. 3. Γνωρίζει τα στάδια ανάπτυξης ενός συστήματος διαπίστευσης ποιότητας και τις βασικές κατηγορίες τους 4. Θέτει σε εφαρμογή τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της ΔΟΠ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, Σημασία, Ορισμοί Ποιότητας
2. Συστήματα Ποιότητας
3. Ενσωμάτωση ποιότητας στη στρατηγική των επιχειρήσεων.
4. Ανάλυση εσωτερικού - εξωτερικού περιβάλλοντος της σύγχρονης επιχείρησης - οργανισμού.
5. Οι κύριες σχολές ποιότητας. Βασικές αρχές.
6. Εργαλεία εφαρμογής μεθόδων ποιότητας. Benchmarking, Brainstorming
7. Συστήματα Πιστοποίησης,
8. Εθνικά Συστήματα Ποιότητας
9. Μοντέλα επιχειρηματικής αριστείας.
10. Ποιότητα στο Δημόσιο τομέα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Ασκήσεις πράξης</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>40 52 144</p>
	<p>Ασκήσεις πράξης Μελέτες περίπτωσης</p>	<p>26 40</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>52</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος Εργασία Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tsiotras, G., "Quality control and quality assurance models" Vol 1 EAP, Patras, 2001 • Bounds, G., Yorks, L., Adams, M., Ranney, G., "Beyond TQM: Towards energing paradigm" • TQM and Business Excellence (Journal ISSN 1478 – 3363). • TQM Magasine (Journal ISSN 0954 – 478X) • Βιβλίο [59414712]: Διαχείριση Ποιότητας και Οργανωσιακή Αριστεία, 8η Έκδοση, Goetsch L. David - Stanley B. Davis, Γεώργιος Μποχώρης (επιμέλεια) 8η/2018 • Βιβλίο [50656020]: Διοίκηση και Έλεγχος Ποιότητας, 2η Έκδοση, Στειακάκης Μανός - Κοφίδης Νίκος 2η/2015
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου- Υποχρεωτικό.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της πολυκριτήριας ανάλυσης, τον ρόλο που διαδραματίζει η πολυκριτήρια υποστήριξη αποφάσεων και οι κυριότερες μέθοδοι που έχουν αναπτυχθεί, με ιδιαίτερη έμφαση στην αναλυτική συνθετική προσέγγιση. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές /φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να αντιληφθούν την φύση του κάθε προβλήματος, τα κριτήρια και την βαρύτητα αυτών και να μπορούν να προτείνουν εναλλακτικές λύσεις στον εκάστοτε αποφασίζοντα (decision maker) για το κάθε πρόβλημα. Για τον λόγο αυτό, εκτός από την θεωρητική προσέγγιση, θα παρατεθούν και περιπτώσεις μελέτης (case studies), όπου θα δίνεται ο τρόπος επίλυσης διαφορετικών προβλημάτων με την χρήση πολλαπλών κριτηρίων.</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
2. ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
3. Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ-ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
4. ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗΣ ΦΥΣΗΣ
5. .

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 959 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 456 1292 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 959 577">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="963 517 1292 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 959 622">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="963 584 1292 622">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 629 959 674">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="963 629 1292 674">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 680 959 741">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="963 680 1292 741">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 748 959 786">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 748 1292 786">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 792 959 831"></td> <td data-bbox="963 792 1292 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 837 959 875"></td> <td data-bbox="963 837 1292 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 882 959 920"></td> <td data-bbox="963 882 1292 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 927 959 965"></td> <td data-bbox="963 927 1292 965"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 972 959 987"></td> <td data-bbox="963 972 1292 987"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																							
Εργαστήριο	26																							
Παραδόσεις	40																							
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																							
Σύνολο Μαθήματος	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους: I. Πρόοδοι (30%) και Γραπτή Εξέταση (70%). Η συμμετοχών φοιτητών στην πρόοδο είναι προαιρετική. Ο βαθμός της προόδου λαμβάνεται υπόψιν, εφόσον είναι μεγαλύτερος του 5 και εφόσον είναι μεγαλύτερος από αυτόν της γραπτής εξέτασης. II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στην πρόοδο. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>																							

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΠΟΛΛΑΠΛΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (2007). ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΤΣΑΤΣΙΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ. (Εκδότης) ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
- Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (2022). Νικόλαος Ματσατσίνης. (Εκδότης). ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Αρθρογραφία:

- Marttunen, M., Lienert, J., & Belton, V. (2017). Structuring problems for Multi-Criteria Decision Analysis in practice: A literature review of method combinations. *European journal of operational research*, 263(1), 1-17.
- Colapinto, C., Jayaraman, R., & Marsiglio, S. (2017). Multi-criteria decision analysis with goal programming in engineering, management and social sciences: a state-of-the art review. *Annals of Operations Research*, 251, 7-40.
- Ceballos, B., Lamata, M. T., & Pelta, D. A. (2016). A comparative analysis of multi-criteria decision-making methods. *Progress in Artificial Intelligence*, 5, 315-322.
- Spronk, J., Steuer, R. E., & Zopounidis, C. (2016). Multicriteria decision aid/analysis in finance. *Multiple criteria decision analysis: State of the art surveys*, 1011-1065.
- Zopounidis, C., Galariotis, E., Doumpos, M., Sarri, S., & Andriosopoulos, K. (2015). Multiple criteria decision aiding for finance: An updated bibliographic survey. *European Journal of Operational Research*, 247(2), 339-348.
- Doumpos, M., Figueira, J. R., Greco, S., & Zopounidis, C. (2019). *New perspectives in multiple criteria decision making*. Springer International Publishing, Cham.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΡΥΘΟΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός με Python		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Καλή γνώση μαθηματικών (μαθηματικής ανάλυσης και γραμμικής άλγεβρας) από το μάθημα: Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προγραμματισμού με τη χρήση της γλώσσας Python.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει τις δυνατότητες της γλώσσας Python 2. Να γνωρίζει τις πιο σημαντικές δομές δεδομένων της Python 3. Να γνωρίζει τις βασικές δομές απόφασης της Python 4. Να αναλύει ένα πρόβλημα 5. Να σχεδιάζει τα βήματα επίλυσης του μέσα από έναν αλγόριθμο 6. Να μεταφράζει τον αλγόριθμο σε εντολές της Python 7. Να ελέγχει και αξιολογεί το τελικό αποτέλεσμα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- (1) Εισαγωγή στο προγραμματισμό
- (2) Είσοδος, επεξεργασία και έξοδος
- (3) Δομές απόφασης
- (4) Συναρτήσεις και εξαιρέσεις
- (5) Λίστες και πλειάδες
- (6) Συμβολοσειρές
- (7) Λεξικά και σύνολα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστήριο</p>	<p>26</p>
	<p>Παραδόσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</p>	<p>52</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>144</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος*(100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (90,0) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaddis, T. (2015). <i>Ξεκινώντας με την Python</i>, Εκδόσεις Da Vinci • Καρολίδης, Δ. (2016). <i>Μαθαίνετε εύκολα Python</i>, Εκδόσεις Καρολίδης • Guttag, J. (2022), <i>Εισαγωγή στον Υπολογισμό και τον Προγραμματισμό με την Python</i>, 3η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA812	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στον προγραμματισμό κινητών συσκευών. Οι φοιτητές αναμένεται να περατώσουν σε πρακτικό επίπεδο την σχεδίαση, δημιουργία και χρήση εφαρμογών για κινητές συσκευές. Επί πλέον, οι φοιτητές θα διδαχθούν θέματα που αφορούν το σχεδιασμό, τη δημιουργία και τον έλεγχο εφαρμογών για κινητές συσκευές</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει αποκτήσει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την ευκολότερη, γρηγορότερη και αποδοτικότερη ανάπτυξη λογισμικού για κινητές συσκευές.

2. Έχει αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, δημιουργίας και ελέγχου εφαρμογών για κινητές συσκευές (smartphones, tablets) με χρήση γλωσσών προγραμματισμού για κινητές συσκευές.

3. Να αυτοματοποιούν συνηθισμένες επιχειρηματικές ενέργειες και να απλοποιούν τον τρόπο λειτουργίας σύνθετων και πολύπλοκων διαδικασιών.

4. Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και χρησιμοποιούν έξυπνα και καινοτόμα επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα, κατάλληλα για υποβοήθηση ή ακόμα και λήψη αποφάσεων

5. Να κατανοήσουν τις διαδικασίες προγραμματισμού κινητών συσκευών και να μελετήσουν τις πλατφόρμες ανάπτυξης, καθόσον υπάρχουν σημαντικές διαφορές με τον προγραμματισμό παραδοσιακών υπολογιστικών συστημάτων και

6. Να αποκτήσουν εμπειρία σε συστήματα και τεχνολογίες κινητών συσκευών καθώς και ανάπτυξης σχετικών εφαρμογών, μέσω εργασιών (projects).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο AndroidStudio
- Εφαρμογές στο AndroidStudio
- Προγραμματιστικά Εργαλεία (Toolbox – Label, CommandButton, Combobox, checkbox, datagridview και άλλα).
- Μέθοδοι και ιδιότητες προγραμματιστικών εργαλείων.
- Event – DrivenProgramming (γεγονότα φόρμας, γεγονότα εργαλείων στην εργαλειοθήκη, γεγονότα ποντικιού κ.α.).
- Έλεγχος εφαρμογών (debugging).
- Διαχείριση εικόνων, γραφικών και πολυμέσων- Layouts.
- Δημιουργία διασύνδεσης χρήστη σε εφαρμογές κινητών τηλεφώνων.
- Σύνδεση εφαρμογών με βάσεις δεδομένων.
- Μελέτη Περίπτωσης – Σχεδιασμός, δημιουργία και έλεγχος εφαρμογών με χρήση android studio.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο στο Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με χρήση του λογισμικού Android Studio.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Android Studio, Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, βιντεοπορβολέας, ppt, word, Android Studio, eclass, κινητά τηλέφωνα</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1198 957 1256">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1198 1297 1256">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1265 957 1294">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1265 1297 1294">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1303 957 1332">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="963 1303 1297 1332">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1341 957 1400">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 1341 1297 1400">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1408 957 1438">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="963 1408 1297 1438">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1447 957 1505">Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων</td> <td data-bbox="963 1447 1297 1505">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1514 957 1543"></td> <td data-bbox="963 1514 1297 1543"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1552 957 1581"></td> <td data-bbox="963 1552 1297 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1590 957 1619"></td> <td data-bbox="963 1590 1297 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1628 957 1657"></td> <td data-bbox="963 1628 1297 1657"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1666 957 1695">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1666 1297 1695">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	10%	Διαδραστική διδασκαλία	20%	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%	Εργαστηριακή Άσκηση	40%	Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%									Σύνολο Μαθήματος	100%	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	10%																							
Διαδραστική διδασκαλία	20%																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%																							
Εργαστηριακή Άσκηση	40%																							
Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%																							
Σύνολο Μαθήματος	100%																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργαστηριακή Εργασία. Παρουσίαση - Αξιολόγηση Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Εισαγωγή στο Προγραμματισμό Android, Έλληνας Ιωάννης- Έλληνας Νικόλαος
- Μάθετε την Ανάπτυξη Εφαρμογών για το Android σε 24 Ώρες 2ή εκδ., Lauren Darcey, Shane Conder
- Android για Προγραμματιστές, Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel, Michael Morgano
- Android Προγραμματισμός, 2η Έκδοση, Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel
- Ανάπτυξη Εφαρμογών με το Android 2η Έκδοση, Laura Thomson, Shane Conder
- Κινητές Τεχνολογίες, Δαμιανός Γαβαλάς, Βλάσης Κασαπάκης, Θωμάς Χατζηδημήτρης
- iOS για Προγραμματιστές, 4η Έκδοση, Joe Conway, Aaron Hillegass, Christian Keur

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)
- International Journal of E-Services and Mobile Applications (IJESMA)
- International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications
- International Journal of Mobile Human Computer Interaction

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στην ασφάλεια των Η/Υ, Πληροφοριακών Συστημάτων και Δικτύων. Ο φοιτητής αναμένεται να σχεδιάσει και να δημιουργήσει ένα σύνολο λειτουργικών και ασφαλών συστημάτων μαζί με άλλες τεχνικές ελέγχου των συστημάτων αυτών. Επί πλέον, θα γίνει εισαγωγή του φοιτητή στα βιομετρικά συστήματα αναγνώρισης, ασφάλειας και ελέγχου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σχεδιάζει ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα.

2. Δημιουργεί ασφαλή Πληροφοριακά Συστήματα.
3. Αναλύει – αναγνωρίζει τους πιθανούς κινδύνους για τα πληροφοριακά συστήματα.
4. Αναπτύσσει μεθόδους και συστήματα ασφαλείας.
5. Να οργανώνει και να διαμορφώνει διαδικασίες ασφαλείας.
6. Να ελέγχει, να αναλύει και να αποτιμά την απόδοση των πληροφοριακών συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και μεταβαλλόμενες συνθήκες
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διοίκηση και διαχείριση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

- Θεμελίωση εννοιών και όρων Ασφάλειας Πληροφοριακών Συστημάτων και Υποδομών
- Τρέχουσες προσεγγίσεις και μοντέλα στη διαχείριση ασφάλειας & επικινδυνότητας
- Μηχανισμοί Ελέγχου Πρόσβασης και Πολιτικές Ασφάλειας Πληροφοριών
- Πρότυπα Ασφάλειας Λειτουργικών Συστημάτων & Βάσεων Δεδομένων
- Κακόβουλο Λογισμικό & Πρακτικά εργαλεία και τεχνικές αντιμετώπισης Viruses, Worms, Spyware, Phishing κ.α.
- Βασικές αρχές της Κρυπτογραφίας (Συμμετρική / Ασύμμετρη κρυπτογραφία, Υποδομή δημόσιων κλειδιών (PKI))
- Ασφάλεια Διαδικτύου & Ηλεκτρονικών Συναλλαγών
- Ανάλυση και Διαχείριση Κινδύνων Πληροφοριακών Συστημάτων (Μέθοδοι & Τεχνικές)
- Οικονομική διάσταση της ασφάλειας Π.Σ. (τεχνοοικονομική ανάλυση & αποτίμηση επικινδυνότητας - μελέτη και ανάπτυξη ασφαλών προϊόντων).
- Βιομετρικά Συστήματα
- Νομικά και Κοινωνικά Θέματα που ανακύπτουν από τη προστασία δεδομένων (Νομική Προστασία Προσωπικής Ζωής - Προστασία πολίτη από την επεξεργασία προσωπικών πληροφοριών, Ρυθμιστικό πλαίσιο στην Ελλάδα, Οδηγίες ΟΟΣΑ και Ε.Ε.)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την ανάπτυξη project</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, βιντεοπροβολέας, ppt, word, eclass, κινητά τηλέφωνα</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 1507 960 1570">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 1507 1297 1570">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 1574 960 1597">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 1574 1297 1597">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1601 960 1624">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="973 1601 1297 1624">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1628 960 1673">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="973 1628 1297 1673">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1677 960 1700">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="973 1677 1297 1700">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1704 960 1749">Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων</td> <td data-bbox="973 1704 1297 1749">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1753 960 1776"></td> <td data-bbox="973 1753 1297 1776"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1780 960 1803"></td> <td data-bbox="973 1780 1297 1803"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1807 960 1830"></td> <td data-bbox="973 1807 1297 1830"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1834 960 1856"></td> <td data-bbox="973 1834 1297 1856"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1861 960 1883"></td> <td data-bbox="973 1861 1297 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1888 960 1910">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1888 1297 1910">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	10%	Διαδραστική διδασκαλία	20%	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%	Εργαστηριακή Άσκηση	40%	Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%											Σύνολο Μαθήματος	100%	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	10%																									
Διαδραστική διδασκαλία	20%																									
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20%																									
Εργαστηριακή Άσκηση	40%																									
Αξιολόγηση Πρακτικής/Δεξιοτήτων	10%																									
Σύνολο Μαθήματος	100%																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</i> <i>Μέθοδοι αξιολόγησης:</i></p>																									

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργαστηριακή Εργασία. Παρουσίαση – Αξιολόγηση 30% Τελικές Εξετάσεις - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής 70%</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, 5η Έκδοση Συγγραφείς: Pfleeger P. Charles, Pfleeger Shari Lawrence, Margulies Jonathan Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. ISBN: 978-960-418-600-6
- Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, Σωκτ. Κάτσικας - Δ. Γκρίτζαλης - Στεφ. Γκρίτζαλης
- ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΠΑΓΚΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΜΑΥΡΙΔΗΣ Ι.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Information Security
- International Journal of Security and Networks
- International Journal of Security and its Applications
- International Journal of Communication Networks and Information Security
- International Journal of Information and Computer Security

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA814	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες, δυνατότητες και χρήσεις ενός Πληροφοριακού συστήματος υγείας 2. Γνωρίζει θέματα που αφορούν στον σχεδιασμό, ανάπτυξη και προστασία ενός τέτοιου συστήματος 3. Αντιλαμβάνεται τις προκλήσεις και προοπτικές των μελλοντικών πληροφοριακών συστημάτων υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας,
- Δεδομένα και Πληροφορίες στην Υγεία,
- Εξέλιξη των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας και ελληνική πραγματικότητα,
- Παραδείγματα Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας (Διοικητικά, Κλινικά, Νοσηλευτικά),
- Αρχιτεκτονικές και ολοκλήρωση Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας,
- Προκλήσεις και προοπτικές των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπρωβολέα</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 960 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 456 1287 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 960 577">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="965 517 1287 577">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 960 613">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="965 584 1287 613">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 620 960 649">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="965 620 1287 649">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 656 960 716">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="965 656 1287 716">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 723 960 752">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 723 1287 752">144</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Εργαστήριο	26	Παραδόσεις	40	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																							
Εργαστήριο	26																							
Παραδόσεις	40																							
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																							
Σύνολο Μαθήματος	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποστολάκης Ι., Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, 2016, ISBN: 978-960-02-3264-6. • Λαζακίδου Α., ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, 2019, ISBN: 978-960-9495-71-4. • Wager K, Lee F, Glaser J, (2005): Managing Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Executives, Jossey-Bass. • van Bemmelen J.H., Musen M.A. (2002): Handbook of Medical Informatics, Springer. • Beaver K, (2002): Healthcare Information Systems, Auerbach Publications.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Λειτουργικά Συστήματα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Λειτουργικά Συστήματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA814	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λειτουργικά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου- Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Καλή γνώση μαθηματικών μέσα από το μάθημα: Μαθηματικά		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μάθει ο φοιτητής τις βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος. Επιπλέον να εξοικειωθεί με ένα λειτουργικό σύστημα όπως το Unix ή παρόμοιο</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μπορεί να περιγράψει τις βασικές λειτουργίες ενός λειτουργικού συστήματος. 2. Μπορεί να αναγνωρίσει το θεμελιώδη ρόλο των λειτουργικών συστημάτων στην απόδοση των σύγχρονων εφαρμογών και συστημάτων, μέσω των αυξημένων δυνατοτήτων ταυτόχρονης εκτέλεσης πολλαπλών διεργασιών και ταυτόχρονης εξυπηρέτησης πολλαπλών χρηστών που αυτά προσφέρουν. 3. Μπορεί να περιγράψει τους διαφορετικούς τρόπους χρονοδρομολόγησης διεργασιών στην κεντρική μονάδα επεξεργασίας ενός υπολογιστικού συστήματος και να εξηγήσει τις διαφορές τους και τα πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα του καθενός. 4. Μπορεί να εξηγήσει το πρόβλημα του αμοιβαίου αποκλεισμού και να χρησιμοποιήσει αποτελεσματικά τους βασικούς μηχανισμούς συγχρονισμού και

επικοινωνίας διεργασιών (σημαφόρους κ.α.) ενός πολυδιαδικασιακού λειτουργικού συστήματος.

5. Μπορεί να περιγράψει τον τρόπο λειτουργίας και να διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών μεθόδων οργάνωσης και διαχείρισης της κύριας μνήμης ενός υπολογιστικού συστήματος.
6. Μπορεί να γενικεύσει τη χρήση των βασικών μεθόδων οργάνωσης μνήμης (σελιδοποίηση, τμηματοποίηση) σε πιο σύνθετα υβριδικά συστήματα μνήμης όπως αυτά χρησιμοποιούνται πλέον στα σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα.
7. Μπορεί να εξηγήσει τον τρόπο λειτουργίας της οργάνωσης της ιδεατής μνήμης και να διακρίνει τους διαφορετικούς αλγόριθμους αντικατάστασης σελίδων που ακολουθούνται στα σύγχρονα λειτουργικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, βασικές έννοιες και ιστορική αναδρομή
2. Η έννοια και αναπαράσταση της διαδικασίας, λειτουργίες επί των διαδικασιών, η έννοια της διακοπής, ο πυρήνας του λειτουργικού συστήματος
3. Συντονισμός διαδικασιών, κρίσιμες περιοχές, αμοιβαίος αποκλεισμός, επικοινωνία και σημαφόροι (semaphores)
4. Διαχείριση μνήμης, παραμένων επόπτης (resident manager), εναλλαγή (swapping), πολλαπλές υποδιαιρέσεις μνήμης (multiple partitions), σελιδοποίηση (paging), τμηματοποίηση (segmentation)
5. Ιδεατή μνήμη (virtual memory), επικαλύψεις, σελιδοποίηση ζήτησης, αλγόριθμοι αντικατάστασης σελίδας, αλγόριθμοι κατανομής, λυγισμός (thrashing)
6. Το λειτουργικό σύστημα Unix και Linux.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργασία (ασκήσεις)</p>	<p>48</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>63</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>α) Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10,0) <p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου(90,0)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Linux το Γλωσσάρι, Granneman Scott
2. LINUX ΓΙΑ ΠΡΩΤΑΡΧΕΣ, DEE-ANN LEBLANC, RICHARD K. BLUM
3. Ο ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ LINUX, MATT WELSH, MATHIAS KALLE DALHEIMER, LAR KAUFMAN
4. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS
5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΓΑΡΜΠΗΣ ΑΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ
6. Λειτουργικά Συστήματα 9η Εκδ., Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne
7. Μάθετε το UNIX σε 24 ώρες, Taylor Dave, Armstrong James C.
8. Unix για προγραμματιστές και χρήστες, Glass Graham, Albes King
9. Λειτουργικά Συστήματα, 9η Έκδοση, Stallings William

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και Πολιτικές Σύγκλισης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA821	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και Πολιτικές Σύγκλισης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής έχει την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης συγκρίνοντας την ΕΕ άλλους περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς. ○ κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και τα επιτεύγματα μετεξέλιξης σε διαφορετικά στάδια ολοκλήρωσης της ΕΕ (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, ΟΝΕ, Πολιτική Ένωση). ○ αναγνωρίζει και να εξηγεί το διαρθρωτικό και υπερεθνικό σύστημα εξουσίας των οργάνων της ΕΕ σε κάθε ξεχωριστό στάδιο οικονομικής ολοκλήρωσης με διαφορετικά εργαλεία άσκησης οικονομικής πολιτικής.

- ο κατανοεί τις κοινές πολιτικές σύγκλισης (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- ο αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- ο διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- ο αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας.
- ο αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των ενδοκοινοτικών και εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- ο προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού και ενδοκοινοτικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ και ιδιαίτερα να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας.
- ο αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων της ΕΕ με διεθνούς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ), αλλά και την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες.
- ο αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ.
- ο Κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη και προβλήματα εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις.
- ο εξηγεί τις πολιτικές της ΕΕ στον ενεργειακό τομέα και προστασία του περιβάλλοντος.
- ο εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στην ΕΕ.
- ο αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.
- ο αξιολογεί τις προοπτικές της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Σκοποί και προϋποθέσεις της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης (ΠΟΟ). Συγκριτική ανάλυση περιφερειακών οικονομικών οργανισμών. Μέτρηση αποτελεσμάτων της ΠΟΟ.
2. Η ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση (ΕΟΟ) στην Δυτική και Ανατολική Ευρώπη
3. μετά το 2ο παγκόσμιο πόλεμο. Ιδρυτικές συνθήκες και η δημιουργία της ΕΚΑΧ, της ΕΟΚ και της ΕΚΑΕ. Βασικά στάδια εξέλιξης και η επίτευξη στόχων στην ΕΕ από το 1950 έως σήμερα.
4. Η εμβάθυνση και η διεύρυνση της ΕΕ. Η οικονομική ισοδυναμία ΕΕ και ΗΠΑ. Η θέση της ΕΕ στην παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα.
5. Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο. Η ολοκλήρωση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς και οι ενδοκοινοτικές συναλλαγές.
6. Κοινοτικά υπερεθνικά όργανα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και η διαφοροποιημένη ΕΟΟ. Οι κοινές πολιτικές (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η σύγκλιση των οικονομιών των χ-μ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις της ισόρροπης και βιώσιμης ανάπτυξης του ευρωπαϊκού κοινοτικού χώρου.
7. Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του
8. ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα. Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε.
9. Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου.
10. Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ). Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες.
11. Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
12. Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες.
13. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της ΟΣΕΠ και της ΚΑΚ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Λατινικής Αμερικής και τις χώρες ΑΚΕ. Η σύνδεση των υπερπόντιων και χωρών και εδαφών.
14. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Παγκοσμιοποίηση και η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων.
15. Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-με στην ΕΕ.
16. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. Η ΕΕ και η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής ζώνης ελεύθερου εμπορίου
17. Οι προοπτικές δημιουργίας της δημοσιονομικής ένωσης, της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας. Η ΕΕ στον 21ο αιώνα: προβλήματα και προοπτικές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του
--	--

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	βιντεοπορβολέας, ppt, word, eclass,																							
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 297 967 365">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="967 297 1297 365">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 365 967 432">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="967 365 1297 432">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 432 967 488">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="967 432 1297 488">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 488 967 533"></td> <td data-bbox="967 488 1297 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 533 967 600">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="967 533 1297 600">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 600 967 633">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="967 600 1297 633">144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 633 967 678"></td> <td data-bbox="967 633 1297 678"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 678 967 723"></td> <td data-bbox="967 678 1297 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 723 967 768"></td> <td data-bbox="967 723 1297 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 768 967 813"></td> <td data-bbox="967 768 1297 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 813 967 835"></td> <td data-bbox="967 813 1297 835"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	30	Παραδόσεις	39			Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	75	Σύνολο Μαθήματος	144											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	30																							
Παραδόσεις	39																							
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	75																							
Σύνολο Μαθήματος	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σίσκος Ευάγγελος (2012) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη Κωδικός Εύδοξος 22769458.
2. Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση), Παπαζήσης, Αθήνα.
3. ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ Γ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (2010) «Η Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .
4. Κεντρωτής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
5. Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA822	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Θα κατανοηθούν έννοιες όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Νομισματοπιστωτικό Σύστημα, • Πίστη και Τραπεζικό Σύστημα, • Η Λειτουργία των Τραπεζών και του Διεθνούς Χρηματοοικονομικού Συστήματος, • Ο Ρόλος του Επιτοκίου, • Οι Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, • Η Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός για :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα Ύλη

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να εφοδιάσει τον φοιτητή με τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, καθώς και των προϊόντων που διακινούνται σε αυτές. Αποτελεί συνδεδετικό κρίκο μεταξύ των μαθημάτων της Μακροοικονομικής, Μικροοικονομικής και Χρηματοοικονομικής Διοικητικής. Στο μάθημα δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στο χρηματοπιστωτικό σύστημα και στον ρόλο των τραπεζικών ιδρυμάτων. Συγκεκριμένα, αναλύονται η έννοια του χρήματος στην οικονομία και οι δομές των αγορών του. Παρουσιάζονται τα διάφορα αξιόγραφα που είναι αντικείμενα αγοραπωλησίας στις χρηματοοικονομικές αγορές, καθώς και ο ρόλος και η σπουδαιότητα των επιτοκίων στην οικονομική δραστηριότητα. Εισάγεται η έννοια της Διαχείρισης των πιστωτικών Ιδρυμάτων και αναλύεται η συμβολή τους στην Οικονομία. Επίσης, περιγράφεται το Ευρωσύστημα και αναλύεται η κοινή νομισματική πολιτική στην Ευρωζώνη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την ανάπτυξη project</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>βιντεοπορβολέας, ppt, word, eclass,</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1088 959 1151">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="967 1088 1297 1151">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1158 959 1220">Εργασία ή Τεχνική Μελέτη</td> <td data-bbox="967 1158 1297 1220">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1227 959 1290">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="967 1227 1297 1290">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1296 959 1359">Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση</td> <td data-bbox="967 1296 1297 1359">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1366 959 1429">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="967 1366 1297 1429">144</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26	Παραδόσεις	66	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52	Σύνολο Μαθήματος	144											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26																					
Παραδόσεις	66																					
Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52																					
Σύνολο Μαθήματος	144																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</i> <i>Μέθοδοι αξιολόγησης:</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</i></p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές 5η αγγλική/2η ελληνική έκδοση, Cecchetti Stephen, Schoenholtz Kermit, Broken Hill, 2019
- ΧΡΗΜΑ, ΤΡΑΠΕΖΕΣ, ΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΣΥΛΛΙΓΑΡΔΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΣΧΟΙΝΙΩΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA823	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοεί τα οικονομικά αίτια και τις συνέπειες των διεθνών οικονομικών ανταλλαγών.
2. Κατανοεί τη συσχέτιση του διεθνούς εμπορίου με την απασχόληση
3. Κατανοεί τις πολιτικές ενοποίησης και σύγκλισης
4. Κατανοεί τις επιδράσεις των προστατευτικών πολιτικών και του ελεύθερου εμπορίου
5. Προβαίνει στη διατύπωση απλών υποδειγμάτων διεθνούς εμπορίου επεξηγηματικών των διεθνών εμπορικών ανταλλαγών και των επιπτώσεών τους στην παραγωγή.
6. Εμβαθύνει στις πολιτικές των σύγχρονων οικονομιών υπέρβασης των περιορισμών του διεθνούς εμπορίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ -ΒΑΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ. ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΥ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΟΣ. Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΛΥΤΟΥ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΟΣ. ΘΕΩΡΙΑ HECKSER-OHLIN ΚΑΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ.
- ΘΕΩΡΙΑ HECKSER-OHLIN ΚΑΙ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ. ΠΑΡΑΔΟΞΟ ΤΟΥ ΛΕΟΝΤΙΕΦ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ
- ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΙΚΗ ΙΣΟΤΙΜΙΑ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ. ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΚΗ ΤΙΜΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ
- ΙΣΟΖΥΓΙΟ ΠΛΗΡΩΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΓΟΡΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ. ΑΙΤΙΕΣ ΑΝΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ - ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΙΣΟΖΥΓΙΟΥ ΠΛΗΡΩΜΩΝ
- ΔΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΣΜΟΣ. ΕΙΔΗ ΔΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ. ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΩΝ –ΕΞΑΓΩΓΩΝ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΑΝΤΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΡΟΕΣ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ, ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ Κ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																																																												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση e-class, e-mail, βιντεοπροβολέα																																																												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 960 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="965 456 1289 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 960 571">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="965 517 1289 571">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 577 960 667">Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="965 577 1289 667">40 52 144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 674 960 728">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="965 674 1289 728">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 734 960 788">Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="965 734 1289 788">40 52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 795 960 848"> </td> <td data-bbox="965 795 1289 848"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 855 960 909"> </td> <td data-bbox="965 855 1289 909"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 916 960 969"> </td> <td data-bbox="965 916 1289 969"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 976 960 1030"> </td> <td data-bbox="965 976 1289 1030"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1037 960 1090"> </td> <td data-bbox="965 1037 1289 1090"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1097 960 1151"> </td> <td data-bbox="965 1097 1289 1151"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1158 960 1211"> </td> <td data-bbox="965 1158 1289 1211"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1218 960 1272"> </td> <td data-bbox="965 1218 1289 1272"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1279 960 1332"> </td> <td data-bbox="965 1279 1289 1332"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1339 960 1393"> </td> <td data-bbox="965 1339 1289 1393"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1400 960 1453"> </td> <td data-bbox="965 1400 1289 1453"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1460 960 1514"> </td> <td data-bbox="965 1460 1289 1514"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1520 960 1574"> </td> <td data-bbox="965 1520 1289 1574"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1581 960 1635"> </td> <td data-bbox="965 1581 1289 1635"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1641 960 1695"> </td> <td data-bbox="965 1641 1289 1695"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1702 960 1756"> </td> <td data-bbox="965 1702 1289 1756"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1762 960 1816"> </td> <td data-bbox="965 1762 1289 1816"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1823 960 1877"> </td> <td data-bbox="965 1823 1289 1877"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1883 960 1937"> </td> <td data-bbox="965 1883 1289 1937"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1944 960 1998"> </td> <td data-bbox="965 1944 1289 1998"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 2004 960 2058"> </td> <td data-bbox="965 2004 1289 2058"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 2065 960 2119"> </td> <td data-bbox="965 2065 1289 2119"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 2125 960 2179"> </td> <td data-bbox="965 2125 1289 2179"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 2186 960 2240"> </td> <td data-bbox="965 2186 1289 2240"> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ασκήσεις πράξης	26	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144	Ασκήσεις πράξης	26	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη	40 52																																																	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ανάλυση Αξιολόγησης Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος*(100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (30,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (70,0)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																																												
Ασκήσεις πράξης	26																																																												
Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144																																																												
Ασκήσεις πράξης	26																																																												
Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη	40 52																																																												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ Α ΓΙΩΡΓΟΣ , (2016), ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ISBN: 978-960-359-123-8, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ 2. 2. KRUGMAN PAUL - OBSTFELD MAURICE (2013), ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 3. 3. Bernard Guillochon, Annie Kaweck, Baptiste Venet (2014). Διεθνής Οικονομική . Εκδόσεις Προπομπος.Αθήνα. 4. Λιαργκόβας Π., (2010), Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής & Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα 4. 5. ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ , 2019, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ISBN: 978-960-359-154-2, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ 7. 6. Πιτόσκα Ηλέκτρα, (2010), ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όψεις & Προοπτικές, Κοζάνη 2010 7. Πιτόσκα Η., Σαριαννίδης Ν., (2010), Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, ISBN: 978-960-92844-1-7, Εκδότης Ν. Σαριαννίδης, Κοζάνη.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ελεγκτική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA824	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις πάνω σε ελεγκτικά ζητήματα που αφορούν τον εσωτερικό, εξωτερικό και φορολογικό έλεγχο που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός για:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 2. Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών. 3. Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών. 4. Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων. 5. Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων Χρηματοοικονομική παρακολούθηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1. Φύση και αντικείμενο της ελεγκτικής.
- 2. Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος.
- 3. Ελεγκτικά κριτήρια και τεκμηρίωση ελέγχου
- 4. Δειγματοληπτικός έλεγχος.
- 5. Ελεγκτική και μηχανογράφηση.
- 6. Έλεγχος ταμειακών δεδομένων.
- 7. Πωλήσεις και απαιτήσεις
- 8. Αγορές και υποχρεώσεις.
- 9. Έλεγχος αποθεμάτων.
- 10. Έλεγχος παγίων.
- 11. Ισολογισμός και αποτελέσματα χρήσης.
- 12. Εκθέσεις ελέγχου.
- 13. Τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.
- 14. Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της Power Point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κλπ) Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
<i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση 100%.</p>						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Νεγκάκης Ι.Χ και Ταχυνάκης Δ. Π. (2017) Ελεγκτική – Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστικής, Αθήνα • 2. Αληφάντης Γ. (2016) Ελεγκτική, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα • 3. Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (2012), Υποδείγματα Εκθέσεων Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων, Εκθέσεων Επισκόπησης της ενδιάμεσης Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Ειδικών Εκθέσεων Ελέγχου, Εκδόσεις ΣΟΕΛ, Αθήνα • 4. Κάντζος Κ., Χονδράκη Α. (2006), Ελεγκτική - Θεωρία και Πρακτική (Β' Έκδοση), Σταμούλης, Αθήνα • 5. Παπαδόπουλος Ε. (1998), Φοροδιαφυγή, φορολογική λογιστική, ελεγκτική, Πάμισος, Αθήνα • 6. Μπαλής Θ. (1998), Σύγχρονη ελεγκτική, Σταμούλης, Αθήνα • 7. Τσακλάγκανος Α. (1997), Ελεγκτική, Κυριακίδη, Θεσ/νίκη 8. Παπάς Α. (1997), Ελεγκτική, Το οικονομικό, Αθήνα
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA825	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. αποκτήσει μια συνολική εικόνα για τη σημασία της έρευνας & τεχνολογίας στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στο ραγδαία εξελισσόμενο παγκόσμιο περιβάλλον
2. να γνωρίζει τι είναι τεχνολογική καινοτομία, τη σημασία της για την ανάπτυξη επιχειρηματικότητας, Τι είναι στάση, ροπή και απόδοση καινοτομίας και πως μετρούνται, τις κατηγορίες δεικτών καινοτομίας, τη μέτρηση καινοτομίας, τα είδη τεχνολογικών καινοτομιών, τους τύπους καινοτομίας και σε ποιες περιοχές αναφέρεται η συνεχής καινοτομική προσπάθεια,

να αναγνωρίζει τα είδη επιχειρηματικότητας και να μπορεί να εντοπίζει πως μια

εταιρία αυξάνει την ικανότητά της για καινοτομία, πως με τη χρήση καινοτομικών προϊόντων/υπηρεσιών αυξάνει την ανταγωνιστικότητά της

4. να γνωρίζει ποιοι είναι οι φορείς Εθνικών Συστημάτων Καινοτομίας, τις θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων, τα Εμπόδια στη μεταφορά τεχνολογίας, παράγοντες & Συμφωνίες, τους τεχνοβλαστούς, τις στρατηγικές συμμαχίες, τον ρόλο & τις αρμοδιότητες των Διαμεσολαβητών καινοτομίας.

5. να γνωρίζει τα χρηματοδοτικά και αναπτυξιακά εργαλεία που ενισχύουν τις επιχειρήσεις για καινοτομία και ανταγωνιστικότητα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί της καινοτομίας, περιοχές αναφοράς της συνεχούς καινοτομικής προσπάθειας, τεχνολογική καινοτομία, σημασία της τεχνολογικής καινοτομίας. Στάση, ροπή και απόδοση καινοτομίας και μέτρησή τους, κατηγορίες δεικτών καινοτομίας, Είδη τεχνολογικών καινοτομιών- Τύποι καινοτομίας, Δημόσιος Τομέας και καινοτομία, φορείς Εθνικών Συστημάτων Καινοτομίας. Επιχειρηματικότητα, θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων. Μεταφορά τεχνολογίας, παράγοντες & Συμφωνίες, τεχνοβλαστοί, στρατηγικές συμμαχίες. Διαμεσολαβητές καινοτομίας, Φορείς μέσα από τους οποίους δρουν οι διαμεσολαβητές Καινοτομίας στην Ελλάδα και συνοπτική εικόνα για τον καθένα. Μελέτη περιπτώσεων καινοτόμων επιχειρήσεων.

- **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:** Βασικές έννοιες και ορισμοί της τεχνολογίας, εφεύρεσης, καινοτομίας, Μέτρηση καινοτομίας(στάση, ροπή και απόδοση), ανταγωνιστικότητα και διαδικασία καινοτομίας.
- **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ:** Τύποι και χαρακτηριστικά καινοτομίας, σημασία της τεχνολογικής καινοτομίας, Είδη τεχνολογικών καινοτομιών.
- **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ:** Έννοια συστημάτων καινοτομίας, δυναμική συστημάτων, εφαρμογή.
- **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ:** Ορισμοί – είδη επιχειρηματικότητας, βιώσιμη επιχειρηματικότητα, Θερμοκοιτίδες.
- **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ:** Μεταφορά τεχνολογίας, μηχανισμοί & πρότυπα μεταφοράς τεχνολογίας, εμπόδια στην μεταφορά τεχνολογίας, Συμφωνίες Συνεργατικής Έρευνας & Ανάπτυξης, Τεχνοβλαστοί, στρατηγικές συμμαχίες, Χρηματοδοτικά εργαλεία Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
- **ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ:** Ο ρόλος των διαμεσολαβητών καινοτομίας, αρμοδιότητες των διαμεσολαβητών, Φορείς μέσα από τους οποίους δρουν οι διαμεσολαβητές καινοτομίας στην Ελλάδα
- **ΝΕΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ:** Παρουσίαση των στόχων, εργαλείων και προϋποθέσεων για τη δημιουργία και την ενίσχυση καινοτομικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα.
- **ΝΕΑΝΙΚΗ, ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΜΜΕ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:** Ανασκόπηση της γυναικείας & νεανικής επιχειρηματικότητας, παρουσίαση των χαρακτηριστικών των Μικρομεσαίων επιχειρήσεων, προοπτικές καινοτομίας
- **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ – ΤΟΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:** Βασικές έννοιες τοπικής & περιφερειακής ανάπτυξης, σχέση καινοτομίας με τοπική & περιφερειακή ανάπτυξη, περιφερειακές πολιτικές καινοτομίας, δείκτες μέτρησης.
- **ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ**

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Χρήση του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την ανάπτυξη project</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>βιντεοπορβολέας, ppt, word, eclass,</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>26</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης Αναφέρονται ρητά και είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Eclass. Επιπλέον τους στέλνεται και ενημερωτικό email για την μέθοδο αξιολόγηση του μαθήματος μέσω του eclass στην αρχή του εξαμήνου.</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΜΠΑΚΟΥΡΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, 2010, *Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα: Θεωρία και πράξη*, Εκδότης "Σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-6706-33-2
- HARVARD BUSINESS REVIEW ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ
- Ηγεσία. Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας, Μπουραντάς Δημήτριος Κ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κοινωνιολογία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA826	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, η κριτική παρουσίαση των κοινωνικών σχέσεων – διεργασιών και η κατανόηση της σχέσης αίτιου – αιτιατού στη συνολική κίνηση της κοινωνίας. Επίσης, η εξοικείωση με την πολυπλοκότητα της κοινωνικής πραγματικότητας και τους κοινωνικούς παράγοντες που την επηρεάζουν. Τέλος, η γνωριμία με τις απόψεις των μεγάλων στοχαστών – θεμελιωτών της κοινωνιολογίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της κοινωνιολογίας 2. Έχει γνώση της μεθοδολογίας της κοινωνιολογίας 3. Έχει γνώση των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών και των απόψεων των μεγάλων στοχαστών της κοινωνιολογίας 4. Κατανοεί τους κοινωνικούς θεσμούς και τους παράγοντες που τους επηρεάζουν 5. Κατανοεί τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις των ομάδων στο επίπεδο της κοινωνίας 6. Κατανοεί τις εξελίξεις στο χώρο της κοινωνιολογίας
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της κοινωνιολογίας
- Η μεθοδολογία της κοινωνιολογίας
- Άτομο – ομάδα – οικογένεια – κοινωνία
- Κοινωνική δομή, κουλτούρα και πολιτισμός
- Κοινωνιολογία και οικονομικοί θεσμοί
- Κοινωνιολογία και πολιτικοί θεσμοί
- Κοινωνική μεταβολή
- Κοινωνιολογική εμπειρική έρευνα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της Power Point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κλπ) Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class.,	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος*(100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (10,0) <p>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου(90,0)</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Giddens, Anthony, Κοινωνιολογία, εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., Αθήνα, 2η έκδ./2009, ISBN: 978-960-01-1303-7.
- Hughes Michael – J. Kroehler Carolyn, Κοινωνιολογία: οι βασικές έννοιες, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 1η έκδ./2007, ISBN: 978-960-218-512-4.
- Weber M., Η Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 1991, ISBN: 960-02-0924-3.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA831	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να διαμορφώσει ο σπουδαστής μια ολοκληρωμένη εικόνα των βασικών χαρακτηριστικών και της οργανωτικής δομής των επιχειρήσεων φιλοξενίας 2. να αντιληφθεί τους στόχους και τη σημασία του Τομέα διαχείρισης Δωματίων (Room Division) 3. να αναπτύξει ικανότητες προγραμματισμού της διάθεσης των δωματίων αλλά και των εργασιών του Housekeeping και της συντήρησής τους 4. να εξοικειωθεί με όλο το φάσμα εργασιών στα στάδια των κρατήσεων, αφίξεων, διαμονής και αναχώρησης των επισκεπτών 5. να κατανοήσει ζητήματα τιμολογιακής πολιτικής του τμήματος αλλά

6. και πολιτικής προκαταβολών, ακυρώσεων και πληρωμών να αντιληφθεί τα σύγχρονα συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων ξενοδοχείου (Customer Relationship Management)
7. να γνωρίσει αποτελεσματικά εργαλεία πρόβλεψης πληρότητας των καταλυμάτων (forecasting)
8. να κατανοήσει τις ανάγκες στελέχωσης αλλά και εκπαίδευσης του προσωπικού του Τομέα Δωματίων μιας επιχείρησης φιλοξενίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοίκηση και οργάνωση του Τμήματος Υποδοχής των ξενοδοχειακών επιχ/σεων.
- Διαχείριση και διάθεση δωματίων (κρατήσεις, πωλήσεις, allotment, πληρότητα).
- Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού του Τομέα Υποδοχής.
- Συστήματα οργάνωσης και διαχείρισης της φιλοξενίας.
- Διαχείριση overbooking.
- Μέθοδοι και διαδικασίες οργάνωσης θεμάτων διαμονής πελατών. Μέθοδοι και τεχνικές επικοινωνίας.
- Διαχείριση σχέσεων πελατών.
- Λειτουργική αλληλεξάρτηση και συνεργασία του Τμήματος Υποδοχής με άλλες συνεργαζόμενες επιχειρήσεις.
- Εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγηση της ικανοποίησης των πελατών.
- Ο ρόλος των πληροφοριακών ξενοδοχειακών προγραμμάτων (H/Y) και άλλων μέσων σύγχρονης τεχνολογίας στη διαχείριση του τομέα φιλοξενίας.
- Συντονισμός και συνεργασία με τα άλλα τμήματα της ξενοδοχειακής επιχείρησης. Έλεγχος αποδοτικότητας και αποτελεσμάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</p>																																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 456 959 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 456 1292 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 517 959 571">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="963 517 1292 571">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 577 959 667">Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 577 1292 667">40 52 144</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 674 959 728">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="963 674 1292 728">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 734 959 788">Μελέτες περίπτωσης</td> <td data-bbox="963 734 1292 788">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 795 959 848">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="963 795 1292 848">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 855 959 909"> </td> <td data-bbox="963 855 1292 909"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 916 959 969"> </td> <td data-bbox="963 916 1292 969"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 976 959 1030"> </td> <td data-bbox="963 976 1292 1030"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1037 959 1090"> </td> <td data-bbox="963 1037 1292 1090"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1097 959 1151"> </td> <td data-bbox="963 1097 1292 1151"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1158 959 1211"> </td> <td data-bbox="963 1158 1292 1211"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1218 959 1272"> </td> <td data-bbox="963 1218 1292 1272"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1279 959 1332"> </td> <td data-bbox="963 1279 1292 1332"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1339 959 1393"> </td> <td data-bbox="963 1339 1292 1393"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1400 959 1453"> </td> <td data-bbox="963 1400 1292 1453"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1460 959 1514"> </td> <td data-bbox="963 1460 1292 1514"> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ασκήσεις πράξης	26	Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144	Ασκήσεις πράξης	26	Μελέτες περίπτωσης	40	Αυτοτελής μελέτη	52																							
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																			
Ασκήσεις πράξης	26																																			
Μελέτες περίπτωσης Αυτοτελής μελέτη Σύνολο Μαθήματος	40 52 144																																			
Ασκήσεις πράξης	26																																			
Μελέτες περίπτωσης	40																																			
Αυτοτελής μελέτη	52																																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος Εργαστήριο ή/και Εργασία Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100,0%</p>																																			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ○ Ντόντη Α., (2003), <i>Λειτουργία Υποδοχής</i>, ○ Αθήνα. Abbot P., Lewry S, (1999), <i>Front Office</i> Bardi A. J., (1996), <i>Hotel Front Office Management</i> Braham B., (1998), <i>Hotel Front Office</i> ○ Deveau L., (1993), <i>Front Office Management and Operations</i> ○ Βιβλίο [59360983]: Διοίκηση τομέα δωματίων ξενοδοχειακών επιχειρήσεων, Νίκος Θεοχάρης Α/2016 ○ Βιβλίο [68407402]: Διοίκηση τμημάτων υποδοχής και ορόφων Rooms division management, Λαλούμης Δημήτρης Σεργόπουλος Κωνσταντίνος 1η έκδοση/2017

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Στρατηγικό μάρκετινγκ στη ξενοδοχειακή και
τουριστική βιομηχανία**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA832	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγικό μάρκετινγκ στη ξενοδοχειακή και τουριστική βιομηχανία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί όλες τις λειτουργίες του τουριστικού μάρκετινγκ 2. Ξεχωρίζει τα διαφορετικά χαρακτηριστικά του τουριστικού προϊόντος και τις ιδιαιτερότητες του τουριστικού μάρκετινγκ 3. Τμηματοποιεί τις αγορές και εφαρμόζει στρατηγικές τουριστικού μάρκετινγκ 4. Κατανοεί τον ρόλο των tour operators και των ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στην τουριστική αγορά 5. Αντιλαμβάνεται την επίδραση των ταξιδιωτικών επιχειρήσεων στο σχηματισμό του προϊόντος 6. Κατανοεί τους παράγοντες που επιδρούν στην επιλογή των τουριστικών προορισμών 7. Σχεδιάζει και υλοποιεί διάφορα είδη έρευνας τουριστικού μάρκετινγκ 8. Κατανοεί τη σημαντικότητα της επωνυμίας (branding) και της εικόνας (image) μίας

τουριστικής επιχείρησης, για την εφαρμογή προγραμμάτων σύγχρονου τουριστικού μάρκετινγκ

9. Υιοθετεί στρατηγικές μάρκετινγκ για τη ξενοδοχειακή επιχείρηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το σπουδαστή στις έννοιες της σχεδίασης και της οργάνωσης της στρατηγικής μάρκετινγκ των ξενοδοχειακών και των τουριστικών επιχειρήσεων. Αυτές οι επιχειρήσεις είναι οι βασικοί πυλώνες της τουριστικής βιομηχανίας και του τουριστικού τομέα της οικονομίας.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Εισαγωγή στον επαγγελματικό τουρισμό
- Συνεδριακός τουρισμός, χώροι και εξοπλισμός, ολοκληρωμένες ξενοδοχειακές υπηρεσίες, επισιτιστικές υπηρεσίες, ψυχαγωγία συνέδρων και συνοδών, ανθρώπινο δυναμικό, μάρκετινγκ, επιστημονικά συνέδρια
- Τουρισμός κινήτρων
- Εκθεσιακός τουρισμός
- Επιχειρηματικά ταξίδια
- Επαγγελματικός τουρισμός στην Ελλάδα – Προϋποθέσεις και προοπτικές ανάπτυξης
- Δραστηριότητες και μάρκετινγκ δραστηριοτήτων (event marketing)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στις διαλέξεις χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό και αλληλεπιδραστικό υλικό με τη χρήση των ΤΠΕ • Η μαθησιακή διαδικασία και η επικοινωνία με τους διδάσκοντες υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία (ασκήσεις)	48
	Αυτοτελής μελέτη	63
Σύνολο Μαθήματος	150	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	α) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει τα εξής: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επαγγελματικός τουρισμός και οργάνωση συνεδρίων, Κραβαρίτης Ν.Κώστας, Παπαγεωργίου Ν. Αθηνά, 1η εκδ/2007, Διαθέτης (Εκδότης): Νικητόπουλος Ε και ΣΙΑ ΟΕ, ISBN: 978-960-390-182-2 • Event Marketing, Sigrun Erber, Α' εκδ/2009, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις Προπομπός, ISBN: 978-960-7860-33-0
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA833	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουρισμός και Περιφερειακή Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος:

1. Το τουριστικό σύστημα και την σύγχρονη δυναμική του
2. Το τουριστικό διοικητικό σύστημα
3. Τις χωρικές ενότητες ως τόπο διακοπών
4. Τις λειτουργίες την οργάνωση και τις δραστηριότητες των τουριστικών χωρικών ενοτήτων
5. Την τουριστική ανάπτυξη των χωρικών ενοτήτων υποδοχής των τουριστών
6. Την διοικητική αποκέντρωση και τις αρμοδιότητες που προκύπτουν στον τουρισμό
7. Τις κεντρικές και αποκεντρωμένες διοικήσεις στον τουρισμό (ελληνική και διεθνής εμπειρία)
8. Το γαλλικό μοντέλο ως προτεινόμενο μοντέλο διοικητικής αποκέντρωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διερεύνηση και η κριτική ανάλυση του τουρισμού (συνδυασμός θεωρητικών και εμπειρικών δεδομένων) ως παραγωγικού-καταναλωτικού και διοικητικού συστήματος. Η αναλυτική διαδικασία αφορά στην εξέταση της περιφερειακής ή χωρικής διάστασης της τουριστικής ανάπτυξης, ερευνώντας την αιφορική διάσταση του τουριστικού φαινομένου και υπογραμμίζοντας την σημασία της χωρικής διάστασης για την διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης πολιτικής τουριστικής ανάπτυξης.

Διδακτέα Ύλη

- θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα του τουρισμού ως παραγωγικού-καταναλωτικού και διοικητικού συστήματος.
- επιδιώξεις μιας εθνικής τουριστικής πολιτικής.
- εξέταση της περιφερειακής ή χωρικής διάστασης της τουριστικής ανάπτυξης (περιφέρεια, νομοί, δήμοι-κοινότητες, παράκτια ζώνη, αγροτική ζώνη, ορεινοί όγκοι)
- σημασία της χωρικής διάστασης για την διαμόρφωση μίας ολοκληρωμένης πολιτικής τουριστικής ανάπτυξης.
- αποκέντρωση του τουρισμού και λειτουργική ένταξή του στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων διαφόρων διοικητικών-χωρικών επιπέδων, με αναφορές σε ξένα πρότυπα.
- συγκριτικό πλαίσιο ανάπτυξης της διοικητικής δομής και οργάνωσης του τουρισμού (χώρες Ε.Ε).
- μελέτη του Γαλλικού μοντέλου τουριστικής αποκέντρωσης.
- ρόλος της αιφορίας στον τουρισμό

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος Εργαστήριο ή/και Εργασία Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100,0%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Κοκκώσης Χάρης, Τσάρτας Πάρις, Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον, εκδόσεις Κριτική, 2019 • Βαρβαρέσος Σ. (1999) <i>Τουριστική Ανάπτυξη και Διοικητική Αποκέντρωση</i>. Εκδ. Προπομπός, Αθήνα. • Κομίλης Π., Βαγιονής Ν. (1999) <i>Τουριστικός Σχεδιασμός</i>. Εκδ. Προπομπός, Αθήνα. • Κοκκώσης Χ., Τσάρτας Π. (2001) <i>Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον</i>. Εκδ. Κριτική, Αθήνα. • Ηγουμενάκης Ν. (2000), <i>Τουρισμός και Ανάπτυξη</i>. Εκδ. Interbooks, Αθήνα. • Ανδριώτης Κ. (2005) <i>Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός</i>. Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα. • Gunn C. (1994) <i>Tourism Planning : Basics, Concepts, Cases</i>. (3rd ed.), Taylor & Francis, Washington D.C.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον
Τουρισμό**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA834	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου στον Τουρισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	Ειδικευσης-Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Στόχοι του μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> Γνώση φάσματος δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου. Ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αναψυχής. Ικανότητα εφαρμογής τεχνικών μάρκετινγκ στις αντίστοιχες δραστηριότητες. Κατανόηση σημασίας animation στην ξενοδοχειακή βιομηχανία. Εξοικείωση με τη διοίκηση και το animation στο ξενοδοχείο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή του σπουδαστή στην έννοια του ελεύθερου χρόνου και τη σπουδαιότητά του ως ανθρώπινης ανάγκης. Παρουσίαση των σύγχρονων τάσεων στη βιομηχανία της αναψυχής και να αναδείξει τη σχέση τουρισμού και ελεύθερου χρόνου. Ανάλυση των φάσεων σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αναψυχής στον τουρισμό.

Διδακτέα Ύλη

- Ψυχαγωγία στα Ξενοδοχεία
- Άθληση στα ξενοδοχεία
- Ευεξία
- Διοργάνωση δραστηριοτήτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος <i>Εργαστήριο ή/και Εργασία</i> <i>Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου 100,0%</i></p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Λαλούμης, Δ. (2000). Ψυχαγωγία και Άθληση Πελατών Ξενοδοχείων. Αθήνα, εκδ.Σταμούλη. • Λύτρας Περικλής (2002). Η Κοινωνία της Αναψυχής. Η αξιοποίηση του Ελεύθερου Χρόνου στις διακοπές. Αθήνα, Interbooks . • Torkildsen George (2005). Leisure and Recreation Management. Oxfordshire, Routledge. • Hurd Amy, Barcelona Robert, Meldrum John (2009). Leisure Services Management. USA, Human Kinetics.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Τουριστική Νομοθεσία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA835	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουριστική Νομοθεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζει τις βασικές αρχές του δικαίου που σχετίζονται με τουριστικά θέματα. 2. Αποκτήσει την ικανότητα κριτικής ανάλυσης των κανόνων που διέπουν το Δίκαιο στον τουρισμό. <p>Βρίσκει τις απαραίτητες πληροφορίες για νομικά θέματα που σχετίζονται με τον τουρισμό.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στο Δίκαιο που αφορά στον χώρο του Τουρισμού γενικότερα.

Διδακτέα Ύλη

- Έγκριση οικοδόμησης και λειτουργίας ξενοδοχειακής επιχείρησης. Είδη και προδιαγραφές καταλυμάτων
- Λειτουργία του ξενοδοχείου.
- Τουριστικά και ναυλομεσιτικά γραφεία.
- Τουριστικές μεταφορές.
- Προστασία του περιβάλλοντος.
- Η εργασία στον τομέα του τουρισμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (20,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (80,0) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • ΕΥΘΥΜΙΑΤΟΥ-ΠΟΥΛΑΚΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, 1^η έκδ/2004, ISBN: 960-390-130-X. • ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, 1^η εκδ/2008, Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, ISBN: 978-960-7860-60-8.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Πληροφοριακά Συστήματα στον Τουρισμό

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA836	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα στον Τουρισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχοι του μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση βασικών στοιχείων για τους υπολογιστές. 2. Εξοικείωση με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών και παρουσιάσεων. 3. Εξοικείωση με τη χρήση λογιστικών φύλλων, την ανάλυση στατιστικών δεδομένων τουριστικών επιχειρήσεων. 4. Ενημέρωση για το λογισμικό που χρησιμοποιείται στον τουριστικό κλάδο (εκτός λογισμικών που χρησιμοποιούνται στο τμήμα Υποδοχής).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια του Πληροφοριακού Συστήματος (Π.Σ.), να είναι ικανοί να επεξεργάζονται τα δεδομένα του συστήματος με σκοπό τη παραγωγή ολοκληρωμένης πληροφόρησης προς τη Διοίκηση για την καλύτερη λήψη αποφάσεων καθώς επίσης και την πλήρη αξιοποίηση των εφαρμογών, να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με την ασφάλεια των δεδομένων τις διασυνδέσεις-διεπαφές (interfaces) των Συστημάτων, τη διαχείριση δεδομένων και γενικότερα να είναι σε θέση να χειρίζονται τα Συστήματα και να εξάγουν την αναγκαία πληροφόρηση.

Διδακτέα Ύλη

- Μεθοδολογία Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων. Διασυνδέσεις, διεπαφές. Σχεδιασμός πλάνου έκτακτων καταστάσεων. Στρατηγικά πληροφοριακά συστήματα (εκτός Πληροφοριακών Συστημάτων που αφορούν στο Τμήμα Υποδοχής Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων). Πληροφοριακά Συστήματα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργασία ή Τεχνική Μελέτη	26
	Εργαστήριο	26
	Παραδόσεις	40
	Ανεξάρτητη και Κατευθυνόμενη Μάθηση	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (50,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (50,0) <p>Πρακτική Άσκηση (0,0)</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Πολλάλης Α. , Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Ι., (2004), Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων Ι - Εισαγωγή στην Τεχνολογία & Στρατηγική ΕκδόσειςΣταμούλη. • Δουκίδης Γ. , (2003), Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφοριακά Συστήματα Εκδότης: Σιδέρης Ι.. • Καλαφατούδης Σ., Κοίλιας Χ., Μπανδήλα Ε., (2004), Εισαγωγή στην πληροφορική και χρήση υπολογιστή. Εκδ.Νέων Τεχνολογιών • Κιουντούζης Ε. , (2009), Μεθοδολογίες Ανάλυσης & Σχεδιασμού Πληροφ.Συστημ. Εκδότης: Μπένου Ευγενία • Γιαννακόπουλος Δ. Δημοπούλου Κ., (1997), Πληροφοριακά ΣυστήματαΔιοίκησης - Διοικητικές Εφαρμογές Πληροφορικής Εκδότης: Ελλην.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BA837	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ποιότητας στον Τουρισμό		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης- Υποχρεωτικό Επιλογής (Υ.Ε)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος:

1. Σύγκριση παραδοσιακής προσέγγισης με τη ΔΟΠ.
2. Αναγνώριση των προοπτικών και των προβλημάτων αποδοχής της νέας διοικητικής μεθοδολογίας.
3. Περιγραφή και εξήγηση της φιλοσοφίας της ΔΟΠ σε όρους θεωρίας συστημάτων.
4. Ανάλυση και περιγραφή της επίπτωσης των προτύπων στη διοίκηση ποιότητας.
5. Κατανόηση και χρήση των εργαλείων ποιότητας.
6. Περιγραφή των προχωρημένων τεχνικών ανάλυσης.
7. Αξιολόγηση της βιωσιμότητας των εφαρμοζόμενων συστημάτων ποιότητας.
8. Αξιολόγηση και καθορισμός των απαιτούμενων πολιτικών και στρατηγικών ανάπτυξης της ποιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατανόηση της φιλοσοφίας της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας σε όρους θεωρίας συστημάτων, ανάλυση της επίπτωσης των προτύπων στην διοίκηση ποιότητας, κατανόηση και χρήση των εργαλείων ποιότητας, διαχείριση προχωρημένων τεχνικών ανάλυσης, αξιολόγηση της βιωσιμότητας των εφαρμοζόμενων συστημάτων ποιότητας και των απαιτούμενων πολιτικών και στρατηγικών ανάπτυξης της ποιότητας.

Διδακτέα Ύλη

- Ιστορική αναδρομή. Βασικά συστατικά στοιχεία των κύριων διοικητικών μεθοδολογιών.
- Ιστορική εξέλιξη της ΔΟΠ. Ορισμοί ποιότητας. Φιλοσοφία, αξιώματα, αρχές της ΔΟΠ.
- Τα διδάγματα των πρωτοπόρων. Σύγκριση παραδοσιακής προσέγγισης και ΔΟΠ.
- Θεωρία συστημάτων Συστήματα διοίκησης ποιότητας.
- Προτυποποίηση – Πρότυπο ISO 9000 – Πιστοποίηση.
- Βραβεία ποιότητας – Το Ευρωπαϊκό μοντέλο ποιότητας.
- Ο κύκλος PDCA (Plan – Do – Check – Act)
- Τα επτά εργαλεία ελέγχου της ποιότητας: Διαγράμματα ελέγχου. Διάγραμμα Pareto και διαγράμματα αιτίου αποτελέσματος. Ιστογράμματα. Διαγράμματα ροής. Διαγράμματα διασποράς
- Ανάπτυξη λειτουργίας ποιότητας - Το σπίτι της ποιότητας
- Η μέτρηση της ικανοποίησης του πελάτη. Η μέτρηση της ικανοποίησης των εργαζομένων.
- Άμεσες και έμμεσες μετρήσεις της ποιότητας. Κοστολόγηση της ποιότητας
- Έλεγχος ανταγωνιστικότητας με τη χρήση δεικτών. Η μέθοδος των κρίσιμων συντελεστών επιτυχίας
- Οργανωτική θεωρία και πολιτισμός ποιότητας
- Πληροφοριακά συστήματα και ποιότητα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ασκήσεις πράξης	26
	Μελέτες περίπτωσης	40
	Αυτοτελής μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος	144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μαθησιακή δραστηριότητα εντός του Τμήματος(*) (100,0) <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο ή/και Εργασία (0,0) • Επίσημη Εξέταση στο Τέλος του Εξαμήνου (100,0) Πρακτική Άσκηση (0,0)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Αγγελίδης Δ. Κιρκινέζου Μ., (2001) <i>ISO9000 στις Τεχνικές Εταιρείες</i>, University Studio Press, Θεσσαλονίκη • Γραφανάκης Δ. (2000) <i>Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας</i>, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, • Ζαβλανός Μ., (2006) <i>Η Ποιότητα στις Παρεχόμενες Υπηρεσίες και τα Προϊόντα</i>, Αθήνα • Λογοθέτης, Ν. (1992) «<i>Μάνατζμεντ Ολικής Ποιότητας, από τον Deming στον Tagushi και το SPSS</i>, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ρωσική Γλώσσα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρωσική Γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ελεύθερης Επιλογής, Προαιρετικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Ρωσική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(3) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν τους κανόνες της ρωσικής προφοράς 2. Να αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στα τυπογραφικά και τα καλλιγραφικά γράμματα και τον παραδοσιακό τρόπο γραφής τους 3. Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί ο πληθυντικός αριθμός αλλά και οι διακρίσεις σε ουσιαστικά, αντωνυμίες, επίθετα 4. Να αναγνωρίζουν το πτωτικό σύστημα και τις βασικές λειτουργίες της εκάστοτε πτώσης 5. Τη χρήση των προθέσεων στην σύνταξη των προτάσεων 6. Να αναγνωρίζουν τις απλές συντακτικές δομές, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στον καθημερινό λόγο, ώστε να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν, να ζητήσουν, να ρωτήσουν, να συστηθούν ή να συστήσουν και να περιγράψουν με απλές προτάσεις τον φίλο/φίλη τους αλλά και να γράψουν ένα γράμμα, ένα απλό γράμμα προσωπικού χαρακτήρα ή και επαγγελματική επιστολή. 7. Βασική οικονομική ορολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- ο Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ο Ομαδική εργασία
- ο Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ο Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Ρωσικό Αλφάβητο
- ✓ Τρόποι γραφής
- ✓ Τρόποι προφοράς. Βασικοί κανόνες προφοράς
- ✓ Σχηματισμός προτάσεων
- ✓ Συνδυασμός ουσιαστικών, ρημάτων επιθέτων
- ✓ Τρόποι λειτουργίας εκφράσεων
- ✓ Πτώσεις
- ✓ Αντωνυμίες
- ς ✓ Προθέσεις
- ✓ Χρόνοι
- ✓ Βασικοί Οικονομικοί Όροι
- ι ✓ Σύνταξη βιογραφικού
- ύ ✓ Σύνταξη γράμματος προσωπικού χαρακτήρα
- ✓ Σύνταξη επιστολών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις εξ αποστάσεως, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.		

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δίνεται μια πιστοποίηση με βάση την παρακολούθηση</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κινεζική Γλώσσα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κινεζική Γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ελεύθερης Επιλογής, Προαιρετικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται προϋποθέσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Κινεζική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να:

1. Να γνωρίζουν τους κανόνες της κινεζικής προφοράς
2. Να αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στα τυπογραφικά και τα καλλιγραφικά γράμματα και τον παραδοσιακό τρόπο γραφής τους
3. Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί ο πληθυντικός αριθμός αλλά και οι διακρίσεις σε ουσιαστικά, αντωνυμίες, επίθετα
4. Να αναγνωρίζουν το πτωτικό σύστημα και τις βασικές λειτουργίες της εκάστοτε πτώσης
5. Τη χρήση των προθέσεων στην σύνταξη των προτάσεων
6. Να αναγνωρίζουν τις απλές συντακτικές δομές, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στον καθημερινό λόγο, ώστε να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν, να ζητήσουν, να ρωτήσουν, να συστηθούν ή να συστήσουν και να περιγράψουν με απλές προτάσεις τον φίλο/φίλη τους αλλά και να γράψουν ένα γράμμα, ένα απλό γράμμα προσωπικού χαρακτήρα ή και επαγγελματική επιστολή.
7. Βασική οικονομική ορολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- ✓ Κινεζικό Αλφάβητο
- ✓ Τρόποι γραφής
- ✓ Τρόποι προφοράς. Βασικοί κανόνες προφοράς
- ✓ Σχηματισμός προτάσεων ✓ Συνδυασμός ουσιαστικών, ρημάτων επιθέτων
- ✓ Τρόποι λειτουργίας εκφράσεων
- ✓ Πτώσεις
- ✓ Αντωνυμίες
- ✓ Προθέσεις
- ✓ Χρόνοι
- ✓ Βασικοί Οικονομικοί Όροι
- ✓ Σύνταξη βιογραφικού
- ✓ Σύνταξη γράμματος προσωπικού χαρακτήρα
- ✓ Σύνταξη επιστολών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις εξ αποστάσεως, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.		
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p style="text-align: center;">Δίνεται μια πιστοποίηση με βάση την παρακολούθηση</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

7. Επιδιωκόμενα Επαγγελματικά προσόντα

Με βάση τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτούν με τη φοίτησή τους στο Τμήμα, οι απόφοιτοι μπορούν να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στελέχη επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι. Ειδικότερα:

- Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη σε επιχειρήσεις και οργανισμούς διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών καθώς και στις παραγωγικές και τις λειτουργικές μονάδες τους.
- Ως διευθυντικά στελέχη σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις της λιανικής και της χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, προϊστάμενοι τμημάτων, ως επικεφαλής σε διαφορετικά τμήματα των εταιρειών.
- Ως διευθυντές αγορών, πώλησης και προώθησης προϊόντων καταστημάτων, στην διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, κλπ.
- Ως διοικητικά στελέχη (Managers) μπορεί να απασχοληθούν σε διάφορους οργανισμούς και εταιρείες της οικονομικής, βιομηχανικής, εμπορικής και κοινωνικής δραστηριότητας, σε τουριστικές και μεταφορικές εταιρείες και οργανισμούς, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τεχνικο-οικονομικών μελετών και συμβουλευτικών υπηρεσιών, σε τμήματα διοίκησης των δημόσιων επιχειρήσεων, σε ιδιωτικές και ανώνυμες τοπικές και διεθνικές επιχειρήσεις.
- Ως διοικητικά και χρηματοοικονομικά στελέχη σε Τράπεζες και ασφαλιστικούς οργανισμούς και εταιρείες.
- Ως στελέχη σε όργανα διοίκησης του ευρύτερου δημόσιου τομέα, δημοσίων οργανισμών και υπηρεσιών, ΔΕΚΟ, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ σε όλα τα τμήματα οικονομικών υπηρεσιών, διοίκησης προσωπικού, σχεδιασμού και ανάπτυξης έργων, οικονομικού προγραμματισμού, διαχείρισης και εποπτείας χρηματοδοτούμενων εθνικών και ευρωπαϊκών έργων κ.α.
- Ως στελέχη τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα με αντικείμενο
- Ως σύμβουλοι τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, χρηματοοικονομικής διοίκησης, λογιστικών και φοροτεχνικών θεμάτων, έρευνας αγοράς και ανάπτυξης πωλήσεων, εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων, ανάλυσης συστημάτων, διασφάλισης ποιότητας, επιχειρησιακής έρευνας, στην ανάλυση της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων και της αποτελεσματικότητας ανάπτυξης της επιχείρησης, την χρηματοοικονομική ανάλυση των επιχειρήσεων, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στην επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις, την διοίκηση των παραγωγικών και πληροφοριακών συστημάτων.
- Ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα διοίκησης και οικονομίας.
- Ως διοικητικά στελέχη σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

- Ως εκπαιδευτικοί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Στο Τμήμα Ο.Δ.Ε. έχουν τη δυνατότητα :

- να διεκδικήσουν θέση στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στα οποία συμμετέχει και συνδιοργανώνει το Τμήμα («MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» και «Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου Petroleum Oil and Gas management and transportation – MSc Mogmat».
- να ακολουθήσουν διδακτορικές σπουδές σύμφωνα με τα οριζόμενα του Ν.4485/2017 και τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 4475/09.12.2019 τ.Β΄, όπως τροποποιήθηκε με το ΦΕΚ 6617/31.12.2021 τ.Β΄)

8. Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

Λόγω της φύσης του αντικείμενου του Τμήματος μεγάλο μέρος του προγράμματος σπουδών σχετίζεται άμεσα με την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων. Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων μπορεί να διεξάγεται μέσω ειδικών εργαστηριακών μαθημάτων είτε μέσω ασκήσεων στο πλαίσιο των σχετικών με ψηφιακές δεξιότητες μαθημάτων. Συνεπώς, το τμήμα εξασφαλίζει την απόκτηση βεβαίωσης ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους τους αποφοίτους του, καθώς στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται οχτώ υποχρεωτικά μαθήματα ψηφιακών δεξιοτήτων. Συνολικά διατείνονται δεκαεννέα μαθήματα ψηφιακών δεξιοτήτων από τα όποια τα οκτώ (μέχρι το 6^ο εξάμηνο) είναι υποχρεωτικά για την λήψη του πτυχίου. Με τον τρόπο αυτό οι πτυχιούχοι του τμήματος αποκτούν ένα επιπρόσθετο προσόν σε δημόσιους διαγωνισμούς και ένα επιπλέον εφόδιο στην αγορά εργασίας.

Ο παρακάτω πίνακας μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων περιλαμβάνει τα μαθήματα με αναφορά σε ψηφιακές δεξιότητες. Ωστόσο, η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων επιτυγχάνεται και σε άλλα θεωρητικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών και ειδικότερα στα μαθήματα που ανήκουν στην κατεύθυνση των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης. Επιπλέον, το Τμήμα προσφέρει στους πρωτοετείς φοιτητές του επιπλέον ώρες εκμάθησης και πρακτικής βασικών δεξιοτήτων πληροφορικής, μέσω σεμιναρίων εκτός του τυπικού προγράμματος σπουδών, που έχουν στόχο την κάλυψη τυχόν κενών σε βασικές γνώσεις πληροφορικής.

Μαθήματα που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων		
A/A	Μάθημα	Εξάμηνο
1	Αρχές Πληροφορικής	A
2	Προγραμματισμός Η/Υ	Γ
3	Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης	Γ
4	Τεχνολογίες Πολυμέσων	Δ

5	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	E
6	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	E
7	Βάσεις Δεδομένων	ΣΤ
8	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	ΣΤ
9	Υπολογιστική Νέφους	Z
10	Αλληλεπίδραση ανθρώπου – Υπολογιστή και Ευχρηστία.	Z
11	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Z
12	Δίκτυα Υπολογιστών	Z
13	Εξόρυξη Δεδομένων	Z
14	Προγραμματισμός σε Python	H
15	Προγραμματισμός Κινητών Συσκευών	H
16	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	H
17	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας	H
18	Λειτουργικά Συστήματα	H
19	Πληροφοριακά Συστήματα στον Τουρισμό	H

9. Πρακτική άσκηση

Οι φοιτητές του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους έχουν την δυνατότητα να εκπονήσουν πρακτική άσκηση. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης αποσκοπεί στην επαρκή προετοιμασία των φοιτητών έτσι ώστε να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις που αποκτούν στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ειδικότερα στόχοι της πρακτικής άσκησης:

- Ευκαιρία στους φοιτητές για την πρώτη εργασιακή τους εμπειρία και την κατάλληλη προετοιμασία τους για την μελλοντική τους είσοδο στην αγορά εργασίας.
- Επαφή με τις νέες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες.
- Απασχόληση σε αντικείμενο εργασίας με άμεση ή έμμεση συνάφεια με τις σπουδές τους.
- Να εξελιχθεί σε πρόδρομο μελλοντικής επαγγελματικής συνεργασίας.

Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης επιδιώκουν την καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και την ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Η πρακτική άσκηση στο τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων έχει θεσμοθετηθεί και έχει διάρκεια τριών μηνών. Υλοποιείται από το έκτο εξαμήνο σπουδών και έπειτα και έχει διάρκεια τριών (3) μηνών κατά τους θερινούς (Ιούνιο, Ιούλιο, Αύγουστο). Η πρακτική άσκηση ξεκινάει την πρώτη Ιουνίου ή πρώτη Ιουλίου κάθε έτους, υπάγεται στα υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα του βου εξαμήνου, λαμβάνει 12 μονάδες ECTS και καταγράφεται στο παράρτημα διπλώματος.

10. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα

Το Τμήμα συμμετέχει στην υλοποίηση των παρακάτω δύο (2) Διατμηματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών:

- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» (<http://mba-g.uowm.gr/>) σε συνεργασία με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΦΕΚ 3595/26.09.2019 τ. Β'). Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ο.Δ.Ε. στα Γρεβενά και όλα τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μαθήματα και αναλαμβάνουν επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών.
- Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών «Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου Petroleum Oil and Gas management and transportation – MSc Mogmat (<http://mogmat.uowm.gr/> με τη συνεργασία των Τμημάτων Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών ΠΔΜ, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ΠΔΜ (ΦΕΚ τ.Β' 6725_31.12.2021). Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται σε εγκαταστάσεις της Σχολής Οικονομικών Επιστημών στην Κοζάνη και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ο.Δ.Ε. συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων και στην επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών.

Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (κανονισμός σπουδών: <https://ba.uowm.gr/spoydes/kanonismos-ekponisis-didaktorikis-diatrivis/> στο οποίο αυτή τη στιγμή είναι ενταγμένοι 15 υποψήφιοι διδάκτορες και Πρόγραμμα Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο οποίο είναι ενταγμένοι δύο μεταδιδακτορικοί φοιτητές (Κανονισμός Μεταδιδακτορικής Έρευνας.

11. Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος

Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Τμήμα Ο.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας. Το Τμήμα

Ο.Δ.Ε. δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας πολιτικής διασφάλισης ποιότητας που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους, καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους και στοχεύει στη διαρκή βελτίωσή του.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος επικεντρώνεται στη(ν):

- συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην εκπαίδευση και την έρευνα
- συνεχή βελτίωση της ποιότητας των διαδικασιών και των υπηρεσιών του
- συνεχή βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ποιότητας ζωής στο Τμήμα
- διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα
- ανάδειξη του έργου που συντελείται στο Τμήμα
- προστασία ατομικών δικαιωμάτων, προσωπικών δεδομένων και δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, εργαζομένων και φοιτητών.

Το Τμήμα Ο.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ:

2. Σχεδιάζει, τροποποιεί και βελτιώνει το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) με διαφανείς διαδικασίες ποιότητας, με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών (μέλη ΔΕΠ, φοιτητές, εξωτερικοί φορείς, απόφοιτοι) και λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις του διδακτικού έργου από τους φοιτητές. Στόχος είναι το ΠΠΣ:
 - να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις και διδακτικές ανάγκες και να προσαρμόζεται έγκαιρα και αποτελεσματικά σε νέες εγχώριες και διεθνείς συνθήκες
 - να επιτυγχάνει μαθησιακά αποτελέσματα και να εξασφαλίζει προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
3. Προωθεί την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου:
 - μεριμνώντας για την καταλληλότητα, το υψηλό επίπεδο και τη συνεχή κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού και εφαρμόζοντας το σχετικό με την επιλογή και την εξέλιξή τους νομοθετικό πλαίσιο, διασφαλίζοντας την αξιοκρατία και τη διαφάνεια σε όλες τις διαδικασίες
 - υλοποιώντας ετήσια καταγραφή του διδακτικού έργου από τους ίδιους τους διδάσκοντες στο πλαίσιο αυτο-αξιολόγησής τους μέσω των ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων που υποβάλλονται στη ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ
 - αναλύοντας την αξιολόγηση του παραγόμενου διδακτικού έργου που γίνεται από τους φοιτητές σε εξαμηνιαία βάση
 - μεριμνώντας για την ομαλή υλοποίηση του ωρολογίου προγράμματος των προσφερόμενων μαθημάτων και των διαδικασιών εξέτασης των μαθημάτων

- αξιοποιώντας ποικιλία σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών με έμφαση στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας
 - μεριμνώντας για την πρόοδο και την ομαλή εξέλιξη των φοιτητών στη διάρκεια των σπουδών τους
 - ενθαρρύνοντας τη μαθησιακή και ερευνητική αυτονομία κάθε φοιτητή
 - ενθαρρύνοντας και διευκολύνοντας τη συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα φοιτητικής κινητικότητας
 - καλλιεργώντας κλίμα σεβασμού, συνεργασίας, συνεννόησης και συμμετοχικότητας όλων των εμπλεκόμενων και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες πρακτικές για την επίλυση των όποιων εμφανιζόμενων προβλημάτων
 - ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις κοινωφελούς ή/και οικολογικού σκοπού που συνδέουν το Τμήμα με την τοπική κοινωνία
 - ενισχύοντας τις δράσεις διάχυσης της γνώσης μέσω των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών σε επιχειρήσεις και σε φορείς της τοπικής κοινωνίας αλλά και ευρύτερα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας και της χώρας συνολικά.
3. Μεριμνά για την ποιότητα (και την ποσότητα) του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας:
- ενθαρρύνοντας την διεθνή κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και παρέχοντας υποστήριξη για συνεργασίες στη χώρα μας και το εξωτερικό
 - υποστηρίζοντας τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε μεταπτυχιακά προγράμματα καθώς και σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα
 - ενισχύοντας τη συγγραφή και δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, συλλογικών τόμων και μονογραφιών
 - διευκολύνοντας τους διδάσκοντες για την οργάνωση και συμμετοχή τους σε συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις με στόχο την προώθηση και δημοσιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.
4. Βάσει των δυνατοτήτων του (διδακτικό προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές, κτλ.) προτείνει τον κατάλληλο ετήσιο αριθμό εισακτέων, ώστε να μπορεί να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές του και ανάλογες παροχές φοιτητικής μέριμνας.
5. Φροντίζει για τη διασφάλιση της ποιότητας της γραμματειακής και άλλων μορφών υποστήριξης του Τμήματος, ενημερώνει τη Διοίκηση για ελλείψεις στις υλικοτεχνικές υποδομές του και στη λειτουργία των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Π.Δ.Μ., ενώ παράλληλα καταθέτει προτάσεις για τη βελτίωσή τους.
6. Προβάνει σε ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Π.Π.Σ. και μεριμνά για την καλή συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Ως προς το διδακτικό προσωπικό το Τμήμα προάγει:

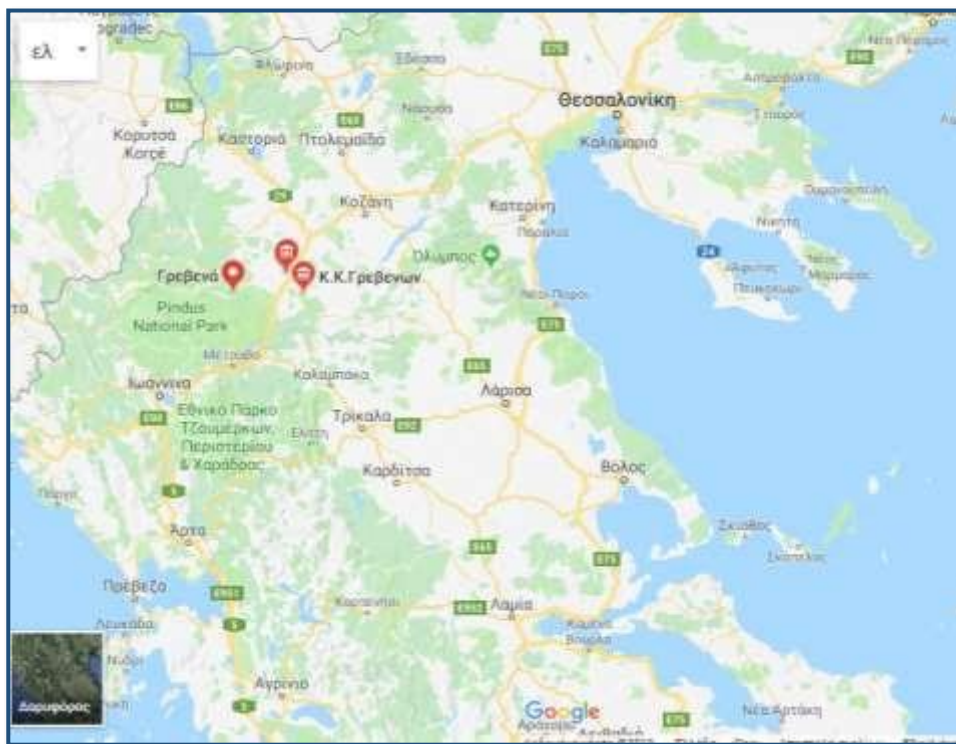
- Την προσέλκυση και επιλογή διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου και εξειδίκευσης εφαρμόζοντας το νομοθετικό πλαίσιο που σχετίζεται με τις διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού.
- Την εξέλιξη του ήδη υπάρχοντος προσωπικού και τον σωστό καταμερισμό του προσωπικού.
- Τη συνεχή εξέλιξη και κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού.
- Τη συμμετοχή των μελών του διδακτικού προσωπικού σε προγράμματα διεθνούς κινητικότητας.
- Τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας και τη δημιουργία κλίματος σεβασμού, συνεργασίας και συμμετοχικότητας.

Σχετικά με τα παραπάνω ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής;

- Συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την υλοποίηση του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «MBA στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης»
- Συνεργασία του Τμήματος με το Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Οικονομικού Πανεπιστημίου του Αζερμπαϊτζάν για την υλοποίηση του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου Petroleum Oil and Gas management and transportation – MSc Mogmat
- Συνεργασία του Τμήματος με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την υποβολή πρότασης για την υλοποίηση Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημιουργική Γραφή, Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες» (“Creative Writing, Arts and Humanities”)
- Διοργάνωση στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στα Γρεβενά του του 22^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων σε συνεργασία και με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το Συνέδριο θα διεξαχθεί στα Γρεβενά στις 14-15 Οκτωβρίου 2022 και έχει τίτλο «Η Περιφέρεια ως Οικονομικό Διακύβευμα: Η Διαλεκτική της Ισχύος από το Τοπικό στο Υπερεθνικό» (<https://sepgov.wordpress.com/220-επιστημονικό-συνέδριο/>)

11. Τα Γρεβενά

Στον παρακάτω χάρτη φαίνεται η γεωγραφική θέση της πόλης των Γρεβενών:



Η πόλη των Γρεβενών απέχει από:

- 1) **Την Αθήνα 420 χλμ.**
 - **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 5 ώρες μέσω Τρικάλων (επαρχιακή οδός), Κεντρικής Οδού (Τρίκαλα-Λαμία) και ΠΑΘΕ (Λαμία-Αθήνα),
 - **Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχει καθημερινό δρομολόγιο.** Η διαδρομή διαρκεί 6 ώρες μέσω Τρικάλων (επαρχιακή οδός), Κεντρικής Οδού (Τρίκαλα-Λαμία) και ΠΑΘΕ (Λαμία-Αθήνα). <https://www.ktelgrevenon.gr/>
- 2) **Τη Θεσσαλονίκη 170 χλμ.**
 - **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα και 45 λεπτά (Εγνατία Οδός),
 - **Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν τέσσερα (4) καθημερινά δρομολόγια.** Η διαδρομή διαρκεί 2 ώρες μέσω Εγνατίας Οδού. <https://www.ktelgrevenon.gr/>
- 3) **Τη Λάρισα 130 χλμ.**
 - **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 2 ώρες μέσω Δεσκάτης, Ελασσόνας (επαρχιακή οδός),
 - **Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχει καθημερινό δρομολόγιο.** Η διαδρομή διαρκεί 2,5 ώρες <https://www.ktelgrevenon.gr/>
- 4) **Τα Ιωάννινα 100 χλμ.**
 - **Με αυτοκίνητο**, η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (Εγνατία Οδός),

- **Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν δύο (2) καθημερινά δρομολόγια.** Η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα μέσω Εγνατίας Οδού. <https://www.ktelgrevenon.gr/>
- 5) **Την Κοζάνη 47 χλμ.**
- **Με αυτοκίνητο,** η διαδρομή διαρκεί μισή ώρα (Εγνατία Οδός),
 - **Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν πέντε (5) καθημερινά δρομολόγια.** Η διαδρομή διαρκεί 45 λεπτά (Εγνατία Οδός). <https://www.ktelgrevenon.gr/>
- 6) **Τα Τρίκαλα 70 χλμ.**
- **Με αυτοκίνητο,** η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (επαρχιακή οδός),
 - **Με λεωφορείο (ΚΤΕΛ) υπάρχουν δύο (2) καθημερινά δρομολόγια.** Η διαδρομή διαρκεί 1,5 ώρα (Επαρχιακή Οδός). <https://www.ktelgrevenon.gr/>
- 7) **Την Καστοριά 60 χλμ.**
- **Με αυτοκίνητο,** η διαδρομή διαρκεί 40 λεπτά (Εγνατία Οδός).
- 8) **Τη Φλώρινα 100 χλμ.**
- **Με αυτοκίνητο,** η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα και 10 λεπτά (Εγνατία και Επαρχιακή Οδός).
- 9) **Την Πτολεμαΐδα 73 χλμ.**
- **Με αυτοκίνητο,** η διαδρομή διαρκεί 1 ώρα (Εγνατία Οδός).

ΔΙΑΜΟΝΗ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

Οι τιμές των ενοικίων στα Γρεβενά κυμαίνονται από 180-350 Ευρώ, ανάλογα με το μέγεθος και τις ανέσεις που προσφέρει το κάθε κατάλυμα. Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα γνωστά site ενοικίασης ακινήτων (spitogatos.gr, xe.gr, spiti24.gr, κτλ), στα τοπικά site:

www.greveniotis.gr

www.e-grevena.com

www.grevenamedia.gr

Λόγω του βαρύ χειμώνα, καλό είναι να δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη μέθοδο και στο κόστος της θέρμανσης, κατά την εύρεση ακινήτου.

ΕΣΤΙΑΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

Εκτός από τη Φοιτητική Λέσχη, υπάρχει πλήθος καταστημάτων εστίασης στα Γρεβενά, με ιδιαίτερες γεύσεις αυτές των μανιταριών και των ντόπιων ψητών. Επίσης η αγορά των Γρεβενών έχει αρκετά ντόπια και ιδιαίτερα προϊόντα. Όλα τα παραπάνω μπορείτε να τα δείτε στο site του δραστήριου Εμπορικού Συλλόγου Γρεβενών <https://esgr.gr/>

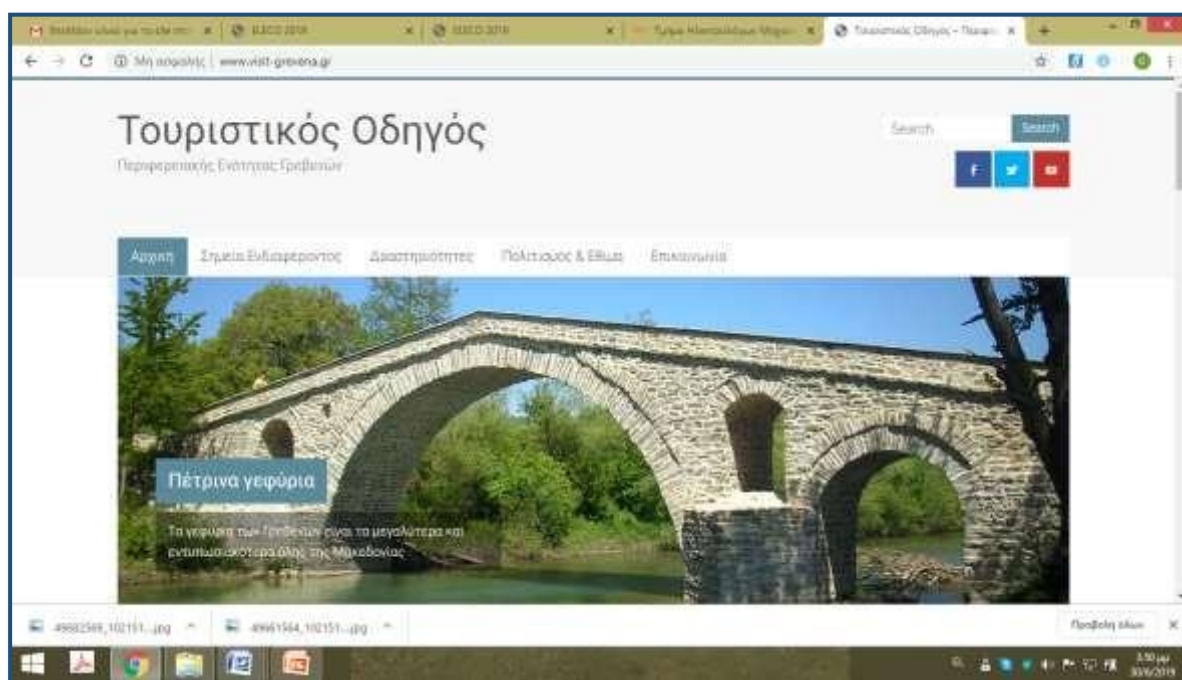
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

Τι να κάνετε στην Π.Ε. Γρεβενών

Σίγουρα όχι βαρετές δραστηριότητες:

- Διαδρομές στην Πίνδο
- Σκι – Snowboard – Snowmobile
- Πεζοπορία – Ορειβασία
- Rafting – Canoe & Kayak
- Ποδηλασία – Downhill
- Ιππασία – Τοξοβολία – Αναρρίχηση
- Αλεξίπτωτο πλαγιάς
- Αγώνες Ορεινού Τρεξίματος
- Περιηγήσεις σε Μουσεία
- Φωτογράφιση στοιχείων της φύσης
- Δρόμοι Μανιταριού
- Γαστρονομία

ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΔΙΑΔΥΚΤΙΑΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ ΕΙΝΑΙ: <http://www.visit-grevena.gr/>



<http://www.dimosgrevenon.gr/>

<http://grevena.pdm.gov.gr/>



Η ΠΕ Γρεβενών αποτελεί μία από τις περιοχές με την πλουσιότερη βλάστηση στη χώρα. Τα βασικά αξιοθέατα της περιοχής είναι το Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας και το Μουσείο Παλαιοντολογίας της Μηλιάς με τους μεγαλύτερους χαυλιόδοντες στον κόσμο (Βραβείο Guinness).





Χειμερινές δραστηριότητες:

Ο χειμώνας στην περιοχή είναι σχετικά ψυχρός με πολύ χιόνι, που ευνοεί τις χειμερινές δραστηριότητες. Έτσι τα Σαββατοκύριακα, το Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας σφύζει από επισκέπτες (Χιονοδρόμους και κυρίως φοιτητές από τις γύρω πόλεις). <http://vasilitsa.com/>





Ο Χιονοδρομικός Ορειβατικός Σύλλογος Γρεβενών (ΧΟΣΓ) οργανώνει κάθε Σαββατοκύριακο οργανωμένες εκδρομές στο Χιονοδρομικό Κέντρο, ενώ παραδίδει μαθήματα σε αρχάριους.

<https://www.facebook.com/xionodromikosorivatikossillogsgrevenon/>

<https://www.google.com/search?q=%CF%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&oq=%CF%87%CE%BF%CF%83%CE%B3&aqs=chrome..69i57.1495j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Το καλοκαίρι πολλές φορές το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας λειτουργεί τους αναβατήρες του για τους ποδηλάτες που θέλουν να διανύσουν την ποδηλατική πίστα του downhill. <http://vasilitsa.com/vasilitsa-mountain-bike-park/>



Άλλες δραστηριότητες

Τα Γρεβενά είναι μια περιοχή που αξίζει και μπορείς να δεις ποδηλατώντας.

<https://grevenart.gr/portfolio/%CE%B5-%CF%80%CE%BF-%CE%B3/>

https://www.facebook.com/epog2008/?ref=br_rs

Η Ένωση Ποδηλατιστών Γρεβενών είναι αρκετά ενεργή και οργανώνει κάθε εβδομάδα ποδηλατικές εξορμήσεις στις ομορφιές της περιοχής.



Το καλοκαίρι πολλές φορές το Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Βασιλίτσας λειτουργεί τους αναβατήρες του για τους ποδηλάτες που θέλουν να διανύσουν την ποδηλατική πίστα του downhill. <http://vasilitsa.com/vasilitsa-mountain-bike-park/>

Βάλια Κάλντα:

Ο Εθνικός Δρυμός Πίνδου “Βάλια Κάλντα” είναι ένας από τους σπουδαιότερους και πιο παρθένους Δρυμούς της Ελλάδας. Ιδρύθηκε με το Β.Δ. 487/1966 (ΦΕΚ 120/Α’/66) με σκοπό την προστασία της πλούσιας χλωρίδας και πανίδας. Έχει έκταση περίπου 69.000 στρέμματα που χωρίζονται στον πυρήνα και την περιφερειακή ζώνη του δρυμού. Βρίσκεται στην οροσειρά της Πίνδου στα όρια των νομών Γρεβενών και Ιωαννίνων.





